

# BOLETÍN USC

INVESTIGATIVO  
ISSN: 2665-2706 (en línea)

**VOL. 8 N° 10**

noviembre de 2025  
Santiago de Cali  
Valle del Cauca

VIGILADA  
MINEDUCACIÓN



**La Universidad Santiago de Cali  
recibe el Premio CIDESCO  
a la Publicación del Año por su  
aporte científico a la región**

# Contenido

03



Palabras editoriales

04



La USC obtiene su segunda patente con una innovadora plataforma estabilométrica

06



XVI Coloquio Estudiantil de Historia y Sociología en la USC: un espacio para repensar los territorios y las memorias

08



Estudiante de Trabajo Social realizará pasantía de investigación en Brasil gracias a convocatoria de la DGI

10



La Universidad Santiago de Cali recibe el Premio CIDESCO a la Publicación del Año por su aporte científico a la región

12



USC desarrolla simulador de tránsito en realidad virtual para prevenir la accidentalidad en Palmira

14



Novedades editoriales USC



# PALABRAS EDITORIALES



**Odín Ávila Rojas**

*Gestor Editorial de la Facultad de Derecho, USC*

En el 2025, el Sello Editorial de la Universidad Santiago de Cali dio continuidad a importantes retos de años anteriores como son el aumento de la producción de obras resultado de la investigación interdisciplinaria en los diversos campos del conocimiento humano, entre otros aspectos relacionados con la cultura y la creación de libros. Por supuesto, aspectos que son retos que serán atendidos como parte del proyecto editorial del 2026. Por otra parte, el año 2025 tuvo grandes logros en los que se destaca la participación de gestores, autores y académicos en espacios internacionales de ferias del Libro en Colombia y fuera del país. Además, se consiguió fortalecer la articulación entre los procesos editoriales con aquellos espacios de divulgación investigativa en los que los semilleros, estudiantes y profesores participaron de manera fundamental.

Por otro lado, hay que mencionar que el Sello Editorial tiene la expectativa el próximo año de seguir con este trabajo arduo en la organización de actividades y eventos como la Semana del Libro Santiaguino, al igual que los talleres de escritura científica y otros que respondan a las necesidades de la institución. Finalmente, es necesario destacar que la cultura del libro académico debe seguir siendo un eje vital en la USC que se teje desde los salones de clases y aquellos intersticios universitarios.





# CATALINA JIMÉNEZ CERQUERA ESTUDIANTE DE DOCTORADO

recibe el reconocimiento a la

*Mejor Comunicación Latinoamericana*

## EN CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA COMUNITARIA



**Catalina Jiménez Cerquera**

Estudiante del doctorado en Ciencias Aplicadas  
Facultad de Ciencias Básicas

✉ catalina.jimenez00@usc.edu.co



**Jesus David Echeverri Reyes**

Auxiliar de investigación  
Estudiante de la Facultad de Humanidades y Artes

✉ Jesus.echeverri00@usc.edu.co

La Universidad Santiago de Cali continúa fortaleciendo su presencia en escenarios científicos internacionales gracias al trabajo comprometido de sus investigadores. En esta ocasión, la fisioterapeuta e investigadora Catalina Jiménez Cerquera, integrante del semillero y del grupo de investigación Cuidado de la Salud de la Facultad de Salud, obtuvo el galardón a la Mejor Comunicación Latinoamericana en el Congreso Internacional de Enfermería Comunitaria, realizado en Tarragona, España.

El reconocimiento fue otorgado a su ponencia “Valoración no invasiva de la hiperemia reactiva como indicador temprano de lesiones por presión”, un estudio que forma parte de su proceso doctoral en Ciencias Aplicadas. Su investigación propone el desarrollo de soluciones tecnológicas para la identificación temprana de lesiones por presión, una problemática frecuente

en adultos mayores, personas encamadas y pacientes con movilidad reducida.

