



USO DE SITIOS DE REDES SOCIALES

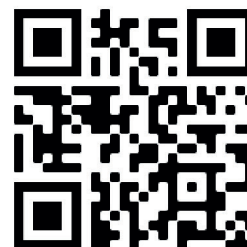
**PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS
PARA DESARROLLAR COMPETENCIA**

**INTERCULTURAL EN PROGRAMAS
DE EDUCACIÓN DE IDIOMAS**




Pág. 6

LÉELO



DGI

LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO, UNA VINCULACIÓN SOCIAL EN LA CULTURA CIENTÍFICA

 **Pilar Cogua**
Directora General de Investigaciones
Grupo de investigación ECONACUA
direccioninvestigaciones@usc.edu.co

La base del mecanismo investigativo que ha guiado a la Universidad de San Carlos de Cali es el impacto social y la apropiación que los procesos de investigación generan en el entorno que compone a la comunidad universitaria. Es claro el propósito de continuar fortaleciendo los proyectos de investigación como agentes transformadores en cada uno de los actores que confluyen en nuestros distintos escenarios estratégicos, con el fin de crear vectores académicos y participativos que, desde la investigación, aporten al fortalecimiento de la ciencia y de la tecnología con perspectiva social.

Los resultados de investigación que hemos obtenido gracias al trabajo árduo que se ha desarrollado desde los centros de investigación de las diferentes facultades y desde las distintas aristas que conforman a la DGI, fortalecen el crecimiento investigativo de la región y del país, a través de la generación de conocimiento con impacto social.

La Universidad de San Carlos de Cali se ha posicionado como un actor relevante en el proceso de generación de oportunidades para la sociedad, gracias a su persistencia en la construcción de líneas investigativas que brindan herramientas para la innovación de productos, como resultado de procesos de investigación, y gracias a los canales que ha creado para su acertada difusión entre sus distintos públicos objetivo.



Editorial

ESPACIOS PARA LA INVESTIGACIÓN

📍 **Centro de Escritura Lectura y Oralidad
Académica, CELOA**
centroceloa@usc.edu.co



El Centro de Escritura, Lectura y Oralidad Académica,

CELOA

Con el propósito de generar conciencia de la importancia de la lectura interactiva y crítica, como un punto de partida para la producción escrita en la academia, el Centro de Escritura Lectura y Oralidad Académica, CELOA, de la Universidad Santiago de Cali, realizó Talleres para el fortalecimiento de la lectura y la escritura de los santiagouinos durante el periodo de receso intersemestral en tres viernes de los meses de junio y julio.

El Centro de Escritura, Lectura y Oralidad Académica, CELOA ubicado en el bloque 4 piso 3, pertenece al programa de Fonoaudiología de la facultad de Salud y hace parte del programa institucional para la permanencia estudiantil, PIPE, de La Santiago.

Estos talleres que fueron dictados tanto en Cali como en Palmira, tuvieron el objetivo además de impulsar herramientas para fortalecer la ortografía y las habilidades de producción gráfica, enfocadas a la estética y legibilidad

de la letra en estudiantes de las diferentes facultades de la USC, alumnos del pre-Icfes y docentes.

De esta forma, el CELOA continúa generando propuestas dirigidas a la comunidad santiagouina, en coherencia con las políticas y demandas institucionales. Todo esto a través de las fonoaudiólogas Catalina Marín Altamirano, Carol Marian Vallecilla y la docente Ana Silvana Trujillo Piedrahita, quienes diseñaron y desarrollaron la propuesta que se llevó a cabo con el apoyo de la Dirección de Laboratorios de la Universidad.

UNA SINGULARIDAD DESENCARNADA: EL PROBLEMA DE LA ENSEÑANZA EN LA ERA DIGITAL

Este artículo es un ejercicio de reflexión que indaga de un modo crítico, la práctica académica del educador, sus esfuerzos por enseñar en la era digital y la imposibilidad de tal empresa. Aquí se expone la caducidad del maestro, poseedor de un discurso que hoy aparece, ante la singularidad narrativa del escolar, como esencialmente trivial, porque no le dice nada valioso. Ello tiene una explicación muy sencilla: la vida de la singularidad escolar emerge ante un mundo digital como dinámica, fluida, móvil e interactiva, lo que aniquila de raíz la palabra del educador e instituye un proceso de aprendizaje continuo: la ligereza de los contenidos digitales a través de los dispositivos móviles e interactivos.

¿Qué es enseñar hoy, en el contexto de la era digital? ¿Es posible una enseñanza transformadora? ¿Qué papel les corresponde a las singularidades educador y educando? ¿De qué modo el proceso de enseñanza ha cedido lugar ante el surgimiento de los paquetes de aprendizajes interactivos, ciberespaciales, virtuales?

