

# FACTORES ASOCIADOS A RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Publicación mensual

VIGILADA  
MINEDUCACIÓN

1

PÁG. 06

CONOCE MÁS



 @PUBLICAUSC

**BOLETÍN INVESTIGATIVO USC**

# CONTENIDO

- 3** **DGI**  
Ciencia y emprendimiento: claves para la excelencia en la usc
- 4** **EDITORIAL**  
Laboratorios programa de fisioterapia
- 5** **FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD**  
La responsabilidad del ciudadano en la justicia de transición
- 6** **ARTÍCULO DESTACADO**  
Factores asociados a riesgo cardiovasculares en estudiantes de bachillerato
- 7** **FACULTAD DE DERECHO**  
La concreción democrática del procedimiento administrativo
- 8** **LA OTRA CARA DE LA INVESTIGACIÓN**  
Tesis sustentadas en un pregrado de ciencias de la salud de una universidad colombiana
- 10** **FACULTAD DE SALUD**  
Impacto de centro de escritura con enfoque fonoaudiológico
- 11** **FACULTAD DE INGENIERÍA**  
Gestión de inventarios de repuestos considerando el riesgo
- 12** **FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS**  
Influencia de la formulación en las propiedades termofísicas y parámetros de calidad de un helado de crema de leche
- 13** **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
Inequidades raciales y educación matemática
- 14** **FACULTAD DE CIENCIAS ECÓNICAS**  
El gran intercambiobiótico americano: una revisión paleoambiental de evidencias aportadas por mamíferos y aves neotropicales
- 15** **BOOK REVIEWS**  
En diciembre nos vemos
- 16** **CITA A TUS PROFESORES**
- 17** **EL BUEN HÁBITO DE LEER**  
Novedades editoriales





DGI

## CIENCIA Y EMPRENDIMIENTO: CLAVES PARA LA EXCELENCIA EN LA USC



**Pilar Cogua**  
Directora General de Investigaciones  
Grupo de investigación ECONACUA  
[direccioninvestigaciones@usc.edu.co](mailto:direccioninvestigaciones@usc.edu.co)



@DGI\_USC


Creemos firmemente que la exploración científica puede traspasar la formulación y ejecución de las iniciativas investigativas, y convertirse en un escenario apropiado para hacer de esas ideas y apuestas un sólido proyecto de vida para los docentes y estudiantes de la institución.

La base de este eje misional neurálgico en la DGI, enmarcado en la política de 'Transformación y Buen Gobierno' de la Universidad Santiago de Cali, tiene como punto de partida el apoyo a los procesos de emprendimiento, que nacen de investigaciones con sello USC y que pueden reconfigurar y consolidar las perspectivas científicas que se están desarrollando desde nuestra alma mater.

Como institución, el apoyo a estos proyectos de emprendimiento empresarial científico, tienen los siguientes objetivos: el apoyo al talento de estudiantes y docentes que desarrollan apuestas científicas innovadoras, y que pueden ser valiosas para el crecimiento y fortalecimiento misional de la USC, la estructuración y diseño de nuevos públicos, que impactarán de manera positiva en la actividad corporativa de la Santiago; así como el diseño de convenios y de normativas investigativas innovadoras desarrolladas desde la Dirección General de Investigaciones.

# ESPACIOS PARA LA INVESTIGACIÓN

## LABORATORIOS PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

 **Autor**  
Unidad de Comunicación USC  
ucprensa1@usc.edu.co

 @Editorial\_USC

Laboratorio de Modalidades Físicas y Cinéticas en Fisioterapia

Laboratorio para docencia en el área de las modalidades físicas y cinéticas como medios terapéuticos para el mantenimiento, recuperación y potencialización de la capacidad de movimiento corporal.

En él se incluyen modalidades físicas de fisioterapia necesarias para la formación en:

- Termoterapia
- Crioterapia
- Ultrasonido
- Láser Terapéutico
- Electroterapia
- Presoterapia

De igual forma enseñanza de modalidades cinéticas como:

- Fundamentos de la terapia manual e inducción miofascial
- Masaje terapéutico
- Técnicas de flexibilidad muscular
- Entrenamiento del balance y equilibrio
- Ejercicios terapéuticos para movilidad articular y de entrenamiento de fuerza muscular.