Durante su formación doctoral, Catalina desarrolló un prototipo de medición no invasiva que utiliza sensores para evaluar cambios térmicos y vasculares en zonas corporales de alto riesgo. Este dispositivo, acompañado de un software propio, permite obtener información temprana sobre la aparición de lesiones, lo que puede facilitar su prevención y disminuir complicaciones en escenarios clínicos y comunitarios.

El proyecto ha generado aportes significativos a la investigación institucional: cuenta con concepto favorable inicial de patentabilidad, varios artículos derivados, alianzas con semilleros, consultorías empresariales y múltiples trabajos de

### Cómo citar / How to cite:

Jiménez Cerquera, C. y Echeverri Reyes, J. D. (2025). Catalina Jiménez Cerquera estudiante de doctorado recibe el reconocimiento a la Mejor Comunicación Latinoamericana en Congreso Internacional de Enfermería Comunitaria. En: Boletín de Investigaciones USC, 8(10), pp. 4-5. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n10a1>



grado vinculados. Su enfoque interdisciplinar, que articula fisioterapia, ingeniería y ciencia de datos, refuerza el compromiso de la USC con la innovación y la investigación aplicada.

Para Catalina, recibir el premio representa un impulso para continuar fortaleciendo su línea de investigación, pero también un reconocimiento a la labor conjunta que se ha llevado a cabo en la Universidad.

“Este reconocimiento emociona profundamente porque demuestra que el trabajo que hacemos en la USC tiene impacto real y es valorado fuera del país. Pero también es resultado del esfuerzo de mi tutora, del grupo de investigación, de los estudiantes y de todos los aliados que han creído en el proyecto” comentó.

Además de la ponencia galardonada, la investigadora presentó tres comunicaciones científicas, acompañada por estudiantes del semillero, quienes vivieron su primera experiencia internacional en divulgación académica. Esta participación permitió visibilizar la producción investigativa de la USC y promover la formación de jóvenes investigadores con enfoque en ciencia aplicada.

El estudio desarrollado por Catalina no solo aporta al entendimiento clínico de las lesiones por presión, sino que también abre un camino para nuevos modelos de evaluación, desarrollo tecnológico y validación clínica dentro de la institución. Su propuesta busca convertirse en una herramienta que pueda implementarse en hospitales, centros de cuidado y programas comunitarios, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de poblaciones vulnerables.

Finalmente, Catalina envió un mensaje a los jóvenes investigadores de la USC: “No tengan miedo de articularse, de trabajar con otros. Los procesos colaborativos permiten consolidar más productos, aprender más y llegar más lejos. El reconocimiento es solo una pequeña parte de todo lo que se construye cuando se trabaja en equipo.”


Con este logro, la USC fortalece su presencia en escenarios internacionales y reafirma que la investigación institucional, cuando se desarrolla con rigurosidad, colaboración y visión, puede transformar realidades y proyectar a sus investigadores hacia nuevas oportunidades académicas y científicas.

**PREMIO A LA MEJOR COMUNICACIÓN LATINO-AMERICANA**

**Comunicación Oral nº 1914**

**TÍTULO: Valoración no invasiva de la hiperemia reactiva como indicador temprano de riesgo de lesiones por presión en adultos mayores con dependencia funcional.**

**PRESENTADA POR: Catalina Jiménez Cerquera**



**AUTORAS: Catalina Jiménez Cerquera, Rosa Nury Zambrano Bermeo**





# XVI Coloquio Estudiantil de Historia y Sociología en la USC: un espacio para repensar los territorios y las memorias



**Jesus David Echeverri Reyes**

Auxiliar de investigación  
Estudiante de la Facultad de Humanidades y Artes  
✉ [Jesus.echeverri00@usc.edu.co](mailto:Jesus.echeverri00@usc.edu.co)

El pasado 7 de noviembre de 2025, la Universidad Santiago de Cali (USC) vivió una jornada de reflexión, debate y producción académica con la realización del XVI Coloquio Estudiantil de Historia y Sociología. Este encuentro, organizado por la **Facultad de Humanidades y Artes** con el apoyo del **semillero Texxidos** dirigido por el profesor **Héctor Manuel Cuevas Arenas** de la **facultad de Humanidades y Artes**, se ha consolidado como un foro esencial para que los estudiantes compartan sus investigaciones y analicen críticamente los procesos sociales y territoriales que configuran nuestro presente.