Hoy enseñar es un problema, hoy solo hay un proceso de aprendizaje. Hoy la enseñanza ha sido sustituida por la apropiación autónoma de contenidos digitales. Lentamente ha ido desapareciendo como proceso formativo, para dar lugar a unos procesos instruccionales de aprehensión de contenidos interactivos, virtuales y mediáticos. La educación como proceso de enseñanza ha muerto. La razón:



Autor:

John Alexis Rengifo Carpintero

Año: 2018

Publisher: Pedagogía y Saberes, Universidad Pedagógica Nacional.

Link: <https://doi.org/10.17227/pys.num49-8182>

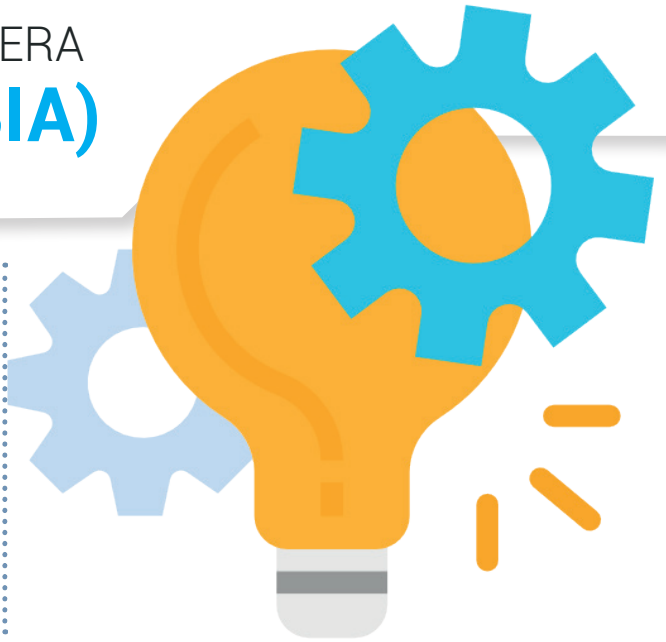
Centro de estudio e investigación: cisoh@usc.edu.co

el mundo teórico del educador no puede competir con el de las imágenes superfluas del dispositivo móvil que se transmiten por WhatsApp o Youtube.

Su verdugo, aquel con quien establecía, históricamente, su relación: el educando; un mundo en ebullición con quien entablaba un lazo afectivo de apego, de odio, de amor, de desamor, las más enconadas batallas. Es el mismo educando quien ha hecho perecer el sentido de la acción de enseñar, en la medida en que esta aparece siempre trivial: ¿qué educador puede competir hoy contra You Tube?, por ejemplo. El discurso del educador es trivial en la medida en que es unidireccional, monotemático y simple y llanamente oral.

El de YouTube por el contrario, es plural, multitemático, interactivo, dinámico y no necesariamente oral. Esto sin mencionar el uso indiscriminado de las redes que permiten que emerja un multiverso: el del mundo de la singularidad desencarnada, en un espacio y momento concreto. Acción que ni un titán del libre pensamiento puede hacer emerger.

CONDICIÓN FÍSICA DE ADULTOS MAYORES DE GRUPOS PARA LA TERCERA EDAD EN CALI (COLOMBIA)



Autor(es):

Y. Figueroa Cucuñame, C.I. Lasso Largo, E. Gómez Ramírez, Y.A. Montaña, E. Urbano Muñoz

Año: 2019

Publisher: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS. Fisioterapia. Volume 41, Issue 6, November–December 2019, Pages 314–321.

Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0211563819300975>

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ft.2019.07.005>

Centro de investigación: ceis@usc.edu.co

El envejecimiento produce involución de las capacidades físicas, lo cual repercute directamente en la reducción de la funcionalidad motora, física y racional de las personas, la cual se logra evidenciar de forma más clara en la población de adultos mayores, específicamente en aquellos que se encuentran en la tercera edad.

El objetivo evidenciado en el presente artículo es determinar la condición física de adultos mayores que se encuentran en el rango de edad catalogado como 'tercera edad' que participan en grupos para la tercera edad de la ciudad de Cali, en el cual se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, que consideró el análisis de los registros de valoración de la condición de física de dichos adultos mayores vinculados a 17 grupos de promoción de actividad física en Santiago de Cali (Colombia).



Posteriormente, los datos fueron procesados y se calcularon frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión. El cual permite establecer

diferencias de las variables de la condición física por sexo y grupos de edad, donde se implementaron las pruebas no paramétricas U de Mann-Whitney y Kruskal-Wallis con la finalidad de lograr comparaciones múltiples por pareja.

Dichos resultados en el artículo evidencian diferencias significativas en la masa grasa ($p = 0,000$), fuerza de miembros superiores ($p = 0,000$) y la capacidad aeróbica ($p = 0,032$) de hombres y mujeres; y en la fuerza de segmento inferior ($p = 0,027$), el equilibrio dinámico ($p = 0,011$) y la capacidad aeróbica ($p = 0,011$) al comparar el grupo de 60 a 64 años con el grupo de 90 o más años. Lo cual permite sacar como conclusiones que, estos hallazgos confirman que los programas de actividad física para adultos mayores deben adaptarse de acuerdo con la edad, el sexo, la condición física y los riesgos para la salud de esta población.

