



VICILADA  
MUNICIPALIDAD



DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
INVESTIGACIONES

**BOLETÍN USC**  
INVESTIGATIVO  
ISSN: 2665-2706 (en línea)

**VOL. 11 N° 1**

**Noviembre de 2023**

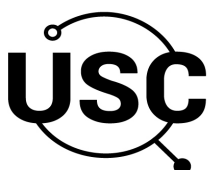
Santiago de Cali  
Valle del Cauca



# **Estrategia de Comunicación Audiovisual** para la Convivencia: Transformando Realidades en el Centro de Formación Valle del Lili



**BOLETÍN**  
INVESTIGATIVO  
ISSN: 2665-2706 (en línea)



VIGILADA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
**USC**  
UNIVERSIDAD  
SANTIAGO  
DE CALI  
DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
INVESTIGACIONES

# TABLA DE CONTENIDO

**01** **Estrategia de Comunicación Audiovisual**  
para la Convivencia: Transformando Realidades  
en el Centro de Formación Valle del Lili

**02** **Un ranking descriptivo de la presión arterial**  
y la aptitud física de escolares étnicos  
latinoamericanos

**03** **Efectos de un programa de ejercicio físico**  
sobre las capacidades físicas de los adultos  
mayores: un estudio cuasiexperimental

**04** **Factores de abandono del tratamiento**  
de la tuberculosis en la red de salud pública

**05** **Novedades Editoriales**

# Estrategia de Comunicación Audiovisual para la Convivencia: Transformando Realidades en el Centro de Formación Valle del Lili

## Elaboro

Unidad de comunicaciones  
culturacientificausc@usc.edu.co

El proyecto de investigación "Estrategia de comunicación audiovisual para la convivencia en el Centro de Formación Valle del Lili" surge como respuesta a la necesidad de abordar las problemáticas de convivencia entre jóvenes adolescentes infractores. La propuesta se enfoca en desarrollar una intervención social mediante una estrategia educocomunicativa, utilizando el cortometraje de ficción como herramienta central.

La iniciativa encuentra sus raíces en la colaboración continua desde 2014 con la ONG Crecer en Familia, el ente operador de los centros de formación juvenil. Durante estos años, se han implementado estrategias educocomunicativas para la resocialización de los adolescentes infractores, centrándose inicialmente en la producción de piezas periodísticas. La evolución hacia el cortometraje de ficción en 2023 representa una nueva perspectiva para abordar la problemática.

La investigación cobra relevancia al abordar la mejora de la convivencia en un entorno donde las problemáticas de violencia y conflictos son persistentes. El proyecto busca mitigar estas situaciones mediante la creación de un espacio lúdico y educativo, contribuyendo así a la resocialización de los jóvenes infractores. Y el objetivo central es proporcionar a los menores infractores una herramienta para concentrar sus energías en la creación de historias de ficción. Se espera que este enfoque educocomunicativo genere conciencia sobre las problemáticas existentes y motive a los jóvenes a participar activamente en la resolución de conflictos.

La metodología adoptada dentro de este proyecto es la Investigación Acción Participativa (IAP), que implica una colaboración estrecha con los jóvenes infractores.

La toma de decisiones se realiza de manera conjunta, permitiendo que los participantes exploren sus problemas y propongan soluciones a través de la comunicación participativa.

El principal desafío metodológico que se ha presentado durante la investigación reside en la naturaleza fluctuante del grupo de población. La movilidad de los jóvenes debido a sanciones, lesiones o finalización de sus procesos dentro del centro dificulta la continuidad y estabilidad en la aplicación de la metodología.

Este proyecto cuenta con la participación de estudiantes del curso electivo "Estrategias para la Intervención Social", impartido por la docente Marisol Jordan Trochez, en el sexto semestre de la carrera de Comunicación Social.

El proyecto se encuentra en curso, iniciado en agosto de este año y se espera que concluya en febrero de 2025.

Hasta el momento, se ha observado un cambio de actitud en algunos jóvenes participantes, quienes han experimentado transformaciones positivas durante el proceso.

Se espera que los resultados de este proyecto impacten positivamente en la resocialización de los jóvenes infractores, brindándoles habilidades comunicativas y creativas que faciliten su reintegración a la sociedad.

Finalmente, la investigación aspira a incitar a profesionales y académicos a desarrollar estrategias de comunicación para poblaciones vulnerables, fomentando el compromiso social y la búsqueda de soluciones a través de la educocomunicación.



