



DIRECCIÓN
GENERAL DE
INVESTIGACIONES



Somos **calidad,**
somos **USC**

BOLETÍN USC

INVESTIGATIVO

ISSN: 2665-2706 (en línea)

VOL. 8 N° 5

Junio de 2025
Santiago de Cali
Valle del Cauca

VIGILADA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



La USC


ABRE LAS PUERTAS A
Pasantes Internacionales
DE LA RED DELFÍN

BOLETÍN USC

INVESTIGATIVO
ISSN: 2665-2706 (en línea)

03  Palabras Editoriales

04  Fortalecimiento del Grupo De Investigación QUIBIO

06  ¡La USC abre las puertas a Pasantes Internacionales De La Red Delfín!

08  Formato Audiovisual Interactivo para la formación Ético-Discursiva de adolescentes de Santiago De Cali.

10  Irene Hincapié y su experiencia en México como Pasante Universitaria

12  Recomendaciones Editoriales



Palabras Editoriales



Odín Ávila Rojas

Gestor Editorial

✉ odin.avila00@usc.edu.co

En este mes de junio, se informa a la comunidad investigativa santiaguina los avances que la USC tiene sobre los distintos campos de conocimiento en las ciencias naturales, sociales y humanidades en términos de redes y proyectos. Por ejemplo, se dio la bienvenida a un nuevo grupo de pasantes investigativos de pregrado en la Red DELFÍN en el marco del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, la Universidad Santiago de Cali, con el respaldo de la Dirección General de Investigaciones (DGI). También es importante mencionar, el trabajo de Luis Illicachi con el proyecto “Fortalecimiento del grupo de investigación Quibio”. Este es profesor en el campo de la Química de la USC.

Otro de los universitarios de la USC que han destacado en la participación de proyectos de investigación, es Luis Armando Muñoz, quien es un doctorante seleccionado en la Convocatoria Interna DGI No. 12 – 2024, titulada Proyectos de Creación Artística y Cultural. Su aporte se centra en las narrativas audiovisuales interactivas, con el objetivo de fortalecer la formación éticodiscursiva de adolescentes en Cali.

A esto se debe agregar que la investigación en la USC se realiza de manera constante no nada más en los campos de la ingeniería y las ciencias naturales, sino también se extiende hacia aquellos relacionados con la ciencia política, el derecho, la filosofía, entre otros que se desarrollan en las distintas facultades y centros de estudio de nuestra institución académica. Por último, hay que mencionar que la investigación es uno de los principales motores y razones de ser de nuestra Universidad Santiago de Cali. Por lo tanto, se insiste en invitar a que la comunidad santiaguina siga con su participación en proyectos, productos y actividades relacionadas con el desarrollo investigativo.



Fortalecimiento del Grupo De Investigación QUIBIO



Luis Alberto Illicachi Romero

Profesor e Investigador

✉ Luis.illicachi00@usc.edu.co

En esta nota del boletín investigativo, edición del mes de junio, se destaca parte de la trayectoria del profesor Luis Alberto Illicachi Romero, quien de profesión es Químico, además, posee un Doctorado en Ciencias Químicas, ambos títulos de la Universidad del Valle. Actualmente el profesor e investigador Luis Illicachi es el líder del grupo de investigación QUIBIO, en categoría A1.

El último trabajo del doctor Luis Illicachi se centró en el: “FORTALECIMIENTO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN QUIBIO”, a través de una de las convocatorias internas que la Dirección General de Investigación dispone para los grupos investigativos de la USC, titulada: “Convocatoria Interna DGI No. 15-2024”; esta convocatoria busca fortalecer los semilleros

de investigación mediante el financiamiento de proyectos que promuevan la investigación formativa. Está dirigida a semilleros avalados por la USC, articulados con grupos de investigación reconocidos y orientados a temáticas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las misiones estratégicas de la universidad, como puede verificarse en: <https://www.usc.edu.co/investigaciones/convocatorias/>



Cómo citar:

Illicachi Romero, L. A. (2025). FORTALECIMIENTO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN QUIBIO. En: Boletín de Investigaciones USC, 8(5), pp. 4-5.
<https://doi.org/10.35985/biusc.v8n5a1>



