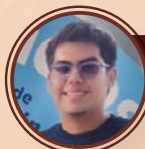




LA CIENCIA COMO PASAPORTE: DOS ESTUDIANTES USC VIVEN LA EXPERIENCIA RED DELFÍN



Mateo Andrés González Moyano
Estudiante Químico Farmacéutico
✉ mateo.gonzalez01@usc.edu.co



Kelly Vásquez Daza
Estudiante Química Farmacéutica
✉ kelly.vasquez01@usc.edu.co

Para muchos estudiantes universitarios, la investigación puede parecer un campo lejano o abstracto, lleno de conceptos teóricos difíciles de aplicar en la práctica. Sin embargo, para Mateo Andrés González Moyano y Kelly Vásquez Daza, estudiantes del programa de Química Farmacéutica de la Universidad Santiago de Cali (USC), esta percepción se transformó radicalmente gracias a su participación en la pasantía internacional de la Red Delfín, una experiencia que marcó un antes y un después en su formación académica y personal.

La Red Delfín es una iniciativa de movilidad académica que busca fortalecer la cultura de la investigación y el posgrado en América Latina. Conecta a estudiantes con investigadores de universidades nacionales e internacionales, permitiéndoles participar en proyectos de investigación en diversas áreas del conocimiento. Para Mateo, esta red fue la puerta de entrada a un proyecto titulado “Diseño y síntesis de heterociclos de nitrógeno con potenciales actividades farmacológicas”, que lo llevó a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en México. Este tipo de oportunidades, gestionadas y apoyadas por la Dirección General de Investigaciones de la USC,

son cruciales para que los estudiantes puedan adquirir experiencia en un entorno internacional sin asumir todos los costos, democratizando así el acceso a la investigación de alto nivel.

“La idea de la Red Delfín es apoyar un proyecto de investigación de un investigador, puede ser nacional o internacional”. Así describe Mateo, en su participación de la pasantía de la Red Delfín en México. El estudiante del programa de Química Farmacéutica se enteró de la oportunidad por medio de sus docentes y a través del semillero de investigación, y decidió aplicar motivado por su interés en la síntesis orgánica, su línea de investigación.

Su proyecto, “Diseño y síntesis de heterociclos de nitrógeno con potenciales actividades farmacológicas”, lo llevó a la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla. Durante siete semanas, Mateo trabajó en un laboratorio, realizando experimentos y apoyando al investigador principal. Acompañado por una colega de la USC, su día a día consistía en seguir un cronograma de sesiones experimentales y reuniones semanales para compartir resultados.

Para Mateo, el mayor desafío fue el no saber cómo hacer algo que se le pedía, pero rápidamente su-

Cómo citar / How to cite:

González Moyano, M. A. y Vásquez Daza, K. (2025). La ciencia como pasaporte: dos estudiantes USC viven la experiencia Red Delfín. En: Boletín de Investigaciones USC, 8(7), pp. 7-8.
<https://doi.org/10.35985/biusc.v8n7a2>



peró este obstáculo al no tener miedo de preguntar, reconociendo que la experiencia era para aprender y aprovechar la oportunidad. Al final de la pasantía, el momento de mayor orgullo para él fue la retroalimentación de todo lo que había logrado. “la investigación es un proceso constante, una exploración del conocimiento. A diferencia de la teoría, que a veces puede parecer estática, la investigación es un camino dinámico y lleno de descubrimientos.”, afirmó Mateo.

Esta experiencia cambió por completo su perspectiva, ya que antes de la pasantía no tenía una idea clara de su proyecto de grado. Gracias a la Red Delfín, su motivación creció y ahora tiene un camino definido para su investigación.

Por su parte, Kelly Vásquez Daza también formó parte de esta pasantía y resalta que lo más enriquecedor fue la posibilidad de combinar el aprendizaje académico con el crecimiento personal. “La pasantía no solo fue una experiencia de laboratorio; también fue un espacio para conocer nuevas culturas, interactuar con diferentes personas y ampliar mi visión del mundo”, comentó.

Kelly subraya que este tipo de oportunidades le permitieron fortalecer competencias investigativas, pero también desarrollar habilidades blandas como la adaptación, la resiliencia y el trabajo en equipo. Para ella, la Red Delfín le demostró que la investigación no es estática, sino un proceso dinámico, retador y lleno de descubrimientos que impactan tanto la vida profesional como la personal.

Aunque sus proyectos y perspectivas individuales fueron distintos, tanto Mateo como Kelly coinciden en que la Red Delfín les abrió puertas hacia una visión más amplia de la ciencia y de su rol como futuros profesionales. La retroalimentación recibida por parte de los investigadores, así como la interacción con colegas internacionales, fueron elementos clave para reconocer la importancia de la movilidad académica.

Ambos estudiantes resaltan que esta experiencia les ayudó a reafirmar su compromiso con la

investigación y les brindó herramientas para proyectarse hacia estudios de posgrado y futuros proyectos científicos.

Desde sus vivencias, los dos invitan a sus compañeros a perder el miedo y a postularse a este tipo de convocatorias. “Son oportunidades únicas que transforman tu manera de ver la carrera, te permiten conocer nuevas culturas y, sobre todo, adquirir experiencia de primera mano en el laboratorio”, aseguran.

Para Mateo y Kelly, la pasantía fue un recordatorio de que la investigación es un camino colectivo, donde cada estudiante aporta y aprende en función de un objetivo común: la generación de conocimiento al servicio de la sociedad. Los estudiantes se quedaron con la oportunidad de aprender sobre otras culturas, interactuar con otras personas y ampliar su visión del mundo. La pasantía les brindó una experiencia invaluable en el laboratorio que, sin duda, impactará su futuro profesional.

La pasantía en la Red Delfín no solo fue un hito en su formación profesional, sino también en su crecimiento personal. Mateo invita a otros estudiantes a no dudar y a aplicar a estas convocatorias, enfatizando que son “una oportunidad” que no se debe dejar pasar. En el ámbito profesional, se adquieren conocimientos y una experiencia de primera mano en el laboratorio que es invaluable para el futuro. Para Kelly Vásquez, la experiencia es un recordatorio de que las oportunidades de movilidad académica son esenciales para un crecimiento integral y para la consolidación de un camino profesional definido.