USO DE SITIOS DE REDES SOCIALES

PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS
PARA DESARROLLAR COMPETENCIA

INTERCULTURAL EN PROGRAMAS
DE EDUCACIÓN DE IDIOMAS



Autores:

José Aldemar Álvarez Valencia, Alejandro
Fernández Benavides.

Publisher: Tylor&FrancisOnline

Año: 2019

Link: 10.1080/17513057.2018.1503318

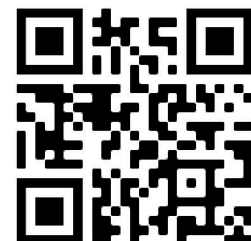


Este artículo examina las formas en que un sitio de redes sociales para el aprendizaje de idiomas (SNSLL) mejora o dificulta la competencia comunicativa intercultural (ICC). El estudio identifica los componentes de la competencia intercultural que surgen de las interacciones y reflexiones de los estudiantes sobre SNSLL Livemocha.

La investigación se realizó con estudiantes de segundo año de una clase de inglés en una universidad colombiana. Los datos fueron recolectados a través de grabaciones de pantalla, registros de estudiantes, encuestas y un grupo focal. Los resultados indican que, de las cinco dimensiones de ICC, los componentes de Actitudes, Conocimientos, Habilidades de Interpretación y Relacionamiento, y Habilidades de Descubrimiento e Interacción tuvieron una fuerte influencia en los intercambios y reflexiones de los estudiantes.



LÉELO



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN EXPANDIDA



Autor:

Gladis Zamudio Tobar

Año: 2019

Publisher: Artículo En El Boletín Redipe 803.

Link: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/811>

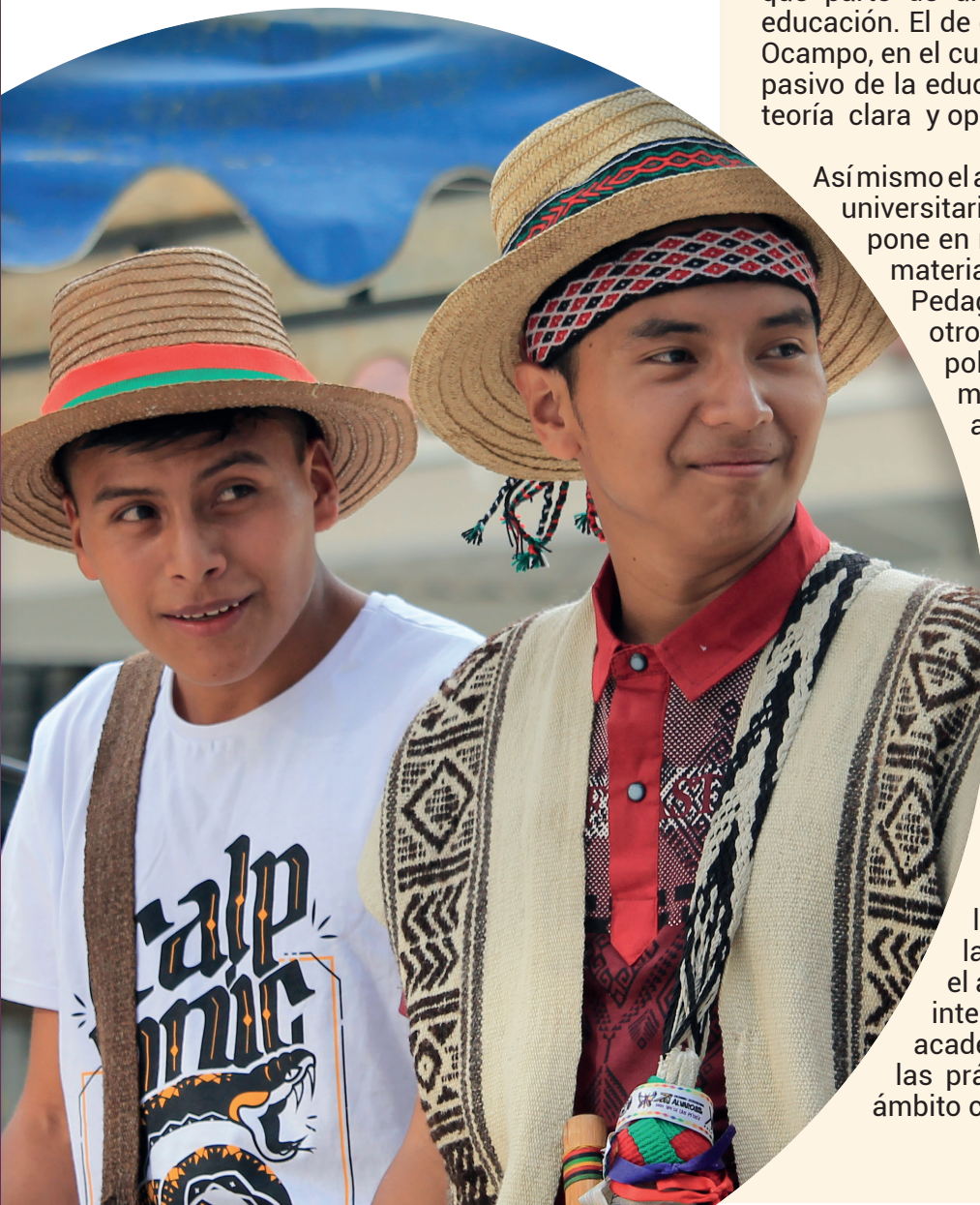
DOI: <https://doi.org/10.36260/rbr.v8i9.811>