(dato clave: Los docentes que acompañarán a los estudiantes se encuentran totalmente capacitados para brindar asesoría a los estudiantes sobre el uso de las nuevas tecnologías adquiridas)

"Estos laboratorios permitirán un empoderamiento de todos los procesos, además de brindarles competencias a los estudiante para la investigación, atención, intervención y valoración, adaptando todo a la academia y vinculándolo con la investigación y aspectos misionales de la Universidad", resaltó Ilse Soto Franco, docente del Programa de Fisioterapia.



# LA RESPONSABILIDAD DEL CIUDADANO EN LA JUSTICIA DE TRANSICIÓN

En muchas ocasiones se pregunta por la utilidad de la filosofía en un mundo tan cambiante y competitivo como el nuestro. En algunas otras ocasiones se deslegitima la reflexión filosófica por no tener incidencia directa en la vida práctica del ser humano. En este sentido, parece que estamos llamados a justificar una y otra vez la trascendencia que tiene la filosofía para la vida del hombre.

Es innegable la importancia que tiene la ética, como una parte de la filosofía, en la construcción de ciudadanía, de cara a los retos que se proyectan en una época de postconflicto. Sobre esta idea, abordaré la dimensión ética de la justicia transicional con el fin de argüir la siguiente tesis: es necesario no solo reconocer sino además valorar la dimensión ética en los procesos transicionales de justicia, pues es esta dimensión la que hará viable la materialización de los acuerdos en la pragmática cotidiana, trascendiendo lo meramente político o jurídico.

Para lograr este objetivo propongo realizar un rastreo conceptual de la justicia de transición para mostrar que, desde sus principios fundantes, existe una dimensión ética en este proceso, lo anterior teniendo en cuenta la noción de responsabilidad que tenemos por el otro, esto es, el sentido de humanidad que nos lleva a la cooperación.

**Autor(es):**  
Katherine Esponda-Contreras  
Año: 2017  
Publisher: Revista Filosofía UIS. Vol. 16 Núm. 1.  
Link: <https://bit.ly/2PfUbyB>  
**Centro de estudio e investigación** cisoh@usc.edu.co



Editorial



# FACTORES ASOCIADOS A RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

● **Autor:** Carmelina Zorrilla-López, Juan David Ceballos-Santacruz, Christian Daniel Ramírez-Giraldo, Brayan Esneider Patiño-Palma, Pedro Calero-Saa  
Año: 2020  
Publisher: Revista Ciencias de la Salud. Volumen 18, Número 1, DOI: 10.12804 / revistas.urosario.edu.co / revsalud / a.8741  
Link: <https://bit.ly/2PevkeE>

Las enfermedades cardiovasculares, son la principal causa de muerte en el mundo, siendo así un problema de interés en la salud pública, tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo. En Colombia Estas enfermedades son la principal causa de muerte, tanto en hombres como en mujeres mayores de 45 años.

Estas enfermedades se han asociado con la presencia de varios factores de riesgo como sedentarismo, obesidad, consumo de tabaco, alcoholismo, dieta poco saludable, que generalmente aparece temprano en la infancia debido a los avances tecnológicos en transporte, comunicaciones y entretenimiento y ocio, promoviendo un aumento de las actividades hipocinéticas.

La disminución del tiempo dedicado a la actividad física y el aumento de las actividades sedentarias como ver televisión, jugar videojuegos y usar internet son evidentes; estos no solo producir problemas relacionados con la salud, también, considerado desde la perspectiva de la educación, relacionado con la inactividad física, afecta las habilidades y cualidades motoras.



CONOCE MÁS



# LA CONCRECIÓN DEMOCRÁTICA DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO



repository.usc.edu.co

Resulta indudable la reducción político-normativa del principio de legalidad; la Administración no encuentra en este estándar un límite adecuado para su poder, más sí un contrapeso que impide el libre cumplimiento de sus cometidos finales, razón por la cual la extensión dispositiva se redirige, en la actualidad, a los estándares jurídico-superiores con la eclosión del principio de juridicidad, el cual, al interior de la relación —esencialmente democrática— Administración-administrado[s], permite la proyección de los fines esenciales del Estado hacia la materialidad de verdaderas necesidades colectivas.

