

BOLETÍN
INVESTIGATIVO
ISSN: 2665-2706 (en línea)



VOL. 9 N° 7

agosto de 2026
Santiago de Cali
Valle del Cauca



Lo que permanece
Bajo la misma esperanza

Contenido

3

Palabras editoriales

4

El veneno del Pacífico conquista con fuerza Italia

6

¿Cómo suena Cali? Transformar la educación desde la identidad

7

RED BORONDO: conectar a quienes necesitan un hogar.

9

Migración irregular cuando el estudio mueve fronteras

11

Artículo indexado

12

Novedades editoriales

Palabras Editoriales

Tejiendo Saberes desde la Investigación en la USC



Ana María Castillo Lopez

Líder del semillero de investigación psicología y sostenibilidad
Grupo de investigación Cuidado de la Salud
Facultad de Salud
✉ anamarcastillol@gmail.com

En el horizonte de la educación superior actual, la investigación ya no puede concebirse únicamente como una práctica teórica de aula; debe ser un motor de transformación real para los territorios. La reciente selección nuestras docentes e investigadoras en la Convocatoria Orquídeas 2025 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) no solo representa un motivo de orgullo para la Universidad Santiago de Cali - USC, sino que ratifica el valor transformador de abordar las problemáticas más sensibles de nuestra sociedad a través de la innovación tecnológica.

A través del desarrollo de un juego educativo soportado en inteligencia artificial para la prevención de las violencias basadas en género en Cali y Tuluá, la investigación demuestra cómo las tecnologías emergentes y las ciencias de la salud pueden converger para proteger a la juventud e intervenir de manera temprana en contextos de vulnerabilidad.

Es crucial destacar que la vinculación a proyectos de esta magnitud transforma profundamente el ecosistema universitario: para los estudiantes, abre ventanas reales de formación en investigación aplicada, permitiéndoles conectar el aprendizaje teórico con la realidad social y capacitarse como la nueva generación de científicos del país; mientras que para los docentes, fortalece

su perfil académico, consolida redes colaborativas interinstitucionales y dinamiza la innovación dentro de las aulas de clase.

Asimismo, ser parte de una red nacional que agrupa a cerca de mil investigadoras y doctoras reafirma el compromiso de la institución con el liderazgo femenino en la ciencia y la equidad de género.

Este tipo de iniciativas también evidencia la importancia de generar espacios de participación para estudiantes y comunidades, quienes dejan de ser únicamente receptores del conocimiento para convertirse en actores activos de los procesos de investigación e innovación. De esta manera, la Universidad fortalece su vínculo con el territorio y demuestra que la academia puede aportar soluciones concretas a los desafíos sociales, promoviendo una cultura de prevención, diálogo y construcción colectiva.

Desde la Universidad Santiago de Cali, reafirmamos que el conocimiento científico debe servir a la comunidad. Respaldar proyectos de alto impacto social, articulados con las políticas nacionales de ciencia y tecnología, nos consolida como una institución líder en la construcción de territorios más equitativos, pacíficos y reflexivos.



EL VENENO DEL PACÍFICO

Conquista con fuerza a Italia



Elaboró la nota: Alexa Cordoba Tombe

Mileydi Betancourth Cundar

Coordinadora Centro de Investigaciones

Pedagógicas Santiaguinas, CIPESA

Grupo de Investigación ECOBIO

Facultad de Educación

✉ consuelobetancourth00@usc.edu.co

Del 20 al 24 de julio de 2026, investigadores de diferentes países se reunieron para compartir avances en ecología del comportamiento, en un espacio que se realiza cada dos años en Turín, Italia. En esta edición, Betancourth presentó la ponencia “El tamaño de las extremidades, las sesiones de canto y las distancias al vecino más cercano se acortan en ranas venenosas de hábitats altamente perturbados” (Limb size, calling bouts and nearest-neighbour distances get shorter in poison frogs from highly disturbed habitats).

Su investigación analiza cómo el cambio global y las actividades humanas pueden modificar diferentes rasgos de comportamiento y características de los anfibios. El trabajo cobra especial relevancia por centrarse en las ranas venenosas del Pacífico colombiano, territorio perteneciente al Chocó Biogeográfico y reconocido por su extraordinaria biodiversidad.

“Es muy interesante enterarse de que la investigación que uno está realizando tiene impacto en temas de los que se está hablando a nivel global”, destacó la investigadora.



Palabras clave

Ecología, investigación ecológica, comportamiento animal, especies.

Keywords

Ecology, ecological research, animal behaviour, species.

Cómo citar / How to cite

Cordoba A. (2026). El veneno del Pacífico conquista con fuerza Italia: Boletín investigativo USC, 9 (7), p. 4-5. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n7a1>



La participación fue posible gracias a una beca del Congreso para investigadores de países en desarrollo, orientada a fortalecer la inclusión científica internacional.

