

Estrategia de Comunicación Audiovisual para la Convivencia: Transformando Realidades en el Centro de Formación Valle del Lili

Elaboro

Unidad de comunicaciones
culturacientificausc@usc.edu.co

El proyecto de investigación "Estrategia de comunicación audiovisual para la convivencia en el Centro de Formación Valle del Lili" surge como respuesta a la necesidad de abordar las problemáticas de convivencia entre jóvenes adolescentes infractores. La propuesta se enfoca en desarrollar una intervención social mediante una estrategia educocomunicativa, utilizando el cortometraje de ficción como herramienta central.

La iniciativa encuentra sus raíces en la colaboración continua desde 2014 con la ONG Crecer en Familia, el ente operador de los centros de formación juvenil. Durante estos años, se han implementado estrategias educocomunicativas para la resocialización de los adolescentes infractores, centrándose inicialmente en la producción de piezas periodísticas. La evolución hacia el cortometraje de ficción en 2023 representa una nueva perspectiva para abordar la problemática.

La investigación cobra relevancia al abordar la mejora de la convivencia en un entorno donde las problemáticas de violencia y conflictos son persistentes. El proyecto busca mitigar estas situaciones mediante la creación de un espacio lúdico y educativo, contribuyendo así a la resocialización de los jóvenes infractores. Y el objetivo central es proporcionar a los menores infractores una herramienta para concentrar sus energías en la creación de historias de ficción. Se espera que este enfoque educocomunicativo genere conciencia sobre las problemáticas existentes y motive a los jóvenes a participar activamente en la resolución de conflictos.

La metodología adoptada dentro de este proyecto es la Investigación Acción Participativa (IAP), que implica una colaboración estrecha con los jóvenes infractores.

La toma de decisiones se realiza de manera conjunta, permitiendo que los participantes exploren sus problemas y propongan soluciones a través de la comunicación participativa.

El principal desafío metodológico que se ha presentado durante la investigación reside en la naturaleza fluctuante del grupo de población. La movilidad de los jóvenes debido a sanciones, lesiones o finalización de sus procesos dentro del centro dificulta la continuidad y estabilidad en la aplicación de la metodología.

Este proyecto cuenta con la participación de estudiantes del curso electivo "Estrategias para la Intervención Social", impartido por la docente Marisol Jordan Trochez, en el sexto semestre de la carrera de Comunicación Social.

El proyecto se encuentra en curso, iniciado en agosto de este año y se espera que concluya en febrero de 2025.

Hasta el momento, se ha observado un cambio de actitud en algunos jóvenes participantes, quienes han experimentado transformaciones positivas durante el proceso.

Se espera que los resultados de este proyecto impacten positivamente en la resocialización de los jóvenes infractores, brindándoles habilidades comunicativas y creativas que faciliten su reintegración a la sociedad.

Finalmente, la investigación aspira a incitar a profesionales y académicos a desarrollar estrategias de comunicación para poblaciones vulnerables, fomentando el compromiso social y la búsqueda de soluciones a través de la educocomunicación.