ARTÍCULO

# Un ranking descriptivo de la presión arterial y la aptitud física de escolares étnicos latinoamericanos

## Autores:

Cristian Álvarez, Eduardo L. Cadore, Anelise Reis Gaya, Júlio Brugnara Mello, Cêzane Priscila Reuter, Pedro Delgado Floody, Jeison A. Ramos Sepúlveda, Hugo Alejandro Carrillo, Dirina González Devia, Alex Véliz Burgos, Jaime Vásquez Gómez, Robinson Ramírez Vélez, Alicia María Alonso Martínez, Mikel Izquierdo

La falta de información sobre cómo la actividad física insuficiente afecta la presión arterial y la aptitud física en minorías étnicas latinoamericanas impulsó un estudio prospectivo, internacional y multicéntrico en tres países de la región.

Por todo lo anterior, los autores de esta investigación incluyeron escolares de siete grupos étnicos en Colombia, Brasil y Chile, evaluando su condición física según las recomendaciones de la OMS y evaluaron parámetros como la presión arterial sistólica/diastólica, aptitud física y cardiorrespiratoria, fuerza muscular y medidas antropométricas, con el fin de describir las interacciones entre la actividad física insuficiente, la presión arterial y los resultados de aptitud física en escolares latinoamericanos de estas etnias.

Las interacciones significativas se observaron en las categorías de actividad física e insuficiencia de esta, en parámetros como presión arterial, capacidad cardiorrespiratoria, fuerza muscular y salto de longitud. Por ejemplo, los escolares mapuches, en la categoría de insuficiencia de actividad física, mostraron niveles más altos de presión arterial perjudicial.

Finalmente, este estudio resalta la necesidad de promover temprana y adecuadamente la actividad física en las escuelas latinoamericanas, considerando las diferencias étnicas.

Es fundamental abordar la falta de aptitud física en escolares embera, tikuna y europeos, así como los riesgos asociados a la presión arterial en los escolares mapuche, para implementar intervenciones efectivas y personalizadas.

## FICHA TÉCNICA

**Autor:** Cristian Álvarez, Eduardo L. Cadore, Anelise Reis Gaya, Júlio Brugnara Mello, Cêzane Priscila Reuter, Pedro Delgado Floody, Jeison A. Ramos Sepúlveda, Hugo Alejandro Carrillo, Dirina González Devia, Alex Véliz Burgos, Jaime Vásquez Gómez, Robinson Ramírez Vélez, Alicia María Alonso Martínez, Mikel Izquierdo.

**Año de publicación:** 2023

**Título del artículo:** A descriptive ranking of blood pressure and physical fitness of Latin-American ethnic schoolchildren

**Nombre de la revista:** Ethnicity and Health

**DOI:** <https://doi.org/10.1080/13557858.2021.2002827>



ARTÍCULO

# Efectos de un programa de ejercicio físico sobre las capacidades físicas de los adultos mayores: un estudio cuasiexperimental

## **Autores:**

Edward David Buriticá Marín, Jorge Enrique Daza Arana, Jennifer Jaramillo Losada, Ana Ruth Riascos Zuñiga, Leidy Tatiana Ordoñez Mora

**Universidad Santiago de Cali**

El presente estudio de cuasiexperimental llevado a cabo por docentes investigadores de la Universidad Santiago de Cali, ha arrojado resultados alentadores sobre los efectos de un programa de ejercicio diseñado para adultos mayores. La investigación, que abarcó a una población de 5550 adultos mayores, contó con la participación de 4830 individuos de un programa de envejecimiento activo diseñado por la Secretaría de Salud Municipal.

Es así como esta investigación se enfocó en evaluar los impactos de un programa de ejercicio de doce meses en las capacidades físicas de adultos mayores, abordando aspectos como la fuerza, flexibilidad, equilibrio y capacidad aeróbica, aplicado en la población que participó en el programa de envejecimiento mencionado anteriormente.

La mayoría de los involucrados eran mujeres (92.4%), con una edad media de 70.7 años. Los resultados, basados en la prueba de aptitud física para personas mayores, revelaron diferencias altamente significativas antes y después del programa en todas las áreas evaluadas ( $p < 0.05$ ).

La fuerza muscular y la flexibilidad destacaron con diferencias medias especialmente significativas y un efecto grande ( $>0.80$ ), mientras que la capacidad aeróbica mostró un efecto más modesto. Estos resultados indican que el programa no solo fue efectivo en mejorar las capacidades físicas, sino que también abordó cuestiones importantes como la autopercepción de la salud, la reducción del sobrepeso y la obesidad.

## **FICHA TÉCNICA**

**Autor:** Edward David Buriticá Marín, Jorge Enrique Daza Arana, Jennifer Jaramillo Losada, Ana Ruth Riascos Zuñiga, Leidy Tatiana Ordoñez Mora.