Mediante el marco de la conversación con el doctor Illicachi, este explicó cuál es el objetivo principal del trabajo que se está llevando a cabo, mencionando que: “la idea con el proyecto, básicamente, es que cada uno, desde sus líneas de investigación, viera cuáles eran las necesidades más importantes que se tenían en el grupo: por ejemplo, reactivos, insumos, algún análisis específico que faltara, o alguna salida o pasantía necesaria para generar productos que fortalecieran esas líneas. Ese es el objetivo del proyecto y así fue como se estructuró. El ideal de todo este proceso es fortalecer las líneas de investigación que nosotros tenemos, que son: Desarrollo Tecnológico y Servicio Tecnológico, Estudios Computacionales de Sistemas Biológicos y Químicos, Investigación e Innovación en Patologías Tropicales y Química Molecular y Supra Molecular.”

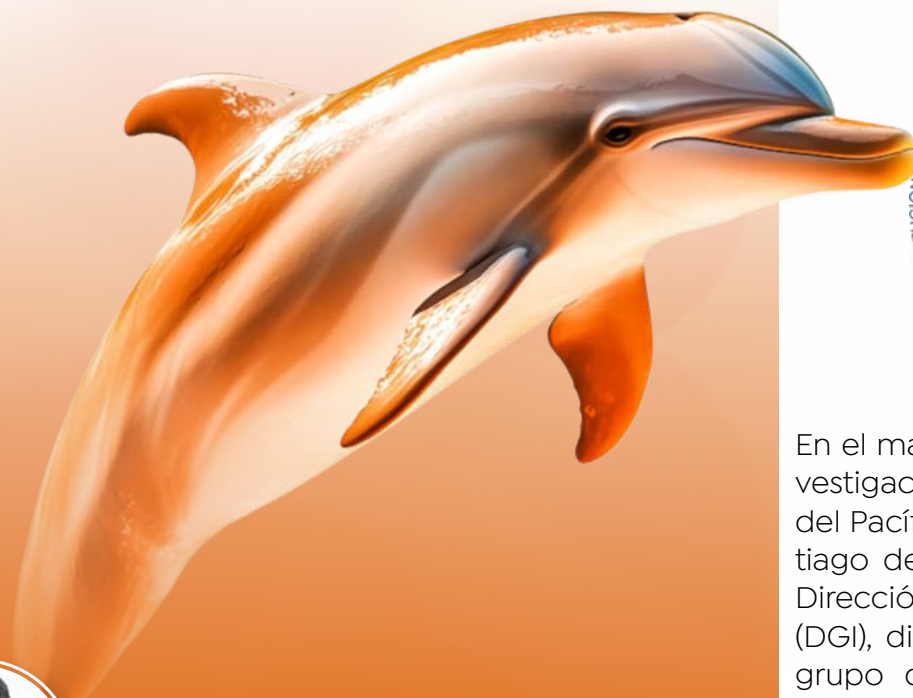
Actualmente, el grupo de investigación está enfocado en fortalecer la producción científica mediante la participación en congresos, la publicación de artículos y capítulos de libros, y en impulsar la apropiación social del conocimiento, un aspecto clave según la última medición de Minciencias. En este marco, han vinculado al proyecto la iniciativa Ciencia a la Escuela, una estrategia de divulgación científica en colegios, basada en los resultados de las líneas de investigación. Esta actividad cuenta con la participación activa de estudiantes de semilleros, quienes juegan un papel fundamental en el grupo, ya que desde allí se fomenta la cultura científica y se forma a los futuros investigadores.

El trabajo liderado por el doctor Luis Illicachi refleja el compromiso del grupo QUIBIO con el fortalecimiento de la investigación formativa y la proyección social del conocimiento científico, además, no solo se consolidan las líneas de investigación del grupo, sino que también se fomenta una cultura científica activa entre los estudiantes, integrando procesos de divulgación como Ciencia a la Escuela. Este enfoque integral demuestra cómo la investigación universitaria puede generar impacto tanto académico como social, alineándose con los objetivos estratégicos de la Universidad Santiago de Cali.





¡La USC abre las puertas a Pasantes Internacionales De La Red Delfín!



