

USC  
UNIVERSIDAD  
SANTIAGO  
DE CALI

DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
INVESTIGACIONES



BOLETÍN  
INVESTIGATIVO  
ISSN: 2665-2706 (en línea)



VOL. 7 N° 5

junio 2024  
Santiago de Cali  
Valle del Cauca



# LA EVOLUCIÓN DE LA AVIFAUNA Y EL ESTUDIO PALEONTOLOGÍCO DE SUS ANTEPASADOS



VIGILADA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



# PALABRAS EDITORIALES



Doris Lilia Andrade

Gestora Editorial de la Facultad de  
Ciencias Económicas y Empresariales

✉ [doris.andrade00@usc.edu.co](mailto:doris.andrade00@usc.edu.co)

✉ [gestoreditorialcee@usc.edu.co](mailto:gestoreditorialcee@usc.edu.co)

La Universidad Santiago de Cali se posiciona como una institución líder en investigación en Colombia según el informe Ranking ART Sapiens 2023-2024 (2024). En la Universidad Santiago de Cali la investigación se fundamenta en la necesidad del conocimiento que se construye, y se articula con los principios fundamentales que se orientan en torno a su función misional promoviendo la labor de la investigación en concordancia con las necesidades sociales y las realidades del mundo físico y natural, con resultados innovadores de impacto nacional e internacional desde los diversos campos del conocimiento. Está encaminada a la investigación formativa, al análisis de problemas, o a la comprobación de hipótesis, con la implementación de métodos adecuados dependiendo del campo del saber o disciplina que se analiza.

Las políticas institucionales se enfocan en las competencias en investigación de estudiantes y docentes, con convenios nacionales e internacionales que permiten

resultados de calidad, generación de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento, y en forma general, una cultura científica que fortalece los programas, la filosofía institucional, el pensamiento crítico, la equidad social y los objetivos del desarrollo sostenible.

Con la investigación la Universidad garantiza una formación de alta calidad promoviendo la divulgación de los resultados en publicaciones propias y externas, en eventos académicos de prestigio nacional e internacional, participando de redes nacionales e internacionales y dinamizando posgrados en maestrías y doctorados en articulación con los programas de pregrado. Todo lo anterior genera necesariamente, como se ha manifestado, un reconocimiento en el contexto en que se desenvuelve y a un impacto en el desarrollo de las comunidades con las cuales interactúa. La visibilidad, pertinencia e impacto nacional e internacional está necesariamente ligada a las funciones misionales de docencia, investigación y extensión y a los procesos de gestión organizacional.



# TABLA DE CONTENIDO

**04**

ESTADO DE COSAS INCONSTITUCIONAL EN EL CASO DE DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DE LA POBLACIÓN DE LA GUAJIRA. ARGUMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN POR PARTE DE LA CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA

**06**

RELACIÓN: TEXTO, LECTOR, Y CONTEXTO EN EL ESTUDIO DEL LENGUAJE POR MEDIO DE LA PSICOLINGÜÍSTICA.

**08**

LA EVOLUCIÓN DE LA AVIFAUNA Y EL ESTUDIO PALEONTOLOGÍCO DE SUS ANTEPASADOS.

**11**

RECONSTRUCCIÓN SIMBÓLICA EN EL ANÁLISIS DE LA IMAGEN FOTOGRÁFICA DEL ÁLBUM FAMILIAR MOSQUERA WALLIS DE LA CIUDAD DE POPAYÁN, CAUCA 1900-1950

**NOVEDADES EDITORIALES**



# ESTADO DE COSAS INCONSTITUCIONAL, CASO DE DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DE LA POBLACIÓN DE LA GUAJIRA. ARGUMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN DE LA CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA



FACULTAD DE DERECHO

Fernando Carlos Terreros Calle

Docente e investigador

✉ [Fernando.terreros00@usc.edu.co](mailto:Fernando.terreros00@usc.edu.co)

**E**n esta ocasión el boletín divulgativo presentará la trayectoria del doctor Fernando Terreros, docente e investigador de la Facultad de Derecho en la Universidad Santiago de Cali, quien se especializa en el área de Seguridad Alimentaria, ha centrado gran parte de sus investigaciones en la relación entre los derechos fundamentales y las políticas públicas, en uno de sus proyectos más recientes aborda el concepto de el “estado de cosas inconstitucional” un término utilizado por la Corte Constitucional la cual

se asignó a situaciones complejas en las que se vulneran sistemáticamente uno o varios derechos humanos fundamentales. Es decir, un “estado de cosas inconstitucional” se refiere a una situación que afecta de manera prolongada a una gran parte de la población en términos de sus derechos. Esta figura jurídica permite abordar dichas vulneraciones de manera conjunta, siendo parte de la creación jurisprudencial establecida por la Corte. En este sentido, este concepto va más allá de lo que en derecho se conoce



como los efectos interpartes (aplicables únicamente entre las partes involucradas en un caso). En cambio, se extiende a los efectos intercomunes, lo que significa que el fallo puede tener un impacto positivo sobre personas en situaciones similares de vulneración de derechos, aunque no hayan presentado una tutela. En Colombia, el sistema de gobierno se divide en tres ramas del poder público: la Ejecutiva, encargada de implementar y ejecutar las normas; la Legislativa, responsable de elaborar y aprobar las leyes; y la Judicial, que se encarga de verificar el cumplimiento de las normas. La Corte Constitucional, como órgano de la rama Judicial, es objeto de estudio en el proyecto del Doctor Fernando Terreros, quien examina cómo y bajo qué condiciones la Corte puede intervenir en las funciones de la rama Legislativa, destacando la colaboración armónica dentro de la separación de poderes. El doctor Fernando Terreros en uno de sus proyectos anteriores exploró cómo la Corte Constitucional ha protegido el derecho a la alimentación, estableciendo precedentes relevantes, en compañía de otros escritores e investigadores, en el capítulo seis del libro *Derechos fundamentales y sociedad* (2021) explican que: “Este recorrido interpretativo permite concluir que la alimentación adecuada es uno de los derechos que se encuentran amparados por el manto

obligacional del artículo 26 CADH, ya que figura como uno de los objetivos básicos del desarrollo integral de la Carta de la OEA y está contemplado expresamente en el artículo 12 del PSS” (Escarria Parra & Terreros Calle, 2021, p. 202), parte la obra del doctor terreros se encuentra en: <https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/274/377/5718>.

En una de sus intervenciones, el investigador Terreros mencionó que su estudio abarca también los principios del realismo jurídico de la escuela genovesa, fuente de los argumentos de la Corte Constitucional en la creación de esta figura jurídica. Estos argumentos incluyen el sistemático, el de analogía iuris, el símil y el teleológico. Además, el investigador propone un concepto novedoso que denomina “mutación de la Constitución”, donde expone cómo, a medida que la Corte Constitucional interpreta el sistema de normas y leyes interrelacionadas, la Constitución va mutando y evolucionando. El trabajo del Doctor Terreros refleja su interés en el derecho a la alimentación, la migración y el medio ambiente, áreas que integra en un análisis que visibiliza las problemáticas en la Guajira. Su análisis sostiene que no se trata de una “inseguridad jurídica”, sino de una posibilidad legítima de la Corte Constitucional dentro del marco de la cultura jurídica del país.





# RELACIÓN: TEXTO, LECTOR, Y CONTEXTO EN EL ESTUDIO DEL LENGUAJE POR MEDIO DE LA PSICOLINGÜÍSTICA



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Gladys Zamudio Tobar

Profesora, autora e investigadora  
✉ gladys.zamudio00@usc.edu.co

En esta nota investigativa se presentará y reconocerá una parte significativa de la trayectoria y de la obra de la profesora, autora e investigadora Gladys Zamudio Tobar. La profesora es miembro de la Facultad de Educación de la Universidad Santiago de Cali, desde hace aproximadamente 27 años, pertenece al Grupo de Investigación: Ciencias del lenguaje. Tiempo a través del que, ha conseguido, entre otros aspectos, conceptualizar los procesos de: comprensión, desarrollo del lenguaje humano, la escritura como tabla de salvación y la redacción y la lectura como herramienta clave para el desarrollo investigativo, personal y profesional. Porque, según la autora, existe una profunda conexión entre el lector, el texto y los contextos en los que se enuncia. En el marco de la conversación sostenida con la profesora, ella parafraseó al poeta y

ensayista William Ospina en su frase: “textos que me encuentran”. Aspecto a través del que, la profesora, desde su experiencia personal contó cómo esta relación: texto, lector, contexto, puede influir afirmativa o negativamente en la configuración de los procesos de comprensión. Resultó muy potente y compleja la mencionada relación entre lector, texto y contextos, ya que, como se sugirió, ella impacta en el desarrollo integral de las personas. En el marco de la conversación establecida con la investigadora, puede evidenciarse que una parte de su obra está impulsada por el deseo de aproximarse a la comprensión de la estructura del lenguaje y de los procesos mediante los que las personas comprenden. La profesora lleva toda la vida formulándose preguntas desafiantes, como, por ejemplo: ¿cómo se comprende?, ¿cómo encontrar un lenguaje más sencillo que sea capaz de



acceder a lo fundamental?, ¿puede la poesía mostrar uocular el dolor humano?, ¿qué es válido narrar y qué no, mediante el decir poético? La autora, en el marco de la potente conversación sostenida, entre otros aspectos, me permitió entender que la poesía, en particular, ha jugado un papel significativo en su vida. Aunque, según afirmó, la poesía no siempre se refleja en su trabajo, ella ha aportado gran parte de su perspectiva sobre el lenguaje y la comunicación. A través de la poesía, Zamudio ha explorado cómo los textos pueden enriquecer emocionalmente la comprensión del mundo. En su obra *Narraciones y experiencias literarias en el Valle del Cauca* (2020), publicada por el Sello Editorial USC, en compañía de otros autores, se menciona poéticamente la relación entre el lenguaje y la vida emocional: “La escritura fluye en el eco de los labios con aromas de árboles centenarios” (Rojas Miranda & Zamudio Tobar, 2020, p. 127) como puede evidenciarse en: <https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/72/76/1176>.

La autora realizó un interesante esfuerzo por permitirnos acceder a cómo llegó a la poesía. Ya que, no es gratuita su extensa obra poética, porque ella argumentó en la entrevista realizada que, a la par de sus estudios de posgrado, con su Maestría en lingüística, la poesía complementa para ella su estudio de la psicolingüística, ofreciéndole una visión más profunda y todo un campo de estudios para pensar

¿cómo interpretamos y damos sentido a las palabras? Ante este panorama, tras explorar el impacto de la psicolingüística en la comprensión del lenguaje, Zamudio destaca la importancia de los formatos de comunicación para la difusión del conocimiento investigativo, como los boletines divulgativos. Estos no solo facilitan la comunicación entre diversos medios, sino que también permiten una mayor accesibilidad y comprensión de los avances científicos. En este mismo sentido, la doctora menciona en el espacio de conversación su próximo libro, “Educación Inclusiva y Permanencia Académica”, que será publicado por la Editorial USC. En este proyecto, resalta el arte, la escritura, la música y los medios digitales como herramientas clave para que las comunidades LGBTQ puedan expresarse y encontrar su voz en la sociedad. La obra de la autora Gladys Zamudio Tobar refleja su compromiso con la educación inclusiva y la investigación en psicolingüística, destacando la importancia del lenguaje como herramienta fundamental en el desarrollo humano. A lo largo de su trayectoria, ha fusionado su amor por la poesía con su enfoque académico, demostrando cómo las palabras no solo comunican ideas, sino también emociones y realidades complejas. Su enfoque interdisciplinario resalta el poder transformador del lenguaje y la comunicación en la construcción de una sociedad más inclusiva y comprensiva.



# LA EVOLUCIÓN DE LA AVIFAUNA Y EL ESTUDIO PALEONTOLOGÍCO DE SUS ANTEPASADOS.



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

Jhonatan Pelegrín Ramírez

Doctor e investigador

✉ [jonathan.pelegrin00@usc.edu.co](mailto:jonathan.pelegrin00@usc.edu.co)

**E**n esta oportunidad, el Boletín Divulgativo presentará la parte más reciente de la trayectoria del doctor e investigador Jonathan Pelegrín Ramírez, perteneciente a la Facultad de Educación y a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Santiago de Cali. El doctor Pelegrín, es el líder del Grupo de Investigación en Ecología y Conservación de la Biodiversidad (ECOBÍO), que estudia los ecosistemas y las especies que los habitan, con el fin de entender cómo funcionan y cómo protegerlos.

En el marco de la conversación con el doctor Pelegrín, este explicó su proyecto de investigación más reciente, basado en caracterizar la evolución de las aves a gran escala. Según palabras del profesor: "Mi interés es comprender cómo se configuraron los patrones de biodiversidad de las aves a nivel global en los últimos 66 millones de años, lo que nos lleva a analizar una serie de procesos clave que finalmente dieron forma al planeta tal como lo conocemos hoy", afirmó Pelegrín. Este proyecto se deriva de su tesis doctoral

en paleontología, disciplina que estudia las formas de vida pasadas a través del tiempo geológico. Ante este panorama, el doctor Pelegrín, para contribuir con el enfoque de su investigación, plantea un ejemplo: ¿por qué hay pingüinos en la Antártida y no en el Polo Norte? Explica que estas diferencias tienen razones históricas que son estudiadas por la paleontología. En este orden de ideas, vale la pena destacar que el doctor Pelegrín realizó un esfuerzo significativo por permitirnos conocer más a fondo su último estudio, especializado en la avifauna y localizado, precisamente en el Desierto de la Tatacoa, en el departamento del Huila.

Comenta el profesor que en mayo de dos mil veintitrés (2023), hubo una expedición científica con motivo del centenario del primer descubrimiento de fósiles en dicho desierto, el cual fue declarado geoparque por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Esto quiere decir que este es un lugar privilegiado de protección por el interés que implica para la humanidad.



Por lo que, se destaca que el profesor Pelegrín se encuentra actualmente estudiando algunos fósiles de aves encontrados en la zona del Desierto de la Tatacoa. Según él, este estudio es interesante porque “nos puede ayudar a entender la vida de hace aproximadamente 13 millones de años, ya que los fósiles de esa época nos permiten conocer qué grupos y aves existían en ese momento, y cómo se relacionan con las especies que tenemos hoy en día”, afirmó Pelegrín. Durante su investigación, el doctor e investigador Pelegrín y sus colegas realizaron un descubrimiento notable: el primer registro de un “ave del terror” en el norte de América del Sur,

y en el sur de Estados Unidos. Pelegrín describe a estas criaturas como enormes aves terrestres, de aproximadamente dos metros de altura, con una cabeza similar a la de una rapaz, como un águila, lo que les daba un aspecto imponente.

Se cree que estas aves fueron los principales depredadores durante millones de años en la era prehistórica. Este hallazgo, según Pelegrín, nos ayuda a “entender el pasado para comprender el presente”, una frase comúnmente utilizada en las ciencias sociales, pero que también se aplica a todas las ciencias, ya que, ofrece claves sobre la evolución de la biodiversidad y los ecosistemas actuales.



De la mano con el contexto, en un proyecto anterior del año 2018, el doctor e investigador Jonathan Pelegrín, junto a su equipo, llevó a cabo una interesante investigación llamada: el Gran Intercambio Biótico Americano: una revisión paleo-ambiental de evidencias aportadas por mamíferos y aves neotropicales (2018), analizando la colonización de diversas especies a lo largo del tiempo geológico. En ese estudio, se destacó cómo los fósiles de aves y mamíferos proporcionan claves fundamentales para entender los procesos de colonización y distribución de la biodiversidad. Según Pelegrín y sus colegas, “las evidencias y estudios más recientes en aves y mamíferos apuntan a múltiples procesos de colonización desde finales del Oligoceno con la entrada de algunos grupos de aves y durante el Mioceno con la colonización de algunos taxones de ambos grupos, eventos que serían previos a lo que habitualmente se ha considerado para el proceso de intercambio” (Pelegrín et al., 2018, p. 5) cómo puede evidenciarse en:

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=es&user=-quwukhwAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=quwukhwAAAAJ:W7OEm-FMyIHYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=-quwukhwAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=quwukhwAAAAJ:W7OEm-FMyIHYC)

La labor del doctor Jonathan Pelegrín Ramírez y su equipo de investigación aportan a entender el pasado evolutivo de las aves y también está revelando aspectos fundamentales sobre cómo los ecosistemas actuales se han configurado millones de años. El estudio de fósiles en el Desierto de la Tatacoa, junto con la caracterización del “ave del terror”, subraya la importancia de la paleontología para desentrañar el vínculo entre el pasado y el presente. Este tipo de investigaciones no solo ofrece una perspectiva histórica, sino que también brinda herramientas valiosas para la conservación de la biodiversidad futura.





# RECONSTRUCCIÓN SIMBÓLICA EN EL ANÁLISIS DE LA IMAGEN FOTOGRAFICA DEL ÁLBUM FAMILIAR MOSQUERA WALLIS DE LA CIUDAD DE POPAYÁN, CAUCA 1900-1950



FACULTAD DE HUMANIDADES  
Y ARTES

Christian Sarria Villaquirán

Profesor Christian, docente e investigador  
✉ Christiansarria00@usc.edu.co

En esta edición del boletín investigativo, se destacará parte de la trayectoria del profesor Christian Sarria Villaquirán, docente e investigador de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Santiago de Cali, especializado en estudios visuales y fotografía. En esta ocasión se destaca que el trabajo del profesor se centró en el análisis y rescate del patrimonio fílmico y audiovisual, mediante la recuperación de los archivos fotográficos y visuales, con un enfoque particular en la necesidad de validar procesos de memoria histórica y una nueva interpretación estética de Popayán.

En la conversación sostenida con el profesor e investigador Christian Sarria, este explicó cómo Popayán, a pesar de ser una ciudad histórica, emblemática

y de gran relevancia política para el país, enfrenta, desde la perspectiva del investigador, una preocupante carencia de muestras fotográficas que documenten su vasto patrimonio fílmico y audiovisual. Esta situación subraya la urgencia de rescatar y preservar los archivos visuales de la región, una labor que, hasta ahora, había sido desatendida. No obstante, el profesor Sarria decidió asumir el reto, iniciando un riguroso trabajo de investigación enfocado en la preservación y restauración fotográfica, fílmica y audiovisual de la ciudad.

A lo largo de la conversación, el profesor e investigador Christian Sarria explicó cómo llegó de manera inesperada al álbum de la familia Mosquera Wallis, por lo que, afirma



el profesor que: “la mayoría de la memoria fotográfica de Popayán es privada y familiar, y aún permanece en las habitaciones de las casas tradicionales. Sin embargo, cuando fui a la biblioteca de la Universidad del Cauca en busca de fotografías, lo que encontré fueron álbumes en mal estado, inadecuados para un estudio serio. Fue entonces cuando un funcionario me mencionó que recientemente habían llegado unas cajas del Museo Mosquera, lo que me permitió continuar con la investigación”, comentó el profesor Sarria.

Uno de los aspectos más sorprendidos de la investigación del profesor Sarria, fue el hallazgo de fotografías que, en su momento, estaban destinadas a ser desechadas, al reunir las fotografías para sacarlas del museo, se logra complementar la colección sin esa intención.

El investigador explica qué tipo de fotografías se pueden encontrar en el álbum describiendo las fotografías en las que se ven las estructuras y los interiores de las antiguas casas de Popayán en el siglo XX, así como retratos de mujeres jóvenes y figuras hasta el momento desconocidas o secundarias en la historia de Popayán. Sin embargo, el profesor Sarria vio en ellas un valor único y comenzó un proceso de digitalización que continúa

hasta la fecha. A partir del rescate fotográfico del investigador Sarria, se ha abierto un nuevo campo de reflexión que va más allá del enfoque historiográfico y genera una interpretación estética contemporánea de las imágenes. Este esfuerzo, enmarcado en lo que se denomina “investigación-creación”, ha permitido dar vida a un archivo que estaba en el olvido, contribuyendo a la memoria visual y cultural de Popayán.

Vale la pena destacar la trayectoria investigativa del profesor Christian Sarria, porque resulta importante su aporte en el proceso de digitalización de las fotografías. Ahora bien, se destaca que, el proceso de recuperación del patrimonio fílmico y audiovisual es extremadamente riguroso, ya que, por ejemplo, la celulosa de las fotografías es sensible a la luz intensa, lo que podría dañar permanentemente estas valiosas imágenes. Por ello, la cuidadosa manipulación y conservación durante la digitalización se convierten en una parte esencial de este trabajo, asegurando que estas memorias sean preservadas para las futuras generaciones. Sería interesante ver los desarrollos y las aplicaciones de las investigaciones del profesor Sarria, toda vez que prometen potentes niveles de aplicación práctica, no solo en cuanto a la recuperación del patrimonio fílmico y audiovisual de la región.



# NOVEDADES EDITORIALES



## Gestión del conocimiento y el talento humano: enfoques desde la perspectiva

Gestión del conocimiento, Esquemas de cooperación Academia-Empresa-Estado, Desarrollo Profesional, Comunicación, Diseño de herramienta

### Ficha técnica

Editora científica: Paola Andrea Salazar

Año: 2024

Numero de páginas: 296

ISBN: 978-628-7604-44-5



## Cartilla de inmovilización y transporte de pacientes "El arte del trabajo en equipo"

Lesión raquimedular, Alineación, Decúbito supino, Decúbito prono, Región cervical, Flexión, Extensión, Rotación

### Ficha técnica

Autor: Carlos Alberto López Guzmán

Año: 2024

Numero de páginas: 108

ISBN: 978-628-7604-73-5



## Alcances en neurociencias cognitivas: Fundamentación de la línea de investigación en neurociencias y neurodesarrollo Tomo III

Neurociencia, Cognición, Disfunción neurocognitiva, Rehabilitación médica, Desarrollo de las habilidades.

### Ficha técnica

Editor científico: Óscar A. Erazo

Año: 2024

Numero de páginas: 190

ISBN 978-628-7604-80-3



# BOLETÍN INVESTIGATIVO

## Publicación **mensual**

### **RECTOR**

Carlos Andrés Pérez Galindo

### **Dirección General de Investigaciones Directora**

Claudia Liliana Zúñiga Cañón

### **Alexander Luna Nieto**

Editor USC

### **Proceso periodístico y compilación de datos**

Laura Fernandez Rodriguez  
laura.fernandez03@usc.edu.co

Jhon Alejandro Ortega Rincon  
jhon.ortega05@usc.edu.co

### **Diagramación y Diseño**

Karol Bocanegra Bastidas  
Karol.bocanegra01@usc.edu.co

### **Gestores editoriales y autores**

#### **Jonathan Pelegrin Ramírez**

Gestor Editorial de la Facultad de Educación

#### **Doris Lilia Andrade Agudelo**

Gestor Editorial de la Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales

#### **Odin Ávila Rojas**

Gestor Editorial de la Facultad de Derecho

#### **Iván Darío Ruíz Hidalgo**

Gestor Editorial de la Facultad de Ingeniería

#### **Héctor Manuel Cuevas Arenas**

Gestor Editorial de la Facultad de Humanidades  
y Artes

#### **Florencio Arias Coronel**

Gestor Editorial de la Facultad de Salud

#### **Jhonny Carpediem Gómez**

Gestor Editorial de la Facultad de Ciencias  
Básicas