Para la USC, esta experiencia representa una oportunidad para fortalecer su presencia internacional, generar nuevas redes de colaboración y ampliar las líneas de investigación en ecología del comportamiento junto al grupo Ecobio y sus semilleros.

“En estos eventos uno no solo aprende de ciencia; también aprende a comunicar ideas, discutir las, hacer contactos y generar nuevas colaboraciones”, señaló la docente e investigadora Mileydi Betancourth.

La investigadora invita a estudiantes y docentes a aprovechar las convocatorias y becas disponibles: “Siempre hay que aplicar e intentarlo”.



¿CÓMO SUENA CALI?

Transformar la educación desde la identidad

Elaboró la nota: Alexa Cordoba Tombe



Luis Diego Ramos Rosero

Grupo de investigación CIEDUS
Facultad de Educación
✉ luisdiegoramor@gmail.com

ID



Daniel Pontón Martínez

Grupo de investigación CIEDUS
Facultad de Educación
✉ danielponton1226@gmail.com

ID

La Universidad Santiago de Cali presentó los resultados de la investigación *¿Cómo suena Cali?*, una propuesta que busca fortalecer la identidad territorial de niños y jóvenes a través de una aplicación didáctica que combina herramientas tecnológicas con la riqueza histórica, geográfica y musical de la ciudad. El proyecto surge como respuesta a las dificultades identificadas en estudiantes para reconocer el territorio, su historia y sus referentes culturales.

La investigación, desarrollada con un enfoque metodológico mixto cualitativo y cuantitativo, analizó las percepciones de docentes y estudiantes sobre el conocimiento de Cali. Los resultados evidenciaron vacíos en aspectos como la ubicación de comunas, barrios y procesos históricos, lo que motivó la creación de un recurso pedagógico dirigido principalmente a estudiantes de tercer grado, en concordancia con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA).

La aplicación propone un recorrido interactivo por la ciudad mediante canciones emblemáticas como Oiga, mire, vea, Cali Pachanguero y otras composiciones representativas.

A partir de ellas, los estudiantes relacionan lugares, hechos históricos y elementos geográficos mediante actividades lúdicas que fortalecen el aprendizaje y el sentido de pertenencia.

“Siempre observamos vacíos en los estudiantes frente a la identidad, la historia y la ubicación de Cali. Por eso decidimos crear una herramienta didáctica que conectara esos elementos con la música, un componente fundamental de la identidad caleña”, explicó uno de los investigadores del proyecto.

Además de fortalecer competencias escolares, la propuesta proyecta ampliar su alcance hacia el área metropolitana y, posteriormente, al departamento del Valle del Cauca, incorporando relatos orales de líderes comunitarios y habitantes que han contribuido a la construcción de la memoria e identidad del territorio.

Con iniciativas como *¿Cómo suena Cali?*, la Universidad Santiago de Cali reafirma su compromiso con la investigación aplicada y la innovación educativa, promoviendo estrategias que integran tecnología, cultura y patrimonio.

Palabras clave: Identidad cultural, Educación, innovación educativa, cultura caleña.

Keywords: Cultural identity, Education, educational innovation, Cali culture.

Cómo citar / How to cite

Cordoba A. (2026). *¿Cómo suena Cali?* La investigación de la USC transformar la educación desde la identidad. En: Boleín investigativo USC, 9 (7), p. 6. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n7a2>



RED BORONDO

conectar a quienes necesitan un hogar

Elaboró la nota: Alexa Cordoba Tombe



Patricia del Rosario Segovia

Docente e investigador
Grupo de Investigación COMBA
Facultad de Ingeniería
✉ pasego59@gmail.com

ID



Diego Fernando Loaiza Buitrago

Docente e investigador
Grupo de Investigación COMBA
Facultad de ingeniería
✉ diego.loaiza02@usc.edu.co

ID

Tras el terremoto ocurrido el 10 de agosto de 2026, docentes y estudiantes de la Universidad Santiago de Cali identificaron una necesidad urgente: encontrar alternativas de vivienda segura para las personas afectadas. Ante esta situación, surgió la iniciativa Red Borondo, liderada desde la Facultad de Ingeniería, el grupo de investigación GIC y el Semillero Informa.

La propuesta nació al observar cómo la comunidad universitaria comenzó a buscar espacios seguros para habitar. “Tenemos que hacer algo desde la Facultad de Ingeniería”, explicó Patricia Segovia, docente de la USC, quien impulsó la creación de una aplicación orientada a facilitar el acceso a lugares de arrendamiento.