**Año de publicación:** 2023

**Título del artículo:** Effects of a Physical Exercise Program on the Physical Capacities of Older Adults: A Quasi-Experimental Study

**Nombre de la revista:** Clinical Interventions in Aging

**DOI:** 10.2147/CIA.S388052



ARTÍCULO

# Factores de abandono del tratamiento de la tuberculosis en la red de salud pública

## Autores:

**Claudia Lorena Perlaza, Freiser Eceomo Cruz, Mosquera, Luisa María Ramírez Murillo, Valentina Becerra, Sepulveda, Cindy Dayan Córdoba Arenas.**

**Universidad Santiago de Cali  
Sem registro de afiliação**

Este estudio que se realizó en la red de salud pública de la ciudad Cali, arrojó luz sobre los factores determinantes del abandono del tratamiento de tuberculosis durante el periodo comprendido entre 2016 y 2018. La investigación que se basó en un diseño operativo de casos y controles incluyó a 224 pacientes con tuberculosis, de los cuales 112 abandonaron el tratamiento y 112 lo completaron con éxito.

Los hallazgos revelan que el abandono del tratamiento para la tuberculosis está influido por una combinación de factores relacionados tanto con los individuos como con los servicios de salud. Entre los elementos destacados se encuentran:

Se identificaron aspectos personales que contribuyen al abandono del tratamiento, como la falta de comprensión sobre la enfermedad, la presencia de efectos secundarios no gestionados adecuadamente y la situación socioeconómica de los pacientes. La falta de acceso oportuno a la atención médica, la calidad de la relación médico-paciente y la disponibilidad de recursos adecuados en las instituciones médicas emergieron como factores críticos que afectan la adherencia al tratamiento.

Finalmente, este análisis subraya la necesidad de abordar de manera integral tanto los aspectos individuales como los servicios de salud para reducir las tasas de abandono del tratamiento de tuberculosis. la funcionalidad de los pacientes.

## FICHA TÉCNICA

**Autores:** Claudia Lorena Perlaza, Freiser Eceomo Cruz, Mosquera, Luisa María Ramírez Murillo, Valentina Becerra, Sepulveda, Cindy Dayan Córdoba Arenas.

**Año de publicación:** 2023

**Título del artículo:** Factors of abandonment of tuberculosis treatment in the public health network

Nombre de la revista: Revista de saúde pública

**DOI:** 10.11606/s1518-8787.2023057004454

# NOVEDADES EDITORIALES



## Libro:

El dilema de la virtualidad judicial

Ficha técnica:

Autor: David Vanegas González  
Año de edición: 2022  
Número de páginas: 852  
ISBN: 978-628-7529-83-0  
ISBN (Digital): 978-628-7529-84-7

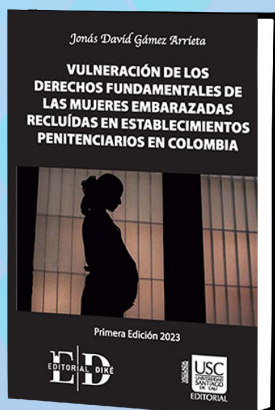


## Libro:

Bioética y ambiente sano: derecho de los pueblos a la soberanía alimentaria en Colombia

Ficha técnica:

Autores: Diana María Rey Lema Ph.D.  
Año de edición: 2023  
Número de páginas: 332  
ISBN: 978-628-7529-63-2  
ISBN (Digital): 978-628-7529-64-9



## Libro:

Vulneración de los derechos fundamentales en las mujeres embarazadas reclusas en establecimientos penitenciarios en Colombia

Ficha técnica:

Autor: Jonás David Gámez Arrieta  
Año de edición: 2023  
Número de páginas: 92  
ISBN: 978-628-7529-81-6  
ISBN (Digital): 978-628-7529-82-3

# BOLETÍN

## **RECTOR**

Carlos Andrés Pérez Galindo

## **Directora General de Investigaciones**

Claudia Liliana Zúñiga Cañón

## **Editor Jefe**

Claudia Liliana Zúñiga Cañón

## **Unidades de Comunicaciones**

[ucprensa@usc.edu.co](mailto:ucprensa@usc.edu.co)

## **Proceso periodístico y compilación de datos**

Michelle Daniela Castro Lañas  
[michelle.castro01@usc.edu.co](mailto:michelle.castro01@usc.edu.co)

## **Diagramación y Diseño**

Mayerly Toro Buriticá  
[mayerly.toro00@usc.edu.co](mailto:mayerly.toro00@usc.edu.co)

## **Gestores editoriales y autores**

Claudia Liliana Zúñiga Cañón  
Jonathan Pelegrín Ramírez  
Adriana Correa Bermúdez  
Doris Lilia Andrade Agudelo  
Florencio Arias Coronel  
Odín Ávila Rojas  
Yovany Ospina Nieto  
Milton Orlando Sarria Paja