Centro de estudio e investigación: cipesa@usc.edu.co

El Boletín Redipe desarrolla tres temas de relevante importancia en las tareas de enseñar y educar, y en general en la actividad educativa. En los temas de valores e inclusión se presentan artículos de investigación, revisión y reflexión tales como el fracaso escolar y familias vulnerables, un estudio cualitativo que parte de una visión ética y antropológica de la educación. El de educación inclusiva a cargo de Aldo Ocampo, en el cual se expresa la necesidad de salvar el pasivo de la educación inclusiva, que carece de una teoría clara y oportuna.

Así mismo el artículo sobre actitudes de estudiantes universitarios hacia la educación inclusiva, pone en manifiesto la deuda formativa en esta materia. Tanto como en el artículo sobre Pedagogía de la muerte, que representa otro tema radical, soslayado en la política educativa y curricular. En este mismo horizonte está el trabajo que alienta hacia una formación de la profesión periodística a la luz de una ética aplicada a la comunicación y a la gestión Cultural.

En el escenario de la didáctica este número recoge varios artículos que presentan dispositivos para fortalecer la enseñanza y los aprendizajes. Es el caso de la aplicación de la metodología del aula inversa en el uso de la Plataforma Edmodo Implementada desde el conocimiento de las inteligencias múltiples. Igualmente el enfoque por tareas en la enseñanza de lenguas extranjeras. La temática de la educación expandida encuentra en el artículo del profesor Zapata un estudio interesante en el cual se revisa literatura académica de peso sobre en el marco de las prácticas formales y no formales en el ámbito curricular.



LA OTRA CARA DE LA INVESTIGACIÓN



APLICACIÓN DE LA VALORACIÓN INTEGRADA DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN AMÉRICA LATINA: PERCEPCIONES DE 21 ESTUDIOS DE CASO

Autor(es):
Rincón et al.
Año: 2020
Publisher: Elsevier BV
Link: <https://bit.ly/3bv5UTq>
Doi: 10.1016 / j.ecoser.2019.100901

El progreso reciente en el enfoque de los servicios del ecosistema (ES) se ha logrado mediante la aplicación de valoraciones integradas de los servicios del ecosistema (IVES), que enfatiza la inclusión social e incorpora una pluralidad de valores en las valoraciones de ES. Dado que la mayor parte de la experiencia empírica con la práctica de IVES ha sido en el Norte Global, se necesita entender cómo funciona esta práctica en otros contextos, como el Sur Global y América Latina.

Con base en 21 estudios que aplicaron enfoques IVES, se evaluó cómo el IVES se está implementando en contextos socioecológicos en América Latina y los desafíos y formas de implementarlo en esta región. Los líderes de los estudios de caso completaron un cuestionario que aborda dichas preguntas sobre la base de un marco analítico. Los estudios de caso demostraron avances en: integración de valoraciones socioculturales y monetarias, desarrollando enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, comunicando resultados y proporcionando

recomendaciones de políticas que van más allá de los incentivos económicos.

Sin embargo, aún se necesitan más esfuerzos para involucrar a algunos de los actores sociales, integrar los valores ecológicos y abordar las compensaciones de valor y las relaciones de poder. Los desafíos y los caminos a seguir para implementar enfoques IVES se pueden agrupar en cinco áreas: (I) construir una cultura de investigación transdisciplinaria; (II) promover valoraciones disciplinarias holísticas versus divididas; (III) involucrarse con organizaciones ambientales y de la sociedad civil y líderes locales; (IV) apoyar a actores sociales menos poderosos y expresar sus voces a través del proceso IVES; y (V) generar nuevos medios para comunicar múltiples perspectivas a múltiples escalas.

El estudio muestra empíricamente cómo se están abriendo nuevos caminos en contextos socioecológicos en América Latina para incluir los puntos de vista complejos, conflictivos y diversos de la importancia de la naturaleza. se cree que en América Latina, IVES podría enmarcarse como una investigación de acción participativa que empodera a los actores sociales menos poderosos a través de enfoques de valoración transdisciplinarios y participativos.