Palabras clave: Vivienda, desastres, reducción del riesgo de desastres, innovación

Keywords: Housing, disaster risk reduction, disasters, innovation

Cómo citar / How to cite

Cordoba A. (2026). Red Borondo: conectar a quienes necesitan un hogar. En: Boletín investigativo USC, 9 (7), p. 7-8. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n7a3>



Por su parte, Diego Loaiza, docente de tiempo completo de la Facultad de Ingeniería y coordinador del Semillero Informa, explicó que el nombre Red Borondo está inspirado en el término utilizado para referirse a recorrer la ciudad. La plataforma busca convertir ese recorrido en una experiencia de conexión social entre quienes necesitan alojamiento y quienes pueden ofrecerlo.

La aplicación funcionará como una plataforma web y móvil basada en principios de economía solidaria y colaboración. Además, contempla aspectos relacionados con la seguridad, confidencialidad y privacidad de los datos de sus usuarios.

“Básicamente es una plataforma que conecta usuarios afectados y las personas que pueden ofrecer estos alojamientos”, señaló Loaiza.

La iniciativa refleja el compromiso de la Universidad Santiago de Cali con la generación de soluciones desde la investigación, la innovación y la ingeniería frente a las necesidades del territorio.

Con Red Borondo, la USC proyecta una herramienta que contribuya a facilitar el acceso a vivienda y fortalecer redes de apoyo comunitario ante situaciones de emergencia.



Migración irregular

cuando el estudio mueve fronteras

Elaboró la nota: Alexa Cordoba Tombe



ID

Néstor Raúl Quiroz Céspedes

Docente e investigador
Grupo de Investigación GICPODERI
Facultad de Derecho
✉ nestorquiroz00@usc.edu.co

La investigación surgió a partir de estudios de posgrado relacionados con los fenómenos migratorios, lo que permitió identificar que Cali es una ciudad receptora de población migrante, situación que plantea retos en materia laboral, económica, social, de salud y seguridad pública.

Inicialmente, el estudio planteaba una mirada crítica a la migración irregular desde las dimensiones humanitaria, social, económica y de seguridad. Sin embargo, el trabajo se amplió hacia temas como la criminalidad, el género, la vulnerabilidad de mujeres y niñas, y las condiciones de las comunidades migrantes. La investigación también ha permitido establecer conexiones con redes académicas nacionales e internacionales y presentar resultados en escenarios como Chile.

Uno de los aspectos destacados por el docente investigador es la activa participación de los estudiantes en el desarrollo de investigaciones relacionadas con la seguridad, la economía, el género y los fenómenos migratorios. Su apuesta consiste en vincularlos con problemáticas actuales, entendiendo que la investigación es un proceso capaz de generar múltiples resultados y productos académicos.

De esta manera, un mismo proyecto puede dar lugar a nuevos estudios, que permitan profundizar en diferentes dimensiones una problemática.

Palabras clave: Migración irregular, Investigación formativa, participación estudiantil, investigación.

Keywords: Irregular migration, research-based education, student participation, research networks.

Cómo citar / How to cite

Cordoba A. (2026). Migración irregular cuando el estudio mueve fronteras. En: Boletín investigativo USC, 9 (7), p. 9-10. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n7a4>



Como señala el investigador, su propósito es que los estudiantes “no investiguen temas menores”, sino que se involucren en asuntos pertinentes, relevantes y con potencial para generar conocimiento e impacto en la sociedad.

Desde la perspectiva institucional, la experiencia evidencia el valor de fortalecer la investigación formativa, la movilidad académica y la articulación entre estudiantes, docentes y redes de investigación. El proceso ya registra ponencias, artículos y capítulos de libro.

El trabajo continúa con nuevos productos académicos y con la proyección de que los estudiantes presenten sus investigaciones en escenarios externos, consolidando una formación universitaria vinculada con las realidades y desafíos de la sociedad.



CHILE

COLOMBIA

Mención **Artículo indexado**

Acciones afirmativas para el acceso a la tierra de la población afrodescendiente en Colombia

Cuartil

Q1

Una investigación de la Universidad Santiago de Cali examina el desarrollo de las acciones afirmativas implementadas en Colombia para garantizar los derechos territoriales de la población afrodescendiente y evidencia la persistente distancia entre lo establecido por la legislación y su aplicación efectiva.

El acceso a la tierra representa mucho más que la posibilidad de contar con un espacio físico. Para las comunidades afrodescendientes en Colombia, el territorio está estrechamente relacionado con la identidad cultural, las prácticas ancestrales, la subsistencia y el ejercicio de diversos derechos humanos. Desde esta perspectiva, el artículo científico “Acciones afirmativas para el acceso a la tierra de la población afrodescendiente en Colombia”, de los investigadores y docentes de la Universidad Santiago de Cali Luis Carlos Granja Escobar y María Constanza Cano Quintero, analiza cómo el Estado colombiano ha desarrollado mecanismos jurídicos para proteger estos derechos.

