



# ALEJANDRO BOTERO COAUTOR DE LOS ARTÍCULOS MÁS CITADOS DE LA USC



## Alejandro Botero Carvajal

Docente investigador de la Facultad de Salud

✉ [Alejandro.botero00@usc.edu.co](mailto:Alejandro.botero00@usc.edu.co)

La investigación y la ciencia son áreas fundamentales que permiten a las personas interesadas desarrollarse tanto a nivel personal como profesional. De hecho, la investigación está presente en todos los aspectos de la vida, incluso en los más cotidianos, convirtiéndose en una herramienta constante de evolución y transformación. Un ejemplo de ello es el trabajo del profesor e investigador Alejandro Botero Carvajal, coautor de algunos de los artículos científicos más citados de la USC, cuyos resultados han sido referenciados por medios de comunicación internacionales como CNN y The Washington Post, así como por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El proceso formativo y educativo de Alejandro Botero es: de formación profesional del programa de Psicología, con una especialización en Neuropsicología Infantil de la Pontificia Universidad Javeriana - Cali. Tiene una maestría en Educación y Desarrollo Humano, con énfasis en cognición, emoción y praxis humana del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - CINDE y la Universidad de Manizales. Es

doctor en Psicología de la Universidad de San Buenaventura - Cali. actualmente es Coordinador del área de aprendizaje del programa de Psicología - USC.

Además, desde el año 2023, hace parte del grupo internacional Global Burden of Disease (Carga Global de la Enfermedad), liderado por el Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME) de la Universidad de Washington. Esta iniciativa científica global reúne a más de 6.000 investigadores de 200 países, y es referente mundial en la generación de evidencia sobre salud pública, enfermedades, factores de riesgo y carga de morbilidad.

El profesor Botero ha sido coautor de varios artículos científicos altamente citados, publicados en revistas como The Lancet. Sus investigaciones han tenido un impacto significativo en la formulación de políticas públicas en salud, y han sido divulgadas por medios internacionales como CNN y The Washington Post, como puede verificarse en: [https://scholar.google.com/citations?user=\\_a5sVakAAAAJ&hl=es](https://scholar.google.com/citations?user=_a5sVakAAAAJ&hl=es)

**CÓMO CITAR:** Botero Carvajal, A. (2025). Alejandro Botero coautor de los Artículos más citados de la USC. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 8(6), pp. 12-13. <https://doi.org/1035985/biusc.v8n6a5>



Su trabajo ha abordado temas cruciales como el impacto del COVID-19, los efectos de la calidad del aire en el cáncer, la salud mental en tiempos de crisis, y las desigualdades en el acceso a la salud entre poblaciones urbanas y rurales.

El trabajo del profesor Botero no se limita a la producción académica; su ideal como investigador es que el conocimiento sirva para transformar realidades. Para él, la investigación en salud pública debe ser útil, accesible y aplicada, orientada a mejorar la calidad de vida de las personas. En sus palabras “no tiene sentido que no usemos ese conocimiento para mejorar nuestra salud”. Por eso, sus estudios buscan no solo diagnosticar los problemas sanitarios actuales, sino proyectar soluciones sostenibles que influyan en la política pública, desde una mirada ética, interdisciplinaria y profundamente humana.

En ese orden de ideas, para el investigador Botero el conocimiento es responsabilidad colectiva, es decir, si una sociedad conoce las causas del deterioro de la salud y no actúa, está fallando, además, el conocimiento debe compartirse, Botero insiste en que sus investigaciones estén abiertas, visibles y accesibles para otros sectores (salud, derecho, educación, ingeniería) y el cambio social debe ser estructural, se cree que no basta con tratar enfermedades, sino que hay que atacar las causas sociales, económicas y ambientales que las generan y por último el investigador debe ser coherente con la realidad, el investigador considera que el rol de la universidad es vincular la ciencia con la solución de problemas reales.

El trabajo del profesor Alejandro representa una muestra clara de cómo la investigación científica puede tener un impacto real en la sociedad. A través de su participación en estudios de alcance global, su enfoque ha estado centrado no solo en producir conocimiento, sino en traducirlo en decisiones que salvan vidas, disminuyen desigualdades y fortalecen los sistemas de salud. Su visión crítica y humanista invita a reflexionar sobre el papel de la academia frente a los desafíos del presente y el futuro, reafirmando que la ciencia debe estar al servicio de la gente.