Bajo el lema “Paradojas, cambios y continuidades en sociedades y territorios: pasados y presentes dinámicos y desafiantes”, la decimosexta versión de este coloquio ofreció un espacio para presentar trabajos con enfoques diversos: fenómenos políticos contemporáneos, transformaciones sociales, reorganizaciones territoriales, memoria histórica, desigualdades, género, identidad y crisis medioambiental, entre otros.

A diferencia de espacios para compartir conocimiento, este coloquio pone a los estudiantes en el centro. Alumnos de pregrado guiados



por sus profesores, expusieron ponencias en progreso o concluidas, mostrando sus propuestas metodológicas, análisis teóricos y resultados preliminares. Esta dinámica fortalece la formación investigativa temprana y reafirma la USC como semillero de nuevos investigadores, capaces de abordar realidades complejas desde una mirada crítica e interdisciplinaria.

El **semillero Texxidos**, adscrito al grupo **GISOHA**, fue uno de los promotores de la convocatoria y facilitó la organización del evento. Su compromiso con los procesos de investigación social evidencia cómo el trabajo colectivo entre estudiantes y profesores se traduce

## Cómo citar / How to cite:

Echeverri Reyes, J. D. (2025). XVI Coloquio Estudiantil de Historia y Sociología en la USC: un espacio para repensar los territorios y las memorias. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 8(10), pp. 6-7. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n10a2>



en productos académicos valiosos y en debates relevantes para la comunidad universitaria.

Además de las presentaciones estudiantiles, el coloquio contó con conferencistas invitados que compartieron experiencias y reflexiones sobre la realidad sociopolítica regional y nacional. A través de estos diálogos, se exploraron temáticas como la polarización política, la emergencia de nuevas formas de organización social, los procesos de reparación histórica para comunidades étnicas y LGBTI+, y las implicaciones del cambio climático en los territorios vulnerables.

Estos espacios de intercambio no solo enriquecen las investigaciones de los estudiantes, sino también fortalecen la capacidad de la USC para articular saberes críticos con prácticas académicas de alto impacto.

El valor del Coloquio no se limita a la producción académica: también es un acto de responsabilidad social. Al permitir que jóvenes investigadores analicen fenómenos reales que afectan a sus comunidades, la USC promueve una formación que dialoga con los retos históricos y contemporáneos del país. Esta visión de la ciencia social como herramienta de transformación es coherente con la apuesta institucional por una investigación formativa y significativa.

Asimismo, el Coloquio estimula la interdisciplinariedad. Estudiantes de distintas disciplinas participan para cruzar visiones, metodologías y perspectivas, generando un diálogo entre la historia, la sociología, la antropología y estudios culturales.

La realización del XVI Coloquio representa un paso más en la consolidación de un espacio académico que, generación tras generación, ha fortalecido la tradición investigativa de la USC. Según el sitio web del evento, este espacio ha permitido consolidar durante 16 años un foro estable para que los estudiantes produzcan conocimiento, debatan y reflexionen sobre sus realidades sociales.

Además, el evento se articula con las políticas de investigación institucional: a través del apoyo de la DGI, los alumnos que participan en el coloquio tienen rutas para consolidar sus proyectos, optar por publicaciones o ser parte de grupos investigadores más estructurados, lo que contribuye al crecimiento del ecosistema de investigación en la universidad.

El éxito del coloquio deja una invitación clara para la comunidad universitaria: participar activamente. Estudiantes de todas las facultades están llamados a presentar sus trabajos, dialogar con otros investigadores y construir colectivamente un conocimiento que trascienda las aulas. Para los docentes, supone una oportunidad para acompañar jóvenes investigadores, orientar sus preguntas y consolidar nuevas líneas de trabajo científico.