La investigación parte de la Constitución Política de 1991 y estudia las leyes y decretos promulgados desde entonces relacionados con el acceso a la tierra de la población afrodescendiente. Para ello, los autores desarrollaron una investigación cualitativa basada en el análisis documental y la hermenéutica jurídica, revisando las disposiciones legales relacionadas con los derechos territoriales de estas comunidades.

Uno de los principales aportes del estudio es la identificación de tres tipos de acciones afirmativas: las acciones de concienciación, las de promoción y participación y las de discriminación inversa. Estas últimas incluyen medidas diferenciadas destinadas a compensar desventajas históricas y garantizar condiciones de igualdad de oportunidades.

Entre los avances jurídicos analizados se destaca la Ley 70 de 1993, que reconoció el derecho de las comunidades negras a la propiedad colectiva de determinadas tierras y estableció mecanismos relacionados con la protección de su identidad cultural y su desarrollo económico y social. También se analiza el Decreto 4635 de 2011, relacionado con la asistencia, atención, reparación integral y restitución de tierras a víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

El estudio también resalta el papel de los Consejos Comunitarios como autoridades para la administración interna de las tierras de las comunidades negras y como espacios de participación en asuntos relacionados con el territorio. Asimismo, identifica mecanismos legales orientados a garantizar la participación de estas comunidades en escenarios de decisión y seguimiento de políticas relacionadas con sus territorios.

Sin embargo, la investigación plantea una conclusión fundamental: el reconocimiento legal no necesariamente se traduce en el disfrute efectivo de los derechos territoriales. Aunque Colombia cuenta con un marco jurídico que ofrece importantes garantías, persisten obstáculos relacionados con la violencia, el desplazamiento forzado, la explotación de recursos naturales y las dificultades en la implementación de los procesos de restitución.

Los autores señalan, además, la necesidad de fortalecer la participación efectiva de las comunidades en las decisiones que afectan sus territorios y de ampliar las acciones de promoción y concienciación sobre su relación cultural con la tierra. De acuerdo con la investigación, estas acciones pueden contribuir al reconocimiento de las prácticas ancestrales, al respeto por la diversidad y a la construcción de una sociedad intercultural.

De esta manera, la investigación desarrollada desde la Universidad Santiago de Cali aporta una mirada académica sobre uno de los desafíos pendientes en materia de derechos territoriales en Colombia: lograr que las garantías establecidas en las normas se materialicen en condiciones reales y efectivas para las comunidades afrodescendientes.

FICHA TÉCNICA

Autores: Luis Carlos Granja Escobar y María Constanza Cano Quintero.

Año de publicación: 2025

Facultad: Humanidades y Artes

Revista: Revista de Ciencias Sociales

Doi: 10.31876/rcs.v31i1.43493

El buen **hábito de leer**

Novedades editoriales



**Los movimientos sociales latinoamericanos:
Una mirada interdisciplinaria desde la ciencia política**



CLIC AQUÍ

Editor científico

Odín Ávila Rojas

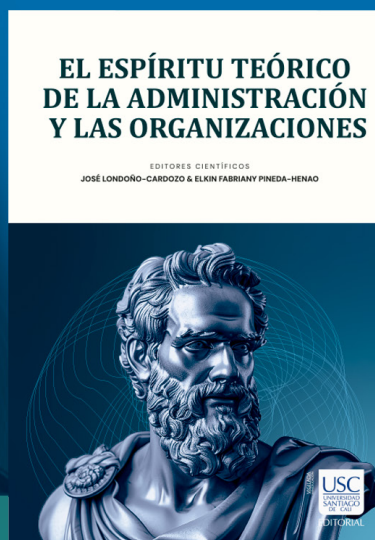
**El espíritu teórico
de la administración y
las organizaciones**

Editores científicos

**Jose Londoño Cardozo
Elkin Fabriany Pineda-Henao**



CLIC AQUÍ





**TU PRÓXIMA LECTURA
EMPIEZA AQUÍ**



CLIC AQUÍ



Publicación mensual

Rector

Dr. Carlos Andrés Pérez Galindo

Directora General de Investigaciones

Dra. Anisbed Naranjo Rojas

Redacción y compilación de datos

Alexa Córdoba Tombe

✉ alexacordoba00@usc.edu.co

Diagramación y Diseño

Andrés Camilo Hernández Vidal

✉ andres.hernandez13@usc.edu.co

Gestores editoriales

Anisbed Naranjo Rojas

Odín Ávila Rojas

Doris Lilia Andrade

Edgar Francisco Arcos

Florencio Arias

Jonathan Pelegrín

Héctor Cuevas Arenas

Liseth Suárez Osorio

www.usc.edu.co



@PublicaUSC



@Editorial USC



@Editorial_usc



@DGI_USC