ESTRATEGIA DE CONTROL COOPERATIVO BASADA EN LAS TEORÍAS DE DISTRIBUCIÓN IDEAL LIBRE Y BALANCE DE CARGA PARA APLICACIONES DE VIGILANCIA Y MONITOREO



Autor(es):

Edgar Francisco Arcos Hurtado, Jesús Alfonso López Sotelo

Año: 2018

Publisher: PROSPECTIVA Vol. 16 - No. 2, 59-67.

Link:

<http://www.scielo.org.co/pdf/prosp/v16n2/1692-8261-prosp-16-02-00059.pdf>

DOI: <https://doi.org/10.15665/rp.v16i2.1518>

Centro de investigación: ceii@usc.edu.co

El presente artículo de investigación aplicada muestra el desarrollo y simulación de un sistema multi-agente para realizar tareas de vigilancia y monitoreo, en el cual, un equipo de agentes autónomos a partir de reglas simples, con conocimiento local, y basado en la teoría de la distribución ideal libre, y en la técnica de balance de carga, logran exhibir una conducta cooperativa para cubrir de manera eficiente un terreno y así llevar a cabo la tarea de forrajeo.

El modelo del sistema multi-agente es evaluado mediante una simulación en la que, a partir de un cultivo determinado con plantas infectadas, los agente deben distribuirse acorde a un diagrama de Voronoi, de tal forma que cada región del cultivo esté siendo monitoreada por un grupo de agentes acorde al tamaño de la región, y a la cantidad de agentes que se encuentran en ella.

Un agente es un sistema computacional o una entidad dinámica creada para llevar a cabo un conjunto de tareas en un complejo ambiente dinámico, dependiendo del tipo de hábitat que el agente ocupe, este puede tomar una forma determinada, así, si el agente está sumergido en un mundo físico, entonces típicamente el agente es un robot. Un sistema con múltiples agentes es un equipo de agentes donde cada uno interactúa con los demás




agentes y su ambiente, para tomar decisiones que le permitan realizar una tarea específica y finalmente cumplir con un objetivo común al grupo.

Los resultados muestran claramente que la estrategia de balance de carga mediante la distribución ideal libre presenta una ventaja significativa en la detección y eliminación de puntos infectados con respecto a una estrategia en la que no se desarrolla una partición del terreno, aun así, ambas estrategias logran exhibir una conducta cooperativa en los agentes.



MODELO DE COMUNICACIÓN PARA PROCESOS DE ALTA CALIDAD EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA


Autor(es): José Luis Duque Ceballos Y Diego Fernando Vélez Navia
Año: 2018
Publisher: Libre Empresa vol. 15, No. 2. p.33-54
Link: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/libreempresa/article/view/5269/4495>
DOI: <http://doi.org/10.18041/1657-2815/libreempresa.29.002>
Centro de estudio e investigación: ceider@usc.edu.co

La institución de educación tecnológica en la que se desarrolló esta investigación se encuentra ubicada en la ciudad de Cali, Valle del Cauca, Colombia y actualmente atiende alrededor de 3,400 personas a través de programas tecnológicos, técnicos y especializaciones tecnológicas.

Es importante destacar que dos de sus programas medulares se encuentran en proceso de acreditación de alta calidad y doce en renovación de registro calificado, de tal forma, esta institución se ha visto en la necesidad de generar estrategias para difundir información de distinta naturaleza a la comunidad académica, todo en pro de lograr la acreditación y renovación de registros calificados de sus programas formativos. Sin embargo, se debe mencionar que este centro no cuenta con un modelo de comunicación definido para desarrollar dichas acciones comunicativas.

Dicha situación ocasiona una serie de oportunidades de mejora en la transmisión de la información en aspectos como la oportunidad, claridad, pertinencia y creatividad. Justamente, el proyecto se enfoca en el análisis del contexto para diseñar un modelo de comunicación para que la Oficina de Alta Calidad use con el fin de llevar a cabo sus procesos comunicativos de forma eficaz y asertiva.

En este orden de ideas, se identificaron las estrategias de comunicación empleadas por la Oficina de Alta Calidad de esta institución y se diagnosticó su pertinencia con respecto al contexto de la organización, una vez la información es recolectada se procedió a diseñar estrategias y actividades de comunicación en torno a los procesos relacionados con esta oficina. Lo anterior debido a que la comunicación es un aspecto estratégico en este tipo de organizaciones, ya que les permite, no sólo transmitir información de un lado a otro, sino que con su administración estratégica se convierte en una clave para su desarrollo, tanto humano como organizacional.



Autor.

Diego León Gómez Martínez

Año: 2019

Publisher: Vol 69, No 275-1 (2019): REVISTA DE LA FACULTAD DE DERECHO DE MÉXICO.

Link:<http://www.ojs.unam.mx/index.php/rfdm/article/view/70692>

DOI: 10.22201/fder.24488933e.2019.275-1

Centro de investigación: ceide@usc.edu.co

EL DERECHO A LA IGUALDAD Y SU MÉTODO DE APLICACIÓN EN LA JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL COLOMBIANA

El presente artículo pretende dar cuenta en forma teórico-descriptiva de algunos desarrollos jurisprudenciales del derecho a la igualdad en la jurisprudencia de la Corte Constitucional Colombiana. Para ello se realizan unas primeras aproximaciones conceptuales a la igualdad, seguidamente se hacen algunas consideraciones metodológicas relevantes sobre la aplicación del derecho a la igualdad que incluyen una breve referencia al principio democrático.