La XVI edición del Coloquio Estudiantil de Historia y Sociología fue más que un evento: fue una muestra de cómo la USC apuesta por la investigación formativa, por el desarrollo intelectual de sus estudiantes y por su compromiso con el análisis crítico de la realidad social. Con ello, la universidad ratifica su misión de formar profesionales conscientes, capaces de generar conocimiento y transformar su entorno.





# Estudiante de Trabajo Social realizará pasantía de investigación en Brasil gracias a convocatoria de la DGI



**Jesus David Echeverri Reyes**

Auxiliar de investigación. Estudiante de la Facultad de Humanidades y Artes  
✉ [Jesus.echeverri00@usc.edu.co](mailto:Jesus.echeverri00@usc.edu.co)

Una oportunidad internacional que invita a más estudiantes a vincularse a los procesos investigativos de la USC

La Universidad Santiago de Cali continúa fortaleciendo el acceso de sus estudiantes a experiencias internacionales de investigación. En esta ocasión, Juliana Hoyos, estudiante de sexto semestre del programa de Trabajo Social y miembro del semillero Praxis, fue seleccionada para realizar una pasantía académica y de investigación en Río de Janeiro, Brasil, luego de postularse a una de las convocatorias que ofrece la Dirección General de Investigaciones.

Juliana, quien siempre ha estado interesada en la investigación social, reconoce que su camino hacia esta oportunidad inició desde su participación en los semilleros. Allí encontró el acompañamiento de su tutor Georgie Echeverry Velásquez. El

docente Georgie, la directora de programa de Trabajo Social y la decana de la Facultad de Humanidades y Artes, quienes la guiaron en cada etapa del proceso. Según relata, antes de ingresar al semillero no conocía que la USC contara con convocatorias tan amplias para movilidad y pasantías investigativas.

*“Yo no sabía que existían estas oportunidades. Fue gracias a los docentes del semillero y a la DGI que pude entender los requisitos, organizar los documentos y postularme. Ellos me acompañaron en todo el proceso”, explicó la estudiante, destacando el apoyo institucional como un factor clave para lograr su aceptación.*

La elección de Brasil no fue casual. Como mujer afrodescendiente, Juliana ha orientado su interés

## Cómo citar / How to cite:

Echeverri Reyes, J. D. (2025). Estudiante de Trabajo Social realizará pasantía de investigación en Brasil gracias a convocatoria de la DGI. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 8(10), pp. 8-9. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n10a3>



investigativo hacia los estudios étnico-raciales y la ancestralidad, un tema que ya había trabajado previamente en su semillero. Su tutor le sugirió considerar este país debido a la relevancia de la cultura afrobrasileña y a la fuerza que tienen allí los estudios sobre identidad, territorio y memoria.

En Río de Janeiro, Juliana será recibida por la profesora Regina, quien la acompañará durante su estancia académica. Asistirá a clases de psicología social y representaciones sociales en la universidad anfitriona, mientras que el resto de la semana lo dedicará a recorrer museos de ancestralidad, espacios culturales y zonas populares donde podrá observar prácticas como la samba desde una perspectiva sociocultural. Su pasantía se llevará a cabo entre el 14 de noviembre hasta el 5 de diciembre, periodo durante el cual elaborará un producto investigativo para la USC. Aunque su opción de grado será un diplomado, considera que esta experiencia fortalecerá significativamente su formación y su comprensión del enfoque étnico-racial en contextos latinoamericanos.

La estudiante resalta que no estará sola en este proceso, pues contará con el acompañamiento de docentes locales que facilitarán sus recorridos, su inmersión cultural y su comprensión del territorio. Además, ha comenzado a aprender portugués para desenvolverse mejor en los espacios académicos.