Tal cual «se dice que todos los edificios se construyen piedra a piedra», igual acontece con el sistema jurídico: sus abismales fluctuaciones con el tiempo (Calabresi y Douglas, 1996), la necesidad de reconducir sus propios lineamientos a un contexto temporal e inestable (León y Varela, 2015), su elocuente alterabilidad (Poole, 2007). Y, sin embargo, pese a estos notables elementos, existen inamovibles pilares, rocas sólidas que de ser derruidas dan al traste con todo lo que el derecho representa. Piedra angular, pues, de este sistema jurídico es la democracia, fuente del principio de contradicción, defensa y, cómo no, de seguridad.

La legalidad invierte, negativamente, la posibilidad de determinación estatal de estándares administrativos, pues aprisiona a la Administración al mundo aparental de lo dado y no lo posible o probable, lo que, en la actualidad, riñe con las disposiciones jurídicas (eminentemente procedimentales) que, tras una interpretación determinante del legislador, permiten a ésta —la Administración— superar el estándar de legalidad e instalar, positivamente, la posibilidad de crear derecho, siempre que en su concreción la habilitación democrática esté precisada por la actuación transaccional entre aquella y la posible (teniendo en cuenta la omisión siempre presente) actividad de los administrados en cada una de las cosas en las que éstos puedan verse intervenir.



**Autor(es):**  
Diego Fernando Yanten Cabrera  
**Año:** 2018  
**Publisher:** REVISTA DE DERECHO PÚBLICO. NÚM. 88. PÁGS. 133-165.  
**DOI:** 10.5354/0719-5249.2018.50843  
**Link:** <https://bit.ly/30iLbPv>

**Centro de investigación:** ceide@usc.edu.co

# LA OTRA CARA DE LA INVESTIGACIÓN

**Autor:** Freiser Eceomo Cruz Mosquera, Anisbed Naranjo Rojas, Sandra Patricia Moreno Reyes, Ana Cristina Arango Arango, Ivón Ávila Ovalle, Claudia Lorena Perlaza, Brayan Steven Satizabal Mallama y Johe Anderson Salas.  
Año: 2020  
Publisher: Educación Medica  
DOI: 10.1016/j.edumed.2019.11.006  
Link: <https://bit.ly/3gkth4p>

## Publicación de tesis sustentadas en un pregrado de ciencias de la salud de una universidad colombiana

Las tesis son el primer acercamiento riguroso a la investigación realizada por los estudiantes bajo la dirección de un tutor experimentado; a pesar de los hallazgos valiosos encontrados en estas, pocas llegan a ser publicadas. El presente estudio tiene como objetivo determinar la prevalencia y los factores asociados a la publicación de tesis sustentadas en un pregrado.

**Materiales y métodos:** Estudio de corte transversal en el que se incluyeron 85 tesis presentadas por estudiantes de Terapia respiratoria de una universidad colombiana entre 2012 y 2017. Para verificar la publicación se realizó la búsqueda en Google Scholar, Medline, SciELO y Scopus



TESIS SUSTENTADAS EN UN PREGRADO DE CIENCIAS  
DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA





VOLVER  
CONTENIDO



## IMPACTO DE CENTRO DE ESCRITURA CON ENFOQUE FONOAUDIOLÓGICO



Investigación enfocada a identificar la percepción de los actores directos e indirectos, sobre la experiencia vivida en el centro de escritura de una universidad del Sur-occidente colombiano. Se propuso como estrategia, el desarrollo de 5 grupos focales que permitieran describir los aspectos significativos de la experiencia en el centro durante los años 2010 al 2015, como parte de la sistematización de experiencias que se propone el proyecto macro. El artículo socializa la metodología, los resultados y el impacto de las experiencias vividas en un espacio de servicios que aborda las competencias comunicativas de lectura, escritura y oralidad de una universidad incluyente.

Investigación cualitativa descriptiva, que define como estrategia de investigación los grupos focales. Se utilizó la herramienta DOFA implementada alrededor de siete consignas direccionadoras. La investigación se desarrolló en cinco fases denominadas: Diseño, Trabajo de Campo, Reflexión, discusión de la información y la Fase de Informe Final. Las estrategias utilizadas fueron: grabación de los discursos, cuadernillo para escribir percepciones no manifestadas verbalmente y la implementación de cuatro rejillas para

### Autor(es)

Ana Silvana Trujillo Piedrahita

Año: 2019

Publisher: Revista Areté, Vol. 19 Núm. 1.

DOI: <https://doi.org/10.33881/1657-2513>.

art.19103

Link: <https://bit.ly/39OoaXY>

**Centro de investigación:** [ceis@usc.edu.co](mailto:ceis@usc.edu.co)

procesar la información: literal, categorización, macro categorías e impacto de las percepciones.

