



Migración irregular cuando el estudio mueve fronteras

Elaboró la nota: Alexa Cordoba Tombe



Néstor Raúl Quiroz Céspedes

Docente e investigador
Grupo de Investigación GICPODERI
Facultad de Derecho
✉ nestorquiroz00@usc.edu.co



La investigación surgió a partir de estudios de posgrado relacionados con los fenómenos migratorios, lo que permitió identificar que Cali es una ciudad receptora de población migrante, situación que plantea retos en materia laboral, económica, social, de salud y seguridad pública.

Inicialmente, el estudio planteaba una mirada crítica a la migración irregular desde las dimensiones humanitaria, social, económica y de seguridad. Sin embargo, el trabajo se amplió hacia temas como la criminalidad, el género, la vulnerabilidad de mujeres y niñas, y las condiciones de las comunidades migrantes. La investigación también ha permitido establecer conexiones con redes académicas nacionales e internacionales y presentar resultados en escenarios como Chile.

Uno de los aspectos destacados por el docente investigador es la activa participación de los estudiantes en el desarrollo de investigaciones relacionadas con la seguridad, la economía, el género y los fenómenos migratorios. Su apuesta consiste en vincularlos con problemáticas actuales, entendiendo que la investigación es un proceso capaz de generar múltiples resultados y productos académicos.

De esta manera, un mismo proyecto puede dar lugar a nuevos estudios, que permitan profundizar en diferentes dimensiones una problemática.

Palabras clave: Migración irregular, Investigación formativa, participación estudiantil, investigación.

Keywords: Irregular migration, research-based education, student participation, research networks.

Cómo citar / How to cite

Cordoba A. (2026). Migración irregular cuando el estudio mueve fronteras. En: Boletín investigativo USC, 9 (7), p. 9-10. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n7a4>



Como señala el investigador, su propósito es que los estudiantes “no investiguen temas menores”, sino que se involucren en asuntos pertinentes, relevantes y con potencial para generar conocimiento e impacto en la sociedad.

Desde la perspectiva institucional, la experiencia evidencia el valor de fortalecer la investigación formativa, la movilidad académica y la articulación entre estudiantes, docentes y redes de investigación. El proceso ya registra ponencias, artículos y capítulos de libro.

El trabajo continúa con nuevos productos académicos y con la proyección de que los estudiantes presenten sus investigaciones en escenarios externos, consolidando una formación universitaria vinculada con las realidades y desafíos de la sociedad.



CHILE

COLOMBIA