En el marco del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, la Universidad Santiago de Cali, con el respaldo de la Dirección General de Investigaciones (DGI), dio la bienvenida a un nuevo grupo de pasantes internacionales de la Red DELFÍN. Este programa, que agrupa a instituciones de educación superior de América Latina, promueve estancias académicas para estudiantes de pregrado con el objetivo de incentivar la vocación científica, el intercambio de saberes y el fortalecimiento de redes colaborativas.



Jhon Alejandro Ortega Rincon

Comunicador social

✉ Jhon.ortega05@usc.edu.co

Cómo citar:

Ortega Rincon, J. A. (2025). ¡LA USC ABRE LAS PUERTAS A PASANTES INTERNACIONALES DE LA RED DELFÍN! En: Boletín de Investigaciones USC, 8(5), pp. 6-7.

<https://doi.org/10.35985/biusc.v8n5a2>

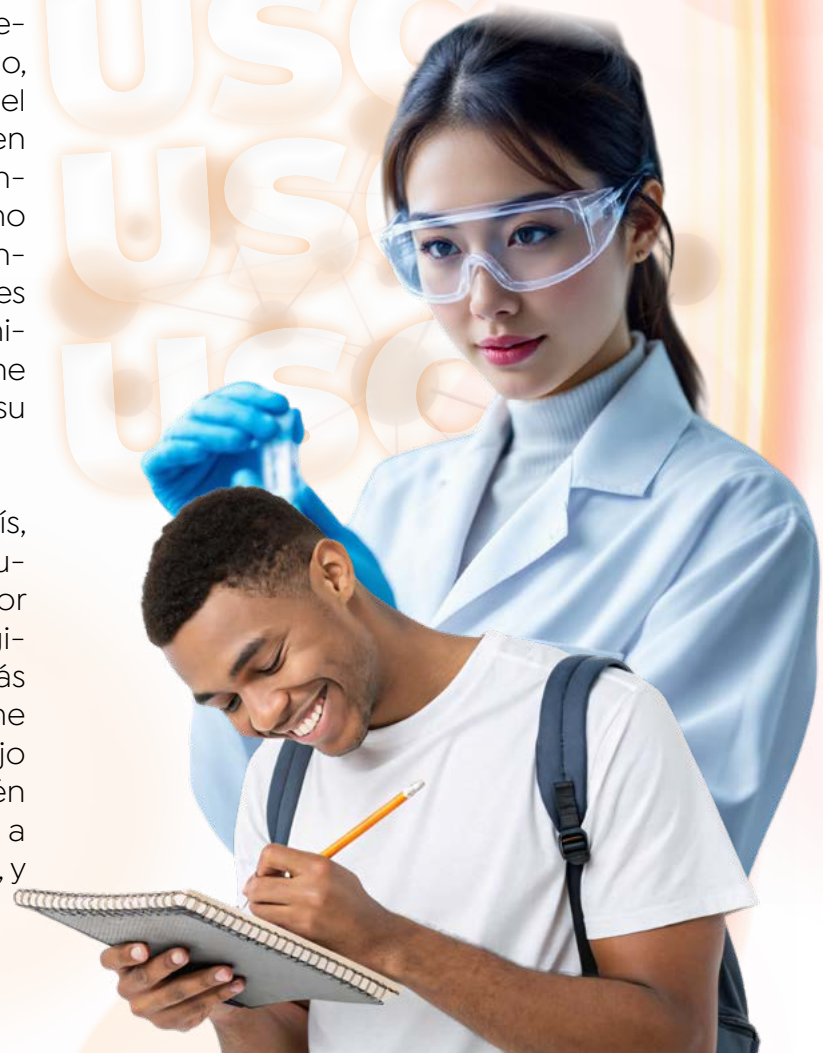


El acto de recibimiento se llevó a cabo el pasado viernes 13 de junio en el teatro Teusaca, donde los estudiantes fueron recibidos con una presentación institucional de la USC, moderada por el profesor Harold Payán, docente e investigador de la Facultad de Salud. Durante el evento, se brindaron recomendaciones para facilitar el proceso de adaptación de los pasantes, con el propósito de que puedan cumplir de manera efectiva sus objetivos investigativos, al tiempo que se familiarizan con el entorno académico y cultural caleño.