“Es una oportunidad enorme. Siento que este viaje marcará mi camino profesional. Me abrirá puertas, me dará nuevas herramientas y, sobre todo, me permitirá ver desde adentro un contexto cultural que siempre me ha interesado”, afirma con entusiasmo.

Uno de los puntos más importantes que deja esta experiencia es el valor de las convocatorias de la Dirección General de Investigaciones, que permiten a estudiantes de distintos programas acceder a estancias, pasantías, apoyos para investigación formativa y oportunidades de internacionalización.

Juliana insiste en la importancia de que más estudiantes conozcan estas opciones para comenzar con la investigación académica “A veces uno no se entera de estas convocatorias, pero son oportunidades reales que están ahí. Mi invitación es a que se acerquen a un docente, al semillero o directamente a la DGI. Ellos te guían y te acompañan en todo el proceso.” relató

Las convocatorias para pasantías e investigación formativa continúan abiertas periódicamente, permitiendo que más estudiantes, como Juliana, puedan proyectarse académica y profesionalmente más allá de las fronteras. La experiencia de Juliana Hoyos demuestra cómo la investigación, orientada desde los semilleros y acompañada por la DGI, puede transformar trayectorias estudiantiles y abrir caminos hacia nuevas perspectivas culturales y científicas. La Universidad Santiago de Cali reafirma así su compromiso con el fortalecimiento de la formación investigativa, la movilidad académica y la construcción de conocimiento con sentido social.





# La Universidad Santiago de Cali recibe el Premio CIDESCO *a la Publicación del Año por su aporte científico a la región*



**Jesus David Echeverri Reyes**

Auxiliar de investigación. Estudiante de la Facultad de Humanidades y Artes

✉ [Jesus.echeverri00@usc.edu.co](mailto:Jesus.echeverri00@usc.edu.co)

El pasado miércoles 26 de noviembre de 2025, la Universidad Santiago de Cali fue **exaltada en los Premios CIDESCO a la Excelencia y la Innovación en la Educación Superior 2025**, un escenario que reconoce a las instituciones, docentes, investigadores, egresados y directivos de la región por su aporte destacado a la calidad académica, la innovación y el desarrollo científico.

La gala de 2025 destacó prácticas y resultados que, desde la academia, generan impacto real en los territorios y posicionan a las instituciones como motores de desarrollo sostenible.

En esta edición, la Universidad Santiago de Cali obtuvo uno de los reconocimientos más relevantes:

## Cómo citar / How to cite:

Echeverri Reyes, J. D. (2025). La Universidad Santiago de Cali recibe el Premio CIDESCO a la Publicación del Año por su aporte científico a la región. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 8(10), pp. 10-11. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n10a4>



**El Premio CIDESCO a la Publicación del Año**, otorgado al profesor e investigador **Alejandro Botero**, de la Facultad de Salud.

El galardón reconoce trabajos editoriales de alto impacto, entre ellos artículos científicos, libros y estudios especializados que hayan contribuido de manera significativa al pensamiento educativo, la gestión universitaria, la innovación o la responsabilidad social.

La publicación ganadora fue el artículo:

**“Global burden and strength of evidence for 88 risk factors in 204 countries and 811 subnational locations, 1990–2021: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2021”**, publicado en la revista internacional Revista Científica, **The Lancet** posicionada en el cuartil uno (Q1), una de las revistas más prestigiosas a nivel internacional.

Este artículo hace parte del proyecto científico global Global Burden of Disease (GBD), del cual el profesor Botero es investigador. Su participación en este estudio lo vincula a un equipo internacional que analiza el comportamiento de enfermedades, factores de riesgo y condiciones de salud en más de 200 países.

El estudio premiado ofrece una visión amplia y detallada de 88 factores de riesgo en poblaciones de todo el mundo, señalando cómo elementos como la hipertensión, el tabaquismo, la obesidad, la contaminación ambiental y los hábitos alimentarios impactan la mortalidad y la calidad de vida.

