



Palabras Editoriales



Mileydi Betancourth-Cundar

Centro de Estudio e Investigación Pedagógicas Santiaguinas – CIPESA
Grupo de Investigación ECOBIO
✉ cipesa@usc.edu.co

Investigar es, ante todo, un acto de insistencia. Requiere sostener una pregunta cuando las respuestas no llegan, regresar a los datos una y otra vez y confiar en que el proceso dará frutos, aunque los resultados tarden. Las notas que componen este Boletín son testimonio de esa insistencia, expresada desde distintas disciplinas y con propósitos que comparten una misma orientación: producir conocimiento que importe.

Una de las contribuciones documenta el proceso de patente de una trampa para el control del caracol africano (*Lissachatina fulica*), especie invasora con efectos documentados sobre la salud pública y la biodiversidad regional. Más allá del dispositivo en sí, lo que resulta significativo es la protección formal de un proceso creativo que nació de observar un problema real y negarse a dejarlo sin respuesta.

Otra de las notas se adentra en la metodología IRIS para el monitoreo de la integridad científica, un tema que interpela directamente a quienes formamos investigadores. En un momento en que las herramientas digitales facilitan tanto la producción como la adulteración del conocimiento, la pregunta por la ética

no es periférica: es el centro de una discusión que debe darse con responsabilidad.

Desde la Facultad de Salud, se presenta una investigación sobre el comportamiento de células endoteliales en microgravedad, desarrollada a partir de modelos matemáticos e inteligencia artificial. Se trata de una apuesta metodológica que demuestra que la investigación de frontera también puede hacerse desde la Universidad Santiago de Cali.

Cierra este número el semillero Equus Nova de la Facultad de Ciencias Básicas, cuya participación en REDCOLSI derivó en presencia en escenarios internacionales en París y Ciudad de México. Que estudiantes de pregrado lleguen a estos espacios con investigaciones sobre melanoma y conservación de semen equino no es un resultado menor; es evidencia de que la formación investigativa se asume con seriedad desde el aula.

Este boletín representa un corte transversal de lo que la USC investiga y de cómo lo hace. Leerlo con atención vale la pena.