Entre los pasantes internacionales que eligieron a la USC como su destino de intercambio, se encuentra Ana Lucía Encinas, estudiante del Instituto Tecnológico de Sonora (México), quien manifestó su interés por adquirir nuevos aprendizajes y explorar herramientas tecnológicas no disponibles en su universidad de origen. “Me interesó el proyecto por los nuevos aprendizajes y el uso de software que no tengo en mi universidad. También estoy conociendo Cali y me recomendaron visitar el Parque del Perro por su ambiente cultural y de baile”, señaló.

Por su parte, Brandon Alexander Trujillo París, proveniente de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, destacó su motivación por profundizar en temas de calidad microbiológica aplicada a alimentos. “Quiero aprender más sobre calidad microbiológica, enfocándome en alimentos, ya que en mi universidad trabajo principalmente con aguas residuales. También me entusiasma la cultura: quiero aprender a bailar salsa, algo que mi familia valora mucho, y explorar la gastronomía local”, expresó.

La llegada de estos jóvenes investigadores refuerza el compromiso institucional de la Universidad Santiago de Cali con la internacionalización, la excelencia académica y el fomento de una comunidad científica diversa e inclusiva. Estas experiencias de movilidad no solo fortalecen las competencias investigativas de los participantes, sino que también contribuyen al posicionamiento de la USC como un centro universitario de proyección regional y global.





FORMATO AUDIOVISUAL INTERACTIVO PARA LA FORMACIÓN ÉTICO-DISCURSIVA DE ADOLESCENTES DE SANTIAGO DE CALI



Luis Armando Muñoz Joven

Investigador

✉ Luis.muñoz03@usc.edu.co

En esta edición del boletín de investigaciones de la USC se destaca parte de la trayectoria del profesor e investigador Luis Armando Muñoz Joven, comunicador social egresado de la Universidad Santiago de Cali. Además, es especialista en Pensamiento Político Contemporáneo y cuenta con dos maestrías: una en Filosofía y Lenguaje y otra en Filosofía y la Mente, así como un doctorado en Humanidades. Todos estos títulos fueron obtenidos en la Universidad del Valle.

Cómo citar:

Ortega Rincon, J. A. (2025). ¡LA USC ABRE LAS PUERTAS A PASANTES INTERNACIONALES DE LA RED DELFÍN! En: Boletín de Investigaciones USC, 8(5), pp. 8-9. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n5a3>



Uno de los proyectos más recientes del doctor Armando Muñoz se centra en las narrativas audiovisuales interactivas, con el objetivo de fortalecer la formación éticodiscursiva de adolescentes en Cali. Para lograrlo, se está desarrollando un formato audiovisual que presenta dilemas morales dramatizados, permitiendo que los espectadores jóvenes estudiantes de colegios interactúen y tomen decisiones en tiempo real.

La propuesta parte de la idea de que el aprendizaje ético se construye en la interacción social y en la reflexividad. Este proyecto fue seleccionado en la Convocatoria Interna DGI No. 12 – 2024, titulada Proyectos de Creación Artística y Cultural, la cual impulsa la producción artística como parte de la investigación e innovación institucional, en articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Dentro del marco de la conversación, el doctor Armando Muñoz explicó de qué forma funcionará el formato audiovisual para que sea efectiva la formación ético-discursiva de adolescentes, argumentando que: “vengo realizando trabajos que tienen que ver con lo audiovisual, pero son audiovisuales que yo tomo, escenas de películas, y entonces los pongo a prueba. Les pregunto: ‘¿Sobre qué piensas?, ¿estarías allí?, ¿qué pasaría si cambiaras de rol? Por ejemplo, si fueras mujer, ¿harías lo mismo?’. El relato que uso es parte de mi tesis doctoral, es un fragmento de ese trabajo que se hizo.

Lo que ahora quiero es llevarlo al plano interactivo, porque en la actualidad es muy difícil lograr que alguien se detenga a pensar qué haría en una situación. Por eso, la interactividad no es por la novedad en sí, sino por lo que sucede en el cerebro cuando uno tiene que tomar una decisión en tiempo real.”