El derecho a la igualdad, sin lugar a dudas, es uno de los pilares que sostiene el Estado Social y Democrático de Derecho, toda vez que este derecho marca una de las pautas deontológicas y teleológicas que las constituciones consagran con el fin de buscar formal y materialmente la igualdad de todas las personas frente al orden jurídico, a las instituciones estatales y a los particulares. Por ello es bien sabido que tanto el modelo de Estado de Derecho, como el de Estado Social de Derecho se caracterizan por la proclamación según la cual todas las personas son iguales ante ley, siendo ésta meramente formal en el primer modelo, mientras que en el segundo es material o por lo menos se puede afirmar que existe

un serio compromiso institucional y social por esa materialidad.

El primer criterio metodológico de aplicación del derecho a la igualdad puede observarse en un fallo temprano de la Corte 32. En esta sentencia la Corte Constitucional decidió una demanda de inconstitucionalidad contra el literal b del artículo 40 de la Ley 48 de 1993.

La Corte Constitucional a través de su jurisprudencia ha venido empleando diferentes criterios metodológicos para interpretar y aplicar el derecho a la igualdad 28. Esos criterios metodológicos han sido denominados por la Corte como test de igualdad o juicio de igualdad. En su jurisprudencia pueden reconocerse tres tipos de test de igualdad. Dos han sido recepcionados de Europa (el test de razonabilidad y proporcionalidad) y Estados Unidos de Norteamérica (el juicio de tres tipos de escrutinios de igualdad) y, un tercer test, que ha sido creado por la Corte cuando ésta ha tratado de conciliar el test europeo y el norteamericano, el cual ha denominado "el juicio integrado de igualdad".

DISEÑOS EXPERIMENTALES APLICADOS EN I&D DE DULCES DE LECHE



Autor(es):

Jessica Alejandra Hidalgo-Piamba,
José Steven Motato-Guerra,
Juan Sebastián Ramírez-Navas

Año: 2018

Publisher: Argentina, Tecnología Láctea Latinoamericana.

Link: <https://publitec.com/2018/12/disenos-experimentales-aplicados-en-id-de-dulces-de-leche/>

Centro de investigación: cicba@usc.edu.co

En Colombia se producen diferentes tipos de dulces de leche (DL), entre ellos están el Arequipe, el Manjar Blanco del Valle y las Panelitas de dulce de leche, dependiendo de la región del país se presentan variantes de estos productos, un claro ejemplo es la región del eje cafetero, donde se fabrica Arequipe con sabor a café.

La Norma Técnica Colombiana¹, define al Arequipe como 'producto higienizado obtenido por la concentración térmica de una mezcla de leche, sacarosa u otros edulcorantes y aditivos permitidos por la legislación nacional vigente', y al Manjar Blanco (MB) como 'producto higienizado obtenido por la concentración térmica de una mezcla de leche, sacarosa u otros edulcorantes y aditivos permitidos por la legislación nacional vigente, con el agregado de harina o almidones'.

El MB propio de la región del Valle del Cauca se prepara con harina de arroz o almidón de maíz, siendo éste un factor diferenciador respecto al Arequipe. Debido a la demanda

que han tenido estos DL, se han desarrollado investigaciones en la industria, ya sea, sustituyendo materias primas, material de empaque, cambiando condiciones de proceso, entre otras. Sin embargo, en algunas ocasiones la manera de experimentar se queda solo en el ensayo error, no se aplican diseños experimentales adecuados para el estudio del producto, lo que proporciona escasez de información.

La investigación científica y tecnológica se lleva a cabo con el fin de ampliar el conocimiento en el área de interés. Para esto es necesario contar con información relevante y confiable. Una de las varias formas en que se puede producir dicha información, optimizando el uso de los recursos y garantizando la precisión y la falta de sesgo de los resultados, de modo que puedan hacerse predicciones confiables, es aplicando el diseño estadístico y el análisis de los experimentos.