Como resultado de la triangulación de los datos, emergen ocho categorías que permiten entender las percepciones de los actores que participaron en la investigación. Las categorías evidencian elementos que aportan al desarrollo y fortalecimiento del modelo de atención fonoaudiológica de un centro de escritura, que genera servicios en una universidad incluyente, que reconoce la diversidad y genera propuestas coherentes con la población objeto de servicios.

# GESTIÓN DE INVENTARIOS DE REPUESTOS CONSIDERANDO EL RIESGO



repository.usc.edu.co

**D**efinir el nivel de inventario de repuestos presenta mayor complejidad al compararse con otros inventarios, porque se requiere minimizar los costos asociados al mantenimiento y a los riesgos de no poseerlos. Se muestra la aplicación de una herramienta que considera la subjetividad de las evaluaciones cualitativas de riesgo en la gestión de Inventario de piezas de repuesto en una empresa manufacturera, donde se obtuvo buen desempeño en los resultados, al revisar lo planteado por el fabricante y expertos.

Las organizaciones en su ánimo de ser competitivas entregando al mercado productos y servicios con calidad a un buen costo en el momento indicado, establecen medidas a todo nivel para lograrlo; dentro de ellas se encuentran la implementación de técnicas de gestión, adopción de métodos que permitan disminuir la operatividad y los reprocesos, y la reducción de costos, esta última vista desde la optimización de los recursos con los que cuenta la organización.

Por su parte, la logística y la cadena de suministro se ha convertido en un factor clave para la administración de la organización, abarca todas las actividades relacionadas con el flujo y transformación de bienes, desde la etapa de materia prima hasta el usuario final, así como los flujos de información relacionados (Ballou, 2004).

**Autor (es):**  
Nathaly Martínez Escobar y Juan Carlos Osorio Gómez  
Año: 2018  
Publisher: Espacios. Vol:39 fasc: 44 págs: 29 - 39  
ISSN: 0798 1015  
Link: <https://bit.ly/39OBMIN>

**Centro de investigación:** ceii@usc.edu.co





VOLVER  
CONTENIDO



## INFLUENCIA DE LA FORMULACIÓN EN LAS PROPIEDADES TERMOFÍSICAS Y PARÁMETROS DE CALIDAD DE UN HELADO DE CREMA DE LECHE

### Autor (es):

Luis F. Zambrano-Mayorga, Juan Sebastián Ramírez-Navas y Claudia I. Ochoa-Martínez.

Año: 2019

Publisher: DYNA, 86(208), pp. 117-125.

DOI: <http://doi.org/10.15446/dyna.v86n208.72603>

Link: <https://bit.ly/2EDUAsC>

Centro de investigación: [cicba@usc.edu.co](mailto:cicba@usc.edu.co)



El helado es un producto alimenticio congelado, homogeneizado y pasteurizado que se caracteriza por una matriz compleja que contiene proteínas, grasas, aire, minerales, aditivos y edulcorantes. Entre los muchos edulcorantes disponibles, los más utilizados en la producción de helados son sacarosa, glucosa, lactosa y fructosa. Estos edulcorantes están destinados a proporcionar energía y un sabor dulce al producto y para reducir el punto de congelación de la mezcla; sin embargo, también actúan como agentes anticongelantes y aumentan el contenido de sólidos no grasos de la mezcla.

Debido al creciente número de personas con trastornos metabólicos, hay un aumento correspondiente en la demanda de alimentos bajos en calorías, que es la motivación para este estudio de alternativas en la formulación de helados. Stevia es un edulcorante que ha ganado un interés creciente recientemente debido a su alto poder edulcorante (SP). Además, la demanda de los consumidores ha obligado a la industria a ofrecer alimentos con mejor calidad nutricional y

sensorial a través de ingredientes innovadores. Se puede utilizar suero (un subproducto de la fabricación de queso), cuyos componentes principales son lactosa y compuestos de proteínas nitrogenadas, como sustituto de los sólidos no grasos en la fabricación de helados. El suero mejora las características sensoriales, como una sensación más fría, y las características de textura, como la cremosidad y la resistencia a la fusión.