Esta iniciativa se desarrolla en el marco de la línea de investigación Cultura, Educomunicación y TIC del grupo GISOHA de la Facultad de Humanidades y Artes, y promete ser una herramienta innovadora para el aprendizaje ético en contextos educativos. Además, cuenta con el apoyo del estudiante Nicolás Manrique, quien participa activamente en el desarrollo del proyecto, brindando acompañamiento académico y creativo durante las diferentes fases de producción.

Sería interesante conocer los resultados del análisis en cuanto a la toma de decisiones rápidas de los jóvenes.





IRENE HINCAPIÉ Y SU EXPERIENCIA EN MÉXICO COMO PASANTE UNIVERSITARIA



Irene Hincapié Vélez

Investigadora

✉ Irene.hincapie00@usc.edu.co

En esta nota boletín investigativo, edición del mes de junio, se destaca parte de la trayectoria de Irene Hincapié Vélez, quien actualmente es estudiante de último semestre de Comunicación Social de la Universidad Santiago de Cali, además, Irene posee un título de publicidad de la USC. Irene fue participante de la convocatoria interna No. DGI – 10 – 2024, titulada: Pasantías Cortas de Investigación para Estudiantes; esta convocatoria apoya en pasantías cortas de investigación nacional e internacional para estudiantes USC, con el fin de fortalecer sus habilidades investigativas y promover el intercambio académico, como puede verificarse en: <https://www.usc.edu.co/investigaciones/convocatorias/>.

Como citar:

Hincapié Vélez, H. (2025). Irene Hincapié Y Su Experiencia En México Como Pasante Universitaria, 8(5), pp. 10-11. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n5a4>



La estudiante Hincapié realizó su pasantía académica en la Universidad Anáhuac, en Querétaro, México, del 4 al 30 de noviembre de 2024. Esta oportunidad surgió gracias al acompañamiento de la profesora Carolina Ardila Behar, quien la motivó a participar en la convocatoria, permitiéndole combinar su formación creativa con la investigación académica y el trabajo social.

“Yo realmente no tenía conocimiento de que en la universidad existían estas convocatorias, fue por medio de la profesora Carolina Ardila que supe de esto. Ella me impulsó y me apoyó en todo el proceso”, afirmó Irene Hincapié.

Mediante el marco de la conversación, Irene explicó de qué forma trabajó y estudió durante su pasantía de investigación, argumentando que trabajó junto al profesor Mauricio Suárez Prado, docente de Comunicación en la Universidad Anáhuac, en el desarrollo de un artículo de investigación titulado: “Factores que afectan la formación del periodismo en investigación en Latinoamérica. Caso comparativo entre Colombia y México”. En el proyecto también participa como coinvestigadora la profesora Carolina Ardila, de la USC.

El objetivo del estudio es comprender por qué muchos jóvenes no se sienten atraídos por el periodismo investigativo, prefiriendo otros campos como la comunicación organizacional o el periodismo deportivo.

Además de su participación investigativa, Irene también cumplió un rol activo como comunicadora y publicista en el proyecto “En sus marcas, listos por la paz”, una iniciativa de armonía escolar dirigida por la maestra Margarita Solano Abadía en alianza con USEBEQ.

La estudiante destaca que esta pasantía la marcó tanto personal como profesionalmente, argumentando que: “Fue un reto ser muy organizada y disciplinada para poder cumplir con todo. Pero también me fortaleció mucho en autonomía, adaptabilidad y redacción académica”. Además, Fue su primera

vez saliendo del país y enfrentó el reto de cumplir simultáneamente con sus materias en la USC, su trabajo de grado, la redacción del artículo académico y las actividades del proyecto social.

La participación en convocatorias como esta representa un paso significativo para estudiantes y profesores investigadores de la USC, ya que impulsa tanto el desarrollo personal como profesional en sus trayectorias académicas. Sería valioso seguir visibilizando experiencias como la de Irene Hincapié, donde los estudiantes comparten sus procesos educativos e investigativos, fortaleciendo así la cultura investigativa y el sentido de proyección internacional de la Universidad Santiago de Cali.