Su aporte principal radica en que proporciona evidencia científica para orientar políticas públicas de salud, diseñar estrategias preventivas y fortalecer la toma de decisiones en gobiernos, instituciones de salud y organizaciones regionales e internacionales.

Este reconocimiento posiciona a la USC como una institución que impulsa investigación rigurosa y pertinente para el bienestar global, demostrando la calidad de sus docentes y el impacto internacional de sus contribuciones científicas.

Además del premio obtenido por el profesor Botero, la Facultad de Salud celebró un segundo logro institucional: el profesor **Jorge Humberto Restrepo** fue distinguido en la categoría de **Excelencia e Innovación en Educación Superior**, un

reconocimiento que resalta su trayectoria, liderazgo académico y contribuciones a la formación en salud. Asimismo, el profesor Yamil Iscano, obtuvo el reconocimiento por la investigación “más allá del metaanálisis convencional: un modelo de Metaaprendizaje para predecir la mortalidad a nivel de cohorte después del reemplazo valvular aórtico transcatheter”.

Estos logros consolidan a la universidad Santiago de Cali como una institución referente en investigación, pedagogía innovadora y con compromiso social.

El reconocimiento de **CIDESCO** reafirma que la USC es hoy un actor clave en el ecosistema académico, con aportes significativos a la ciencia, la innovación y la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo de la región y del país.





# USC desarrolla simulador de tránsito en realidad virtual para prevenir la accidentalidad en Palmira



**Gustavo Alomia Peñafiel**

Semillero de Investigación COMBA

✉ Gustavo.alomia00@usc.edu.co



**Nataly Marles Cruz**

Semillero de Investigación COMBA

✉ Nataly.marles00@usc.edu.co

La Universidad Santiago de Cali continúa fortaleciendo su compromiso con la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico con impacto social. En el marco del semillero COMBA, adscrito al programa de Ingeniería de Sistemas, un equipo liderado por el docente e investigador Gustavo Alomía y la estudiante Nataly Marlés Cruz del programa de ingeniería de sistemas, presentó los avances del Simulador de Tránsito de Palmira, una herramienta que integra realidad virtual, simulación y tecnologías emergentes para educar sobre los riesgos de conducir bajo los efectos del alcohol.

Este proyecto surge como resultado de una consultoría solicitada por la Secretaría de Tránsito de Palmira, con el objetivo de disminuir la accidentalidad vial registrada, especialmente en temporadas festivas. Desde la USC, el equipo desarrolló un software innovador en Unity que recrea escenarios reales de

la ciudad y permite una experiencia inmersiva que evidencia, de forma segura, las consecuencias de ingerir alcohol antes de conducir.

El simulador permite al usuario elegir entre dos modos: “no beber” o “beber”. Cuando se selecciona la segunda opción, el sistema modifica la cámara, altera los tiempos de reacción y afecta la estabilidad del control, replicando el deterioro motor y cognitivo asociado al consumo de alcohol. Gracias a estos



## Cómo citar / How to cite:

Alomia Peñafiel, G. y Marles Cruz, N. (2025). USC desarrolla simulador de tránsito en realidad virtual para prevenir la accidentalidad en Palmira. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 8(10), pp. 12-13. <https://doi.org/10.35985/biusc.v8n10a5>



mecanismos, los participantes pueden experimentar, sin riesgos, cómo disminuye la capacidad de conducción y cómo aumentan los tiempos de respuesta en situaciones reales del tránsito urbano.

Este enfoque innovador, basado en la simulación del comportamiento humano en contextos de riesgo, ha sido clave para su adopción como herramienta pedagógica en instituciones educativas y en distintos eventos académicos de la región. El simulador ha sido presentado en colegios, encuentros universitarios y exposiciones de investigación, donde ha recibido comentarios positivos por su capacidad para sensibilizar y educar a jóvenes y adultos.