Las proteínas del suero también mejoran la absorción del sabor porque tienen un alto peso molecular, aumentan la consistencia del helado al promover la formación de cristales de hielo más pequeños y mejoran la aglomeración de los glóbulos grasos. En la preparación de helados, además de la composición, las propiedades térmicas son importantes. Estas propiedades son esenciales para estimar los tiempos de congelación y, de particular

importancia, para determinar la calidad y la estabilidad del helado afectado por las temperaturas de procesamiento y almacenamiento.





# INEQUIDADES RACIALES Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA

**Autor (es):** Luz Valoyes-Chávez  
Año: 2017  
Publisher: Revista Colombiana de Educación  
DOI: 10.17227/01203916.73rce127.150  
Link: <https://bit.ly/39OrHpc>

**Centro de investigación:** [cipesa@usc.edu.co](mailto:cipesa@usc.edu.co)

**E**n Colombia, los estudiantes de minorías étnicas y raciales obtienen sistemáticamente bajos desempeños en matemáticas en pruebas estandarizadas. Sin embargo, pocos estudios han abordado la problemática de la inequidad racial en el acceso al saber matemático.

El presente documento pretende contribuir a visibilizar y generar discusión entre la comunidad nacional de educación matemática alrededor de esta problemática. Para ello, se analizan las relaciones entre raza, poder y educación matemática en Colombia. El propósito principal es caracterizar la forma en la cual representaciones sociales dominantes sobre las comunidades negras ingresan al sistema de prácticas de la educación matemática para configurar las experiencias matemáticas de los estudiantes, sus identidades y los resultados de aprendizaje.

Con base en los desarrollos teóricos de la sociología crítica, usó la noción de ideología racial (Bonilla-Silva, 2010) como instrumento de análisis de las narrativas que dos maestros construyen para justificar y explicar los resultados de aprendizaje de las matemáticas de estudiantes negros en sus clases. Resultados del análisis indican que los maestros apelan a representaciones dominantes sobre las comunidades negras para posicionar a los estudiantes como incapaces de desarrollar pensamiento matemático. Finalmente, señalo algunas líneas de investigación que podrían contribuir a fortalecer el debate sobre las relaciones entre raza, poder y educación matemática en el país.





## Facultad de Ciencias Económicas



## EL GRAN INTERCAMBIO BIÓTICO AMERICANO: UNA REVISIÓN PALEOAMBIENTAL DE EVIDENCIAS APORTADAS POR MAMÍFEROS Y AVES NEOTROPICALES

**Autor(es):**

Jonathan Steven Pelegrin, Sara Gamboa, Iris Menéndez, Manuel Hernández Fernández

Año: 2018

Publisher: Ecosistemas 27(1): 5-17.

DOI: 10.7818/ECOS.1455

Link: <https://bit.ly/39KAlom>**centro de investigación:** ceider@usc.edu.co

Tradicionalmente, se ha considerado que la formación del istmo de Panamá (durante el Plioceno hace 3 Ma) facilitó el movimiento de especies entre Sudamérica y Norteamérica. Este proceso ecológico y evolutivo denominado Gran Intercambio Biótico Americano (GABI) es determinante en la configuración de la biota americana actual. Aunque el GABI comenzó a estudiarse principalmente a partir del registro fósil de diversos grupos (especialmente mamíferos), el conocimiento actual de las especies derivado de estudios biogeográficos, filogenéticos, y de un sustancial incremento del registro fósil, así como el aumento significativo del conocimiento geológico de la región, han permitido plantear escenarios donde el GABI adquiere una mayor complejidad y sugieren un panorama de menor aislamiento para Sudamérica durante el Cenozoico.

Las evidencias y estudios más recientes en aves y mamíferos apuntan a múltiples procesos de

colonización desde finales del Oligoceno con la entrada de algunos grupos de aves y durante el Mioceno con la colonización de algunos taxones de ambos grupos, eventos que serían previos a lo que habitualmente se ha considerado para el proceso de intercambio. El GABI plenamente establecido, se constituye de 4 fases a lo largo del Plio-Pleistoceno, en cada una de éstas, se presentaron diferentes oleadas de colonización de linajes entre ambos continentes.

Asimismo, durante el Pleistoceno-Holoceno se evidenciaron diversos procesos de extinción de especies, la explicación de cuáles fueron los factores determinantes en estos procesos han sido causa de debate, por lo que se discute el estado de la cuestión, mostrando a través de la evidencia cómo se presenta un importante cambio de paradigma con explicaciones basadas en la relevancia de los factores paleogeográficos y los cambios ambientales en los procesos de adaptación biómica, abandonando la clásica idea de la competencia ecológica entre especies norteñas y sureñas. En conclusión, el proceso resulta ser un entramado complejo de interacciones bióticas condicionadas principalmente por factores abióticos cambiantes acaecidos durante el proceso de configuración paleoambiental de las Américas.



