



# Una experiencia internacional que abre nuevas rutas para la investigación santiaguina:



## Diana Carolina Burbano González

Docente investigador y gestor editorial  
Grupo de Investigación CIEDUS  
Docente de la Facultad de Educación  
✉ [diana.burbano02@usc.edu.co](mailto:diana.burbano02@usc.edu.co)

La investigación permite que las ideas consolidadas en el aula dialoguen con otras realidades, cruce fronteras y encuentre nuevas maneras de impactar positivamente a la sociedad. Esa fue precisamente una de las experiencias que vivió la docente investigadora Diana Carolina Burbano González durante su movilidad académica en la Universidad San Jorge de Zaragoza, España, siendo ponente en un encuentro internacional enfocado en educación, innovación y tecnologías emergentes.

Esta participación se desarrolló en un espacio que reunió investigadores de distintos países para compartir experiencias, metodologías y resultados en torno a los desafíos actuales de la educación y la transformación digital. Dinámicas sociales y políticas desde múltiples enfoques interdisciplinarios.

Durante esta estancia, la docente fue participante de conferencias académicas, foros de discusión e intercambios de experiencias investigativas con especialistas de diferentes disciplinas. Su ponencia permitió visibilizar el trabajo desarrollado desde la USC, y fortalecer vínculos con investigadores pertenecientes a redes académicas internacionales.

### Palabras clave

Movilidad académica, internacionalización de la educación superior, redes de investigación, innovación educativa.

### Keywords

*Academic mobility, higher education internationalization, research networks, educational innovation.*

### Cómo citar / How to cite

Burbano González, O. (2026). Una experiencia internacional que abre nuevas rutas para la investigación santiaguina. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 9(4), pp. 5-6. <https://orcid.org/0000-0001-7586-8654>



Uno de los principales resultados de esta experiencia fue la consolidación de relaciones con la red de investigación en Interacción Humano-Computador (IHC), articulada con organizaciones académicas internacionales como COMRED. Estos espacios promueven investigaciones multidisciplinarias relacionadas con tecnologías educativas, diseño de videojuegos educativos y procesos de innovación aplicados a la enseñanza y el aprendizaje.

La movilidad también permitió conocer metodologías de investigación desarrolladas en Europa, principalmente enfoques mixtos centrados en el diseño, la experimentación y la validación científica de soluciones tecnológicas. Asimismo, la docente tuvo la oportunidad de interactuar con investigadores vinculados a laboratorios especializados en Zaragoza, Barcelona e Inglaterra, ampliando las posibilidades de futuras colaboraciones académicas e investigativas.

Como resultado de esta movilidad internacional, un artículo científico derivado de la ponencia fue sometido a evaluación y posteriormente aceptado para publicación, consolidando un nuevo producto de generación de conocimiento asociado a la experiencia académica. Este logro evidencia cómo las movilidades internacionales trascienden el intercambio de experiencias y se convierten en oportunidades para fortalecer la producción científica institucional.

Más allá de los resultados académicos, la experiencia tiene un impacto directo en los procesos de formación de estudiantes de maestría y doctorado. Desde espacios como el seminario Innovación y Desarrollo en Ambientes Virtuales de Aprendizaje impartido en la USC, los estudiantes desarrollan proyectos que se articulan con estas redes internacionales, permitiéndoles acercarse a dinámicas reales de investigación y producción científica.

de alto impacto, los cambios en los hábitos de lectura gracias al análisis de dinámicas digitales, y la limitada

inversión a este campo del conocimiento. Frente a este panorama, las redes académicas internacionales se consolidan como espacios estratégicos para fortalecer la investigación generada desde las universidades latinoamericanas hacia escenarios globales.

Según la docente investigadora, uno de los mayores retos consiste en formar una cultura científica que motive a los estudiantes a reconocer el valor de sus ideas y proyectos. Por ello, es fundamental acompañarlos en el proceso investigativo, fortalecer su confianza y mostrarles que sus trabajos pueden convertirse en artículos, ponencias o proyectos con alcance internacional.

La participación en escenarios académicos internacionales también permite comparar experiencias, conocer nuevas infraestructuras tecnológicas y comprender cómo la investigación se desarrolla en diferentes contextos. Sin embargo, el aprendizaje más importante radica en comprender que el conocimiento se construye de manera colaborativa y que las redes académicas son fundamentales para impulsar el desarrollo de los nuevos investigadores.

De esta manera el grupo de investigación, en apoyo de la Dirección General de Investigaciones continúa fortaleciendo su compromiso con la internacionalización de la investigación, promoviendo espacios donde docentes y estudiantes pueden conectar sus proyectos con comunidades científicas globales. Porque cuando el conocimiento cruza fronteras, también crecen las oportunidades para innovar y transformar desde la educación.