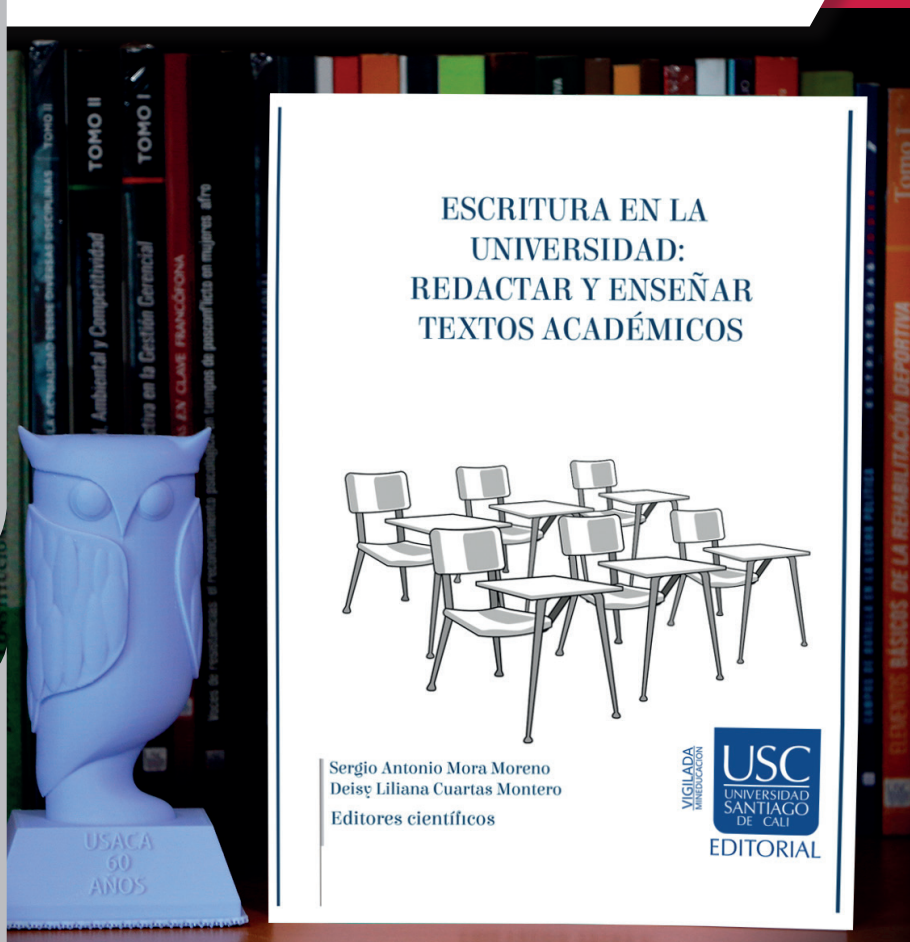
¹El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC, es el organismo nacional de normalización, según el Decreto 1595 de 2015.

BOOK REVIEWS

ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD REDACTAR Y ENSEÑAR TEXTOS ACADÉMICOS

Autores

Ana Milena Sánchez Borrero
Deisy Liliana Cuartas Montero
William Salazar Ríos



Portada del libro

“Para la próxima clase me deben traer un ensayo del texto leído, por favor, cumplir con todos los criterios que tiene este tipo de texto”. Estas palabras las escuchamos cotidianamente, a veces con ensayos, otras veces con una reseña, un informe, una síntesis y otros textos que en la vida universitaria son la práctica y aplicabilidad del conocimiento. Pero una parte que no queda tan explícita o en la cual realizamos ciertos supuestos, es saber si el estudiante sabe cómo desarrollar un determinado tipo de texto.

Quando hablamos de los criterios de escritura, estos a veces se desvanecen en su claridad de acuerdo a la noción que tenga cada docente de esa tipología, lo cual a veces genera confusión en los estudiantes cuando estos criterios varían de un profesor a otro. Otra de las dificultades es que ciertas tipologías textuales tienen unas líneas muy delgadas que las dividen una de otra, por lo que puede pasar que iniciamos escribiendo un texto expositivo y terminemos en un ensayo o viceversa, o nos piden una síntesis y el resultado es un resumen.

Desde este panorama, se hace preciso indagar sobre la percepción que los estudiantes tienen en relación con la lectura y la escritura. Por ello, en una encuesta realizada a estudiantes en el segundo semestre de 2016B de la clase de Comprensión y Producción Textual I y II, en la Universidad Santiago de Cali-USC, en algunas de sus respuestas frente al acto de escritura esta fue una de ellas:

“La escritura es un medio en el cual nos podemos comunicar o expresar, redactar mis conocimientos, escribir un texto con un fin, un método para expresar ideas, poder explicar varios temas como resúmenes, es la capacidad de redactar o transcribir un texto o ideas, medio para expresar un discurso, poder redactar y producir de manera organizada y técnica para transmitir un mensaje”.

CITA A TUS PROFESORES

Estimación de la temperatura en tiempo real con resolución espacial mejorada durante la terapia de hipertermia guiada por MR

En este artículo, la temperatura de los tejidos biológicos se estima durante la terapia de hipertermia, al tiempo que se tienen en cuenta las incertidumbres en el problema de transferencia de bioalentamiento y en las mediciones disponibles. Un problema de estimación de estado se resuelve con el filtro Kalman de estado estacionario. El modelo de transferencia de bioalentamiento de Pennes y la termometría de resonancia magnética PRF-Shift se utilizan como modelos de evolución y observación, respectivamente.

Autores: César C. Pacheco, Hélcio Rangel Barreto Orlande, Marcelo José Colaço, George S. Dulikravich, Leonardo A. Bermeo Varón, Bernard Lamien.

