

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Luis Avendaño

Docente e investigador de la Facultad de Educación

✉ luis.avendano01@usc.edu.co

En la presente nota del boletín investigativo, se destaca parte de la trayectoria de Luis Avendaño, docente e investigador de la Facultad de Educación de la Universidad Santiago de Cali. El profesor Avendaño, magíster en Estética e Historia del Arte, ha centrado su investigación más reciente en la creación de una plataforma asistente digital destinada a apoyar a los egresados del programa de Licenciatura en Educación Infantil en su labor como docente. En este proyecto, resalta la necesidad de mejorar el uso limitado de las herramientas tecnológicas entre los estudiantes de la licenciatura.

En la conversación con el investigador Luis Avendaño, este comentó cómo hizo la identificación de la problemática y de qué forma surgió la idea de crear una plataforma de apoyo para los licenciados en educación infantil, Avendaño explicó

que: “llevo más o menos año y medio acá en la universidad, y noté el poco uso de las herramientas tecnológicas por parte de los estudiantes de la licenciatura. La tecnología era muy básica y primaria, entonces se me ocurrió la idea de plantear un proyecto que, a partir de un estudio de campo y entrevistas previas con los egresados, me permitió pensar en un aplicativo que le sirva como asistente virtual a los docentes en su trabajo con los niños.”

Tras establecer el objetivo principal de la investigación, el profesor Luis Avendaño comenta que, a medida que avanzaba el trabajo de campo que se basó en entrevistas y observación de campo, se identificaron sub-problemáticas que no habían sido contempladas en el planteamiento inicial. Uno de los hallazgos más importantes fue la dificultad que enfrentan las docentes al trabajar con



niños que presentan condiciones como: el trastorno del espectro autista (TEA), el trastorno por déficit de atención (TDA) y el síndrome de Asperger. Estas situaciones complejizan el proceso educativo, ya que muchas veces las egresadas no cuentan con la formación adecuada para abordar estas diversidades en el aula, lo que subraya la necesidad de herramientas tecnológicas que apoyen su labor docente.

A lo largo de la conversación, se destaca el uso de la inteligencia artificial como una herramienta prometedora en el ámbito educativo. Sería interesante ver cómo la IA puede consolidarse como un asistente personal, brindando acompañamiento a los docentes en su trabajo diario. Además, Avendaño menciona la falta de aprovechamiento de plataformas como Spotify, YouTube, entre otras; las cuales, si se utilizan de manera adecuada, podrían transformar el método educativo en un proceso más intuitivo, facilitando el aprendizaje desde edades tempranas.

La investigación del profesor e investigador Avendaño busca mejorar el uso de herramientas tecnológicas entre los egresados de la Licenciatura en Educación Infantil mediante el desarrollo de una plataforma asistente digital. Este proyecto, ha revelado la necesidad de apoyar a los docentes, especialmente en el trabajo con niños que ocasionalmente presentan nuevos retos para los docentes, para lo cual la tecnología puede ser una aliada clave. Además, se destacan el potencial de la inteligencia artificial para hacer el proceso educativo más intuitivo y efectivo. En los próximos meses, el

proyecto continuará con la tabulación de datos y el desarrollo de la plataforma, en colaboración con un ingeniero multimedial, para definir la herramienta tecnológica más adecuada.

