



Enseñar la memoria histórica desde la experiencia internacional: la docente Carolina Ardila fortalece la investigación en la USC



Carolina Ardila Behar

Investigadora

✉ ana.ardila01@usc.edu.co



La investigación y la docencia en humanidades encuentran en la memoria histórica un campo donde se cruzan la pedagogía, la política y la construcción de ciudadanía. En este horizonte trabaja la profesora Ana Carolina Ardila Behar, docente de dedicación exclusiva de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Santiago de Cali, quien en julio de 2025 realizó una pasantía de investigación en Alemania, centrada en los procesos educativos alrededor del Holocausto nazi y sus lecciones para el contexto colombiano.



Ana Carolina Ardila Behar es doctora en Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México), magíster en Relaciones Internacionales y politóloga de la Universidad de Haifa (Israel). Desde 2017 hace parte de la planta docente de la USC, donde coordina el semillero UNIMEDIOS y lidera el proyecto institucional orientado al diseño de herramientas transmediales para la enseñanza de la memoria histórica en Colombia.

Su trabajo parte de una convicción: la

Cómo citar / How to cite:

Ardila Behar, A. C. (2025). Enseñar la memoria histórica desde la experiencia internacional: la docente Carolina Ardila fortalece la investigación en la USC. En: Boletín Investigativo USC, 8(8), pp. 4-5.
<https://doi.org/10.35985/biusc.v8n8a1>



memoria histórica no debe reducirse a los relatos de victimización, sino que debe rescatar la humanidad, las historias de vida y las expresiones culturales de quienes han atravesado la violencia. En sus palabras, “la enseñanza de la memoria debe ir más allá del dolor; también debe mostrar cómo, incluso en los peores escenarios, las personas crean, sueñan y resisten”.

Gracias a la convocatoria de pasantías de la Dirección General de Investigaciones (DGI) de la USC, Ardila tuvo la oportunidad de realizar una estancia de un mes en el Museo y Memorial Sachsenhausen, ubicado en Oranienburg, cerca de Berlín. Allí se enfocó en conocer de primera mano los programas pedagógicos utilizados para transmitir a las nuevas generaciones las memorias del Holocausto.

Durante su estancia visitó otros espacios significativos como el Museo Judío de Berlín, la Topografía del Terror, la Casa y Memorial Wannsee, escenarios donde se reflexiona sobre la maquinaria ideológica y política del nazismo, y donde se experimentan diversas metodologías educativas.

El aprendizaje más relevante fue comprender que la memoria no es un proceso estático ni acabado: a pesar de los más de 70 años transcurridos desde la Segunda Guerra Mundial, Alemania continúa enfrentando desafíos para enseñar este pasado de manera crítica, cercana y significativa.

“Me impactó ver cómo desde un dibujo o una carta se puede transmitir a los estudiantes una experiencia mucho más humana y compleja que la que a veces presentan los relatos lineales de la historia”, señaló la docente.

Además, participó en un workshop internacional junto a profesores de Alemania y Polonia, en el que se discutieron los retos de enseñar la memoria en contextos diversos, lo que abrió espacios de intercambio para pensar cómo estas experiencias pueden aplicarse al caso colombiano.

Más allá de los aprendizajes académicos, la profesora Ardila resalta que la pasantía fue un diálogo intercultural. “A veces pensamos que vamos a aprender únicamente de otras realidades, pero también descubrimos que hay interés genuino en nuestro contexto. Así como yo quería conocer cómo enseñaban el Holocausto, ellos querían saber cómo Colombia trabaja la memoria del conflicto armado”, explicó.

Finalmente, la docente invita a estudiantes y profesores de la USC a atreverse a postularse a estas oportunidades de movilidad e investigación. “El miedo inicial siempre existe, pero cuando se da el paso, lo que se gana es invaluable. Aprender de otros contextos y, a la vez, compartir lo que hacemos en Colombia, nos enriquece a todos”, concluyó.

Con experiencias como la de Carolina Ardila Behar, la Universidad Santiago de Cali reafirma su compromiso con la internacionalización, la investigación y la producción de conocimiento con impacto social.

La enseñanza de la memoria histórica, fortalecida desde la perspectiva comparada, se convierte así en un aporte fundamental para formar generaciones críticas, sensibles y comprometidas con la construcción de paz en Colombia.