Año: 2020

Publisher: Taylor and Francis Ltd.

Link: <https://bit.ly/2xPx0Wz>



Datos sobre el tratamiento de los antibióticos de nafcilina y ampicilina en agua por sonoquímica

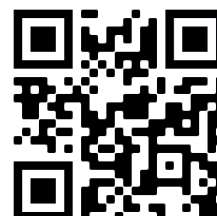
Los antibióticos de ampicilina y nafcilina se trataron con ultrasonido de alta frecuencia. Las degradaciones siguieron la cinética de pseudo primer orden. También se estableció la acumulación de peróxido de hidrógeno sonogenerado y el grado de inhibición de la eliminación sonoquímica en presencia de un eliminador de radicales. Posteriormente, el ultrasonido se combinó con luz UVC, con ion ferroso y con ion ferroso más luz UVC para degradar los antibióticos. Además, se consideró el tratamiento de los contaminantes en una matriz compleja y la eliminación de la actividad antimicrobiana.

Autores: Diana M. Montoya Rodríguez, Yenny Ávila Torres, Efraím A. Serna Galvis, Ricardo A. Torres-Palma.

Año: 2020

Publisher: Elsevier Inc.

Link: <https://bit.ly/3cH7j9p>



EL BUEN HÁBITO DE LEER

NOVEDADES EDITORIALES



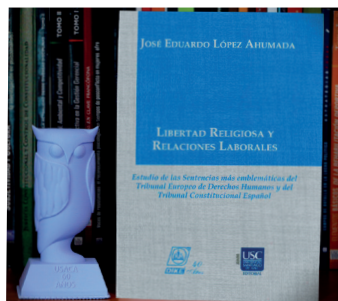
Libro: La educación a debate: investigaciones sobre la problemática mexicana, siglos XVIII-XX

Año de edición: 2019

Número de páginas: 196

ISBN: 9789585583221

A finales de la década de los años ochenta del siglo pasado, la historiografía de la educación en México tuvo un cambio significativo, pues a partir de ese momento, comenzaron a surgir estudios que planteaban la posibilidad de reconstruir historias del pasado educativo que en la "historiografía tradicional" no habían sido contempladas. En este sentido, nuevos objetos de estudio han ido cobrando relevancia en las investigaciones en torno a la historia de la educación; las mujeres, los niños, el magisterio, los libros escolares o la cultura escolar forman parte hoy en día de esos objetos en los que los investigadores de la educación se han interesado.



Libro: Libertad religiosa y relaciones laborales. estudio de las sentencias más emblemáticas del tribunal europeo de derechos humanos y del tribunal constitucional español.

Año de edición: 2019

Número de páginas: 240

ISBN: 9789585583245

Al modelo que obtiene actualmente mayor ventaja sobre nuestros ordenamientos lo avala cierta veteranía, no es difícil situar su origen en An Essay on Tolerance (1666), de John Locke, cuya mención tal vez llevará a algunos a sentir satisfacción, pero cuya lectura detenida he de recomendar, sobre todo porque bastante de lo que allí se dice sigue siendo todavía defendible para muchos; con esa lectura podrá apreciarse el grado de tolerancia y pragmatismo a que estuvo decidido a llegar el afamado filósofo.



Libro: Régimen municipal colombiano. Una guía actualizada para el buen gobierno local

Año de edición: 2019

Número de páginas: 564

ISBN: 9789585574120

Este libro es la tercera edición de un trabajo que fue publicado en el 2012. Es un ensamblaje normativo y jurisprudencial, completamente actualizado a noviembre de 2019 sobre las principales leyes que regulan el régimen municipal colombiano. Recoge una amplia revisión bibliográfica y documental y la experiencia de más de 30 años de experiencia en el sector público y la cooperación internacional, así como en la cátedra universitaria en los temas de gobierno y gestión de las entidades territoriales.

Boletín Investigativo USC – Rector: Carlos Andrés Pérez Galindo. **Dirección General de Investigaciones – Directora:** Pilar Cogua Romero. **Editor en Jefe:** Edward Javier Ordóñez. **Diagramación y Diseño:** Jeimy Daniela Patiño Mejía. **Corrección de estilo:** Andres Fernando Calero Cano, Juan Diego Tamayo Rivera. **Gestores editoriales y autores:** John Alexis Rengifo Carpintero, Y. Figueroa Cucuñame, C.I. Lasso Largo, E. Gómez Ramírez, Y.A. Montaña, E. Urbano Muñoz, José Aldemar Álvarez Valencia, Alejandro Fernández Benavides, Gladis Zamudio Tobar, Rincón et al., Edgar Francisco Arcos Hurtado, Jesús Alfonso López Sotelo, José Luis Duque Ceballos, Diego Fernando Vélez Navia, Diego León Gómez Martínez, Jessica Alejandra Hidalgo-Piamba, José Steven Motato-Guerra, Juan Sebastián Ramírez-Navas.