Novedades editoriales

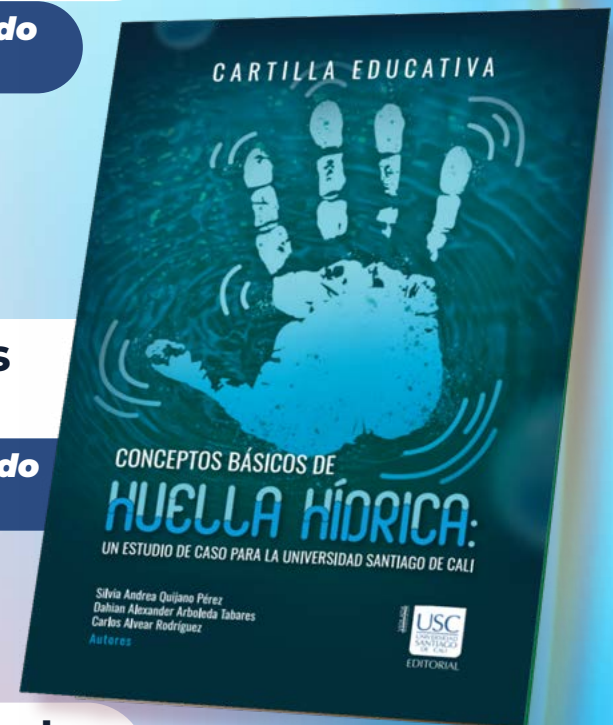


Plaga Caracol Gigante Africano

¡Conoce más dando click aquí!

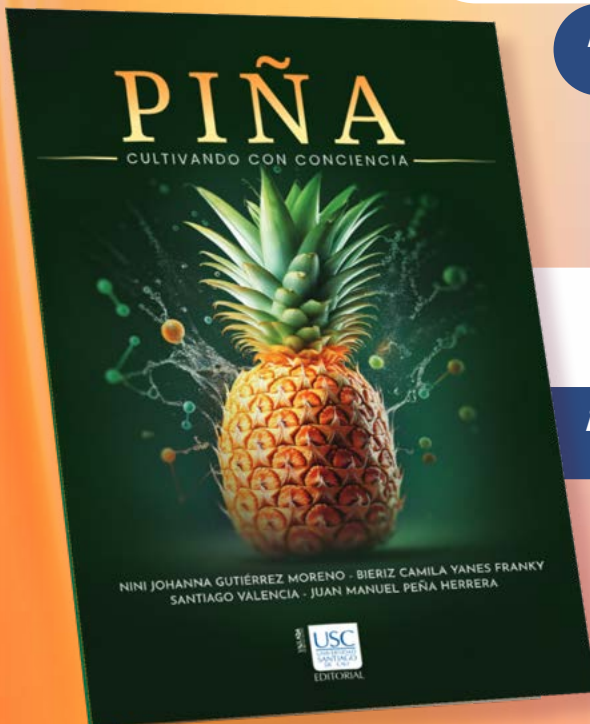
Conceptos básicos de Huella hídrica

¡Conoce más dando click aquí!



Piña Cultivando con ciencia

¡Conoce más dando click aquí!





*Conoce nuestra
librería virtual*

Libreriausc.com

Descubre el conocimiento más reciente



REVISTA

Publicación mensual

Rector

Carlos Andrés Pérez Galindo

Directora General de Investigaciones

Anisbed Naranjo Rojas

Proceso periodístico y compilación de datos

Jhon Alejandro Ortega Rincón
jhon.ortega05@usc.edu.co

Diagramación y Diseño

Nicolas David Peña Narváez
nicolas.pena00@usc.edu.co

Gestores editoriales

Odín Avila Rojas
Doris Lilia Andrade
Edgar Francisco Arcos
Florencio Arias
Jonathan Pelegrín
Héctor Cuevas Arenas
Liseth Suarez Osorio

www.usc.edu.co

 [@PublicaUSC](https://www.facebook.com/PublicaUSC)

 [@Editorial_USC](https://twitter.com/Editorial_USC)

 [@Editorial_usc](https://www.instagram.com/Editorial_usc)

 [@DGI_USC](https://twitter.com/DGI_USC)