

BOLETÍN USC

INVESTIGATIVO

ISSN: 2665-2706 (en línea)

VOL. 9 N° 3

abril de 2026
Santiago de Cali
Valle del Cauca

VIGILADA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



De clases a escenarios globales de investigación

Contenido

3

Palabras editoriales

4

Redes académicas internacionales: alianzas que fortalecen la investigación institucional

6

Conservación de especies en el Zoológico de Cali desde la investigación en Derecho

8

La investigación en los semilleros como experiencia cercana, creativa y transformadora

10

De la investigación a la feria del libro: docente USC fortalece la producción científica a través de las alianzas internacionales

13

Mención artículo indexado

14

Novedades editoriales



Palabras Editoriales

Tejiendo Saberes desde la Investigación en la USC



Héctor Cuevas Arenas

Gestor editorial de la Facultad de Humanidades y Artes
Grupo de Investigación GISOHA
✉ gestoreditorialfha@usc.edu.co

La investigación en la Universidad Santiago de Cali (USC) trasciende las fronteras tradicionales del aula y de los laboratorios para consolidarse como un ejercicio colectivo, creativo, interdisciplinario y con impacto global. En esta edición, presentamos una serie de avances que demuestran cómo nuestra institución fortalece su presencia en escenarios internacionales y fomenta una cultura científica desde la formación básica hasta la producción editorial de alto nivel.

Un pilar fundamental de este crecimiento son las redes académicas internacionales, las cuales se han convertido en espacios estratégicos para el diálogo científico y la movilidad. Ejemplo de ello es la colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM, que ha permitido al docente Odín Ávila Rojas participar en debates sobre cambio social e inteligencia artificial, además de liderar proyectos conjuntos que analizan las dinámicas políticas entre Colombia y México.

Este compromiso con la excelencia se refleja también en la proyección editorial de nuestra facultad. La docente Rosa Nury Zambrano representó a la USC en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2026 con una obra sobre enfermería basada en la evidencia, producto de un extenso trabajo en red que ha derivado en publicaciones

científicas en prestigiosas revistas Q1 y Q2. Estas alianzas no solo elevan la visibilidad institucional, sino que también transforman la investigación en herramientas prácticas para el cuidado de la salud en contextos reales.

Asimismo, la investigación santiaguina aborda retos contemporáneos desde la pedagogía jurídica y social. El proyecto sobre derechos bioculturales, liderado por la docente Andrea Paola Buitrago, analiza la protección de especies silvestres en el Zoológico de Cali, integrando una mirada crítica sobre la conservación y la responsabilidad ambiental establecida en nuestra Constitución.

Finalmente, recordamos que el futuro de la ciencia reside en nuestros jóvenes. Eventos como “Expo Semilleros” demuestran que la investigación formativa es una experiencia creativa y transformadora. Al involucrar a más de 200 estudiantes en soluciones para la industria y la sociedad, la Facultad de Ciencias Básicas reafirma que investigar nace de preguntas cotidianas y de la curiosidad genuina.

Invitamos a la comunidad académica a conocer estas notas, que evidencian cómo la USC teje vínculos para transformar positivamente nuestro entorno y proyectar el conocimiento regional hacia escenarios globales.



Redes académicas internacionales: alianzas que fortalecen la investigación institucional



Odín Avila Rojas

Docente investigador y gestor editorial
Grupo de Investigación GICPODERI
Facultad de Derecho
✉ odin.avila00@usc.edu.co

La investigación universitaria rompe barreras cuando logra conectarse con otros territorios, perspectivas y experiencias académicas. Es así como las redes internacionales de investigación se han convertido en espacios fundamentales para fortalecer la producción de nuevo conocimiento, la generación de proyectos cooperativos y generar más oportunidades de formación para estudiantes y docentes.

Uno de estos escenarios es el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), considerado uno de los institutos de investigación más importantes de América Latina en el campo de las ciencias sociales y humanas. Este espacio reúne investigadores de distintos países, promoviendo el diálogo académico, la movilidad internacional



Palabras clave

Redes académicas, investigación interdisciplinaria, movilidad académica, ciencias sociales.

Keywords

Academic networks, interdisciplinary research, Academic mobility, social sciences.

Cómo citar / How to cite

Avila Rojas, O. (2026). Redes académicas internacionales: alianzas que fortalecen la investigación institucional. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 9(3), pp. 4-5. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n3a1>



y la construcción de proyectos científicos conjuntos que permiten comprender las dinámicas sociales y políticas desde múltiples enfoques interdisciplinarios.

Actualmente, la Universidad Santiago de Cali continúa fortaleciendo su presencia en este tipo de escenarios internacionales, promoviendo la participación de docentes y estudiantes en pasantías, estancias académicas, semilleros de investigación y proyectos cooperativos que permitan enriquecer sus procesos investigativos y profesionales. Estas experiencias no solo fortalecen las capacidades académicas de quienes participan, sino que también generan nuevas oportunidades de intercambio de saberes y construcción colectiva de saberes.

Un ejemplo de ello es la participación del docente Odín Avila Rojas en el Seminario "Identidades, cambio social e interculturalidad", organizado por la UNAM, donde presentará la ponencia "De la política humana al orden de la inteligencia artificial", el próximo 23 de junio. Su participación representa no solo la visibilidad académica de la USC en escenarios internacionales, sino también la consolidación de vínculos investigativos que permiten desarrollar proyectos conjuntos entre Colombia y México.

Precisamente, uno de los aspectos más valiosos de las redes académicas como el CIALC es su capacidad para conectar investigadores alrededor de intereses comunes. A partir de reuniones de trabajo, debates y lecturas compartidas, han surgido iniciativas como el proyecto "La construcción del enemigo entre México y Colombia", una propuesta investigativa que analiza las dimensiones ideológicas presentes en gobiernos progresistas como los de Gustavo Petro y Andrés Manuel López Obrador. Asimismo, estas colaboraciones han permitido avanzar en publicaciones académicas y reflexiones relacionadas con movimientos sociales, manifestaciones políticas en el Cauca y el impacto de la inteligencia artificial en la política contemporánea.

Más allá de los resultados investigativos, estos espacios fortalecen una idea esencial, