



# LA INVESTIGACIÓN COMO MOTOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL DERECHO



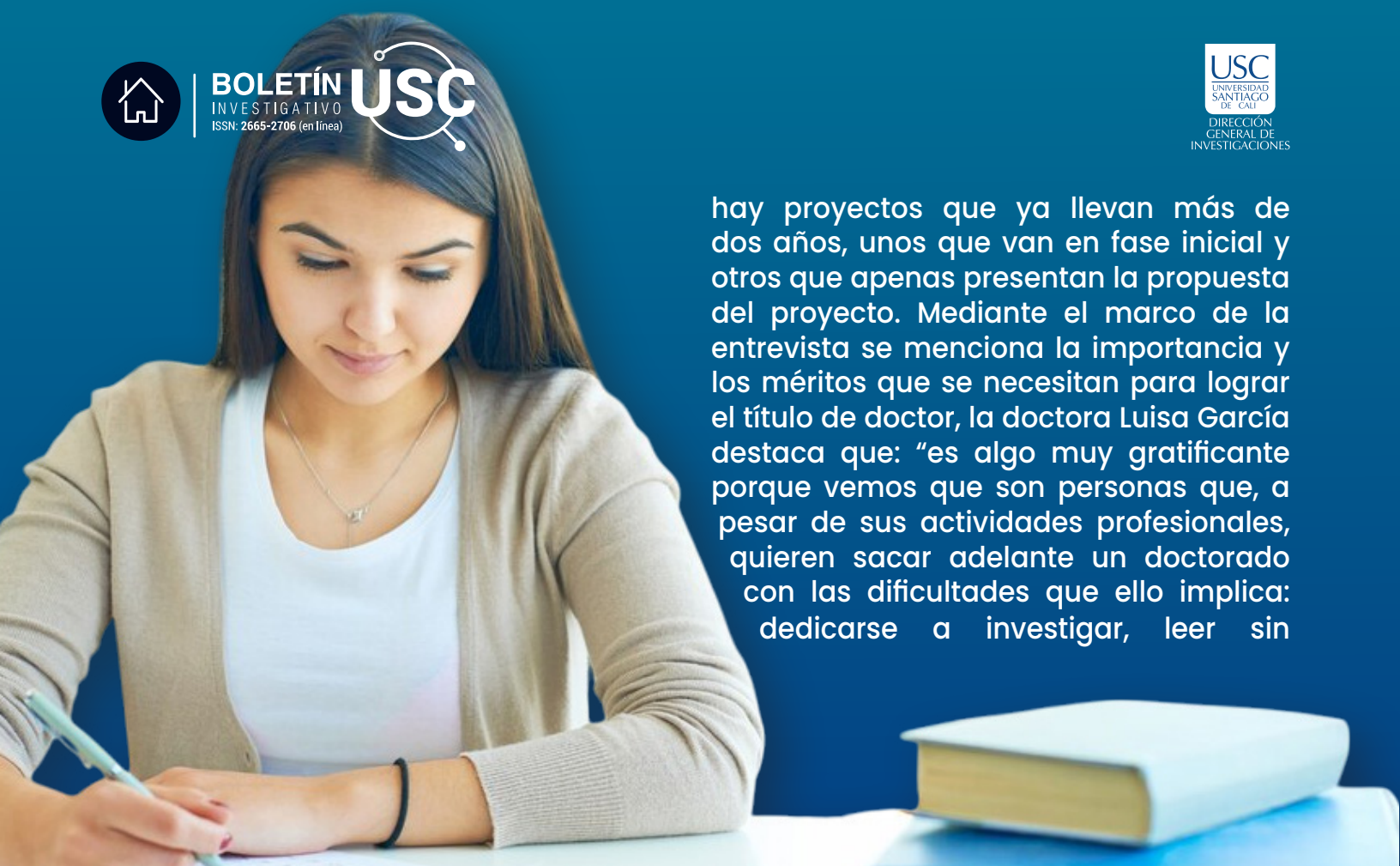
FACULTAD DE DERECHO,  
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Luisa Fernanda García

Profesora de planta de la Facultad de Derecho de la Universidad del Rosario en Bogotá  
✉ Luisa.garcia@urosario.edu.co

En esta nota del Boletín Investigativo se destaca parte de la trayectoria de la doctora Luisa Fernanda García que actualmente es profesora de planta de la Facultad de Derecho de la Universidad del Rosario en Bogotá, donde también dirige la especialización en Derecho Constitucional. La doctora García que es Abogada de profesión, posee un Magister en derecho público en la Universidad de Montpellier (Francia), un doctorado en Derecho Público y Derecho Constitucional. A lo largo de su carrera investigativa, García se ha especializado en temas como la Justicia Constitucional, el Derecho Constitucional, el papel del juez y el diálogo entre las cortes, entre otros asuntos relevantes en su campo. La doctora García está incorporada como jurado en el Coloquio Doctoral que organizó el Doctorado en Derecho de la Universidad Santiago de Cali, un espacio donde los estudiantes presentaron sus

avances de investigación. De tal forma que cada jurado hace los aportes a cada uno de los doctorandos en el entendido de cómo su investigación puede ser algo mucho más sólido, mucho más transversal y mucho más profundo en sus propios campos de estudio. Durante este coloquio se encuentran los trabajos que están en diferentes fases,



hay proyectos que ya llevan más de dos años, unos que van en fase inicial y otros que apenas presentan la propuesta del proyecto. Mediante el marco de la entrevista se menciona la importancia y los méritos que se necesitan para lograr el título de doctor, la doctora Luisa García destaca que: “es algo muy gratificante porque vemos que son personas que, a pesar de sus actividades profesionales, quieren sacar adelante un doctorado con las dificultades que ello implica: dedicarse a investigar, leer sin

terminar, leer todo tipo de autores. Eso es lo que construye el pensamiento crítico en una tesis doctoral. Creo que un doctorado es esencial para la carrera de un profesional, independientemente del campo en el que se desempeñe. El doctorado le da a uno una visión crítica, un conocimiento profundo sobre un tema específico y una solidez en la formación profesional”. La doctora García explica que la investigación es un aspecto clave en el desarrollo de un profesional, ya que trasciende el enfoque tradicional educativo, donde los estudiantes se limitaban a repetir lo que los profesores les enseñaba, sin embargo, en la actualidad las universidades han evolucionado hacia espacios de pensamiento crítico y construcción colectiva de conocimiento. La investigación fomenta que los estudiantes se conviertan en individuos inquietos y activos, permitiendo que

los estudiantes exploren sus temas de interés más a fondo, permite fortalecer sus habilidades de reflexión, análisis y solución de problemas. En el ámbito profesional, la investigación proporciona una solidez en el ejercicio de la profesión, ya que conecta los conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas. En campos como el derecho, por ejemplo, la investigación permite generar propuestas innovadoras, como reformas jurídicas, proyectos de ley o cambios jurisprudenciales que impactan directamente en la realidad nacional. Asimismo, temas como la equidad de género, la responsabilidad médica y la visibilización de comunidades étnicas son ejemplos de cómo la investigación puede abordar problemáticas sociales desde un enfoque práctico, promoviendo cambios significativos en diferentes áreas del conocimiento.