El Simulador de Tránsito se desarrolla en la línea de investigación Desarrollo de Sistemas Informáticos, una de las áreas centrales del semillero COMBA. Para el profesor Gustavo Alomía, este proyecto representa una oportunidad para consolidar procesos de formación en software 2D, 3D, modelado, programación, realidad virtual y simulación, además de impulsar la participación estudiantil en proyectos de alto impacto.

La estudiante Nataly Marlés Cruz ha tenido un rol fundamental en la construcción del sistema, aportando en el diseño de escenarios, la lógica del comportamiento virtual y las pruebas de usabilidad. Su participación refleja el compromiso de la USC por integrar a los jóvenes investigadores en proyectos reales que fortalecen sus competencias técnicas y científicas.

El docente explica que el proyecto ya cuenta con registro ante el Comité Nacional de Derechos de Autor, y actualmente se trabaja en una segunda versión que incluirá mejoras en precisión, interacción y realismo. En el mediano plazo, el equipo proyecta integrar herramientas de inteligencia artificial y sistemas de modelado procedimental que permitan recrear entornos urbanos completos a partir de código, ampliando las posibilidades del simulador hacia

aplicaciones en logística, movilidad y análisis urbano.

El simulador contribuye directamente al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, especialmente a la meta 3.6, orientada a reducir los accidentes de tránsito y promover una movilidad más segura. Al emplear una herramienta tecnológica que evidencia los efectos del alcohol en la conducción, el proyecto fortalece estrategias de prevención y genera conciencia sobre la importancia de adoptar comportamientos responsables en la vía.

Además, el impacto social del proyecto se amplía al convertirse en un recurso educativo que puede ser implementado en campañas municipales, programas de tránsito, instituciones educativas y eventos comunitarios.

El profesor Alomía destaca que la ingeniería de sistemas permite conectar múltiples áreas del conocimiento y resolver problemas reales:

“La invitación a los futuros ingenieros es a no quedarse solo con lo que ven en el aula. La investigación permite aplicar el conocimiento en proyectos con impacto en la vida de las personas. Allí es donde el aprendizaje realmente transforma la sociedad.”

Con iniciativas como esta, la Universidad Santiago de Cali reafirma su liderazgo en investigación tecnológica al servicio del territorio, demostrando que la innovación, cuando se articula con necesidades sociales reales, puede salvar vidas y construir comunidades más seguras.





*POTENCIA TU REGRESO  
A CLASES AL*

# MÁXIMO

**CON TUS LIBROS DE LA EDITORIAL USC** >>>

VIGILADA MINEDUCACIÓN



# Novedades Editoriales



Autor | Luis Armando Muñoz Joven

## La Formación Ético-Discursiva y Pensamiento Crítico en Estudiantes Homosexuales

[Clic aquí >](#)



*Memorias del*  
**1.º ENCUENTRO  
IBEROAMERICANO  
DE ECONOMÍA  
SOLIDARIA E  
INNOVACIÓN  
SOCIOECOLÓGICA**

Fabio Nury Orejuela Barberi & Ricardo Astudillo Villegas  
Editores científicos

[Clic aquí >](#)

# BOLETÍN



**BOLETÍN**  
INVESTIGATIVO  
ISSN: 2665-2706 (en línea)



## *Publicación mensual*

### **Rector**

Carlos Andrés Pérez Galindo

### **Dirección General de Investigaciones Directora**

Anisbed Naranjo Rojas

### **Proceso periodístico y compilación de datos**

Jesus David Echeverri Reyes

*Jesus.echeverri00@usc.edu.co*

### **Diagramación y Diseño**

Diego Pablo Guerra Gonzalez

*diagramacioneditorialusc@usc.edu.co*

### **Gestores editoriales y autores**

Odín Avila Rojas

Doris Lilia Andrade

Edgar Francisco Arcos

Florencio Arias

Jonathan Pelegrín

Héctor Cuevas

Adriana María Correa Bermúdez

---

**[www.usc.edu.co](http://www.usc.edu.co)**