# BOOK REVIEWS

**Autor(es):** Benjamín Ríos [y otros]  
**Número de Páginas:** 122  
**Año:** 2020  
**ISBN:** 9789580614418



## EN DICIEMBRE NOS VEMOS

*Por: Roberto Robles Castrillo*

Entre la literatura y la ciencia se presenta un antagonismo ocasionado por el ocultamiento de las sensibilidades estéticas por parte de los diseños curriculares en la Educación superior. Estas contradicciones surgen al no identificar conexiones entre un cuento, una novela, una poesía y su impacto en la ingeniería, medicina, química, física, matemática, biología, de manera muy especial en las llamadas Ciencias “duras”. La no identificación de estas conexiones ocasiona un distanciamiento entre la academia y escritores; ante todo por la extinción de las clases de historia, la estética y programas de pregrados de literaturas en las universidades colombianas.

Frente a esta situación es necesario estimular la apropiación de hábitos literarios basados en la lectura y la escritura, articulados con saberes de base científica de tal forma que hagan visible la formación integral, incluso orientada hacia el amor por la sabiduría con el ánimo de humanizar y aumentar la sensibilidad social, la cultura personal, la convivencia y solidaridad entre estos campos de la inteligencia en donde la literatura juega un papel definitivo.

Para ilustrar dichas relaciones interdisciplinarias entre la literatura y las ciencias es necesario identificar tres variables: la primera cuando el científico de profesión, sea un médico, un ingeniero, un físico, químico o matemático es quien escribe cuentos, novelas, ensayos, crónicas o poesías. La segunda variable es cuando el escritor de profesión, el literato es capaz de hacer de la ciencia un cuento, una novela o una poesía. La tercera variable tiene que ver con el genio y la locura de los artistas que padecen una enfermedad que les estimula la creatividad.



VOLVER  
CONTENIDO

# CITA A TUS PROFESORES

## Datos de síntesis, caracterización y mediciones de luminiscencia en polímeros de coordinación de lantánidos 1D basados en lantánidos

En este trabajo se presentan todas las condiciones de síntesis exploradas para obtener una nueva familia de compuestos con fórmula  $[Ln(4-OHBBA)_3(H_2O)_2]$  ( $Ln = La, Pr$ ). La difracción de rayos X en polvo se utilizó para identificar las diferentes fases obtenidas en el estudio sintético. La espectroscopía FT-IR y el análisis TG para las fases puras La y Pr también se informan.

Se exploraron las propiedades ópticas de los materiales de CP ópticamente activos, las propiedades de fotoluminiscencia en estado sólido de los compuestos La, Pr, La- (5% Eu) y La- (5% Tb). Reportamos el espectro de absorción, excitación y emisión del ácido 4'-hidroxi-4-bifenilcarboxílico y una descripción comparativa de los procesos radiativos (y no radiativos) en estado sólido en los compuestos Ln- (4-OHBBA) y Ln-BPDC.

Finalmente, se realizó un análisis de componentes principales para tener en cuenta tanto las contribuciones de señal del sensor (LCE a 384 nm como la emisión de europio a 610 nm) y para clasificar el tipo de analitos utilizados para probar la respuesta de detección de los materiales.

**Autores:** D'Vries, Richard F., Gómez, Germán E., Mondragon, Lina Paola, Onna, Diego, Barja, Beatriz C., Soler-Illia, Galo JAA, Ellena, Javier Alcides.

**Año:** 2019

**Publisher:** Datos en Breve. Volumen 27, diciembre de 2019, número de artículo 104709.

**Link:** <https://bit.ly/3hVltSu>

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.jssc.2019.02.043>



[repository.usc.edu.co](https://repository.usc.edu.co)

## Errores fosilizables de pronunciación de francés en estudiantes hispanohablantes

El artículo presenta los errores fosilizables que los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Pontificia Universidad Javeriana cometen en fonética y en fonología en los niveles intermedios (B2) de francés.

A partir de conceptos clave (fonética, fonología, fosilización y error fosilizable), analizaremos un corpus de producciones orales, las respuestas a un cuestionario dirigido a estudiantes y entrevistas semiestructuradas realizadas a profesores de los cursos.

