



Monitorear la integridad científica: un reto global para fortalecer la confianza en la investigación



Juan Diego Tovar Cardenas

Sello Editorial USC
Grupo de Investigación GISOHA
Facultad de Humanidades y Artes
✉ librosusc@usc.edu.co

En una sociedad donde la inteligencia artificial redefine la educación, las universidades enfrentan un nuevo reto, integrar estas tecnologías de manera ética y con calidad en la investigación. Recientemente la Universidad Santiago de Cali presentó IRIS, una metodología propuesta por SCImago que permite monitorear indicadores de riesgo en la integridad científica a nivel mundial. Pero ¿por qué sería importante para todos nosotros como estudiantes y profesores?

Esta herramienta es importante para demostrar al mundo su credibilidad. La confianza es un factor clave tanto para los investigadores como para la sociedad en general, incluso, por supuesto, la confianza de los propios estudiantes.

El enfoque de IRIS, según explica el Dr. Atilio Bustos, consultor senior de SCImago, es ir más allá de medir la transparencia. Su función principal es el monitoreo de riesgos en las instituciones de investigación, sirviendo como un sistema de alerta para que los gestores o coordinadores de investigación puedan corregir situaciones de vulnerabilidad y fortalecer sus procesos internos.

Cómo citar / How to cite:

Tovar Cardenas, J. D. (2026). Monitorear la integridad científica: un reto global para fortalecer la confianza en la investigación. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 9(2), pp. 6-7. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n2a2>




¿De dónde nace esta iniciativa?

IRIS nace de una necesidad de varias comunidades científicas, donde en los últimos tiempos se han producido situaciones de alerta en sectores como Corea, Arabia Saudita, España y América Latina. A raíz de ello, países como Perú y Ecuador han generado sanciones y observatorios de control. Referente a Colombia, la situación no es muy alentadora. Existe una crisis en la credibilidad científica e IRIS lo que genera es una alternativa que monitorea el grado de riesgo y pone atención a esas alertas.

Aspectos clave

Es importante resaltar que Iris no es un ranking, es una herramienta de monitoreo de nivel institucional que pretende demostrar la credibilidad en ciencia de una institución. Es fundamental analizar los resultados en su contexto. Los indicadores de IRIS no deben verse como un castigo o algo negativo, sino como una señal de alerta temprana. Un ejemplo de esto es la retractación de artículos científicos, aunque parezca contradictorio, en países con sistemas de ciencia más desarrollados, el nivel de artículos retirados es mayor que en América Latina. Esto ocurre porque poseen mecanismos más sólidos de autorregulación y un control social más riguroso sobre la calidad de lo que se publica.



En América Latina la retractación suele percibirse como algo negativo. Sin embargo, debido a que las instituciones no suelen ser proactivas en este proceso, nuestros sistemas de validación de resultados publicados aún carecen de la robustez necesaria para garantizar la total confiabilidad de la ciencia local.

La Universidad Santiago de Cali garantiza la calidad de su ciencia a través de dos frentes, la capacitación de sus docentes en integridad científica y el monitoreo constante de la Dirección General de Investigaciones. Gracias a estas herramientas de investigación, la institución fomenta una cultura de rendición de cuentas activa y fortalece la transparencia en todas sus áreas de investigación.

No obstante, la integridad científica debe ser un fenómeno cultural. Esto significa que no basta con implementar normativas o capacitaciones técnicas si no se logra generar una conciencia en nuestros profesores y estudiantes. El progreso nace de una visión ética que todos compartan, para así formar una cultura colectiva.

Finalmente, el Dr. Bustos resalta que:

“La integridad y la ética científica es una labor de todos, es parte del *currículum oculto*, pues la pedagogía en buenas prácticas de investigación es una práctica que los estudiantes observan de sus docentes. Es evidente que estamos viviendo un cambio total en la forma de investigar gracias a herramientas que nos hacen la vida más fácil y elevan la calidad de nuestro trabajo. Sin embargo, no podemos dejarlo todo en manos de la tecnología. Es nuestra responsabilidad definir cómo usarlas, dejar claro ese proceso y, sobre todo, asegurar que el resultado final sea nuestro. La Inteligencia Artificial debe ser una aliada para potenciar nuestro talento, no para reemplazar nuestra autoría”.