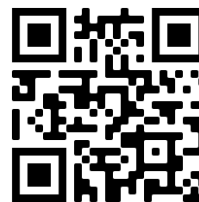
**Autores:** Chloé Deswarte, Fanny Janneth Baquero, Javier Hernando Reyes-Rincón, Carolina Plata-Peñafor

**Año:** 2020

**Publisher:** Magis. Volumen 12, Número 25

**DOI:** 10.11144 / Javeriana.m12-25.efpf

**Link:** <https://bit.ly/3k6um2j>



# EL BUEN HÁBITO DE LEER

## NOVEDADES EDITORIALES



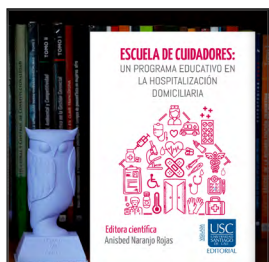
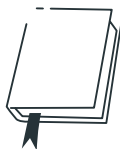
### La eticidad y la moralidad en la vida cotidiana.

El título *La eticidad y la moralidad en la vida cotidiana* surge de un interés en el pensamiento moral contemporáneo. Los profesores que estudian los valores y las cuestiones de la cotidianidad se comprometen con aspectos propios de la filosofía moral, sin embargo, en cada caso la investigación hermenéutica se aproxima a ámbitos en los que la vida social es tema y problema al mismo tiempo.

**Año de edición:** 2020

**Número de páginas:** 118

**ISBN:** 9789585583764



### Escuela de cuidadores.

En la atención domiciliaria uno de los criterios de inclusión para acceder a los servicios asistenciales, es que el paciente cuente con un cuidador responsable las 24 horas del día; éste deberá supervisar y apoyar la realización de las actividades básicas de la vida diaria como bañar, vestir, darle de comer, –entre otras actividades– y participar en la toma de decisiones en el cuidado del paciente.

**Año de edición:** 2020

**Número de páginas:** 126

**ISBN:** 9789585583689



### Gases Arteriovenosos.

Los gases arteriovenosos son parte fundamental en la valoración de pacientes críticos con problemas cardiopulmonares y metabólicos, que ingresan a salas de urgencias, hospitalización o UCI (Unidad de Cuidados Intensivos). A través de ellos podemos valorar el estado de oxigenación, ventilación y el desequilibrio ácido base, así mismo la demanda y suministro de oxígeno a la célula. Su interpretación permite al clínico tomar decisiones que deben ser oportunas en las diferentes situaciones clínicas que pueden ser ventilatorias o metabólicas que lleven a una corrección en los valores del pH.

**Año de edición:** 2020

**Número de páginas:** 122

**ISBN:** 9789585583795

## BOLETÍN INVESTIGATIVO USC

### Rector

Carlos Andrés Pérez Galindo

### Dirección General de Investigaciones

#### Directora

Pilar Cogua Romero

#### Editor en Jefe

Edward Javier Ordóñez

#### Diagramación y Diseño

Jeimy Daniela Patiño Mejía

#### Corrección de estilo

Juan Diego Tamayo Rivera

#### Gestores editoriales y autores

Unidad De Comunicación Usc, Katherine Esponda-Contreras, Carmelina Zorrilla-López, Juan David Ceballos-Santacruz, Christian Daniel Ramírez-Giraldo, Brayan Esneider Patiño-Palma, Pedro Calero-Saa, Diego Fernando Yanten Cabrera, Freiser Eceomo Cruz Mosquera, Anisbed Naranjo Rojas, Sandra Patricia Moreno Reyes, Ana Cristina Arango Arango, Ivón Ávila Ovalle, Claudia Lorena Perlaza, Brayan Steven Satizabal Mallama, Johe Anderson Salas, Ana Silvana Trujillo Piedrahita, Nathaly Martínez Escobar, Juan Carlos Osorio, Luis F. Zambrano-Mayorga, Juan Sebastián Ramírez-Navas, Claudia I. Ochoa-Martínez, Gómez, Luz Valoyes-Chávez, Jonathan Steven Pelegrín, Sara Gamboa, Iris Menéndez, Manuel Hernández Fernández, Roberto Robles Castrillo.

 [WWW.USC.EDU.CO](http://WWW.USC.EDU.CO)

 @PUBLICAUSC

 @Editorial\_USC

 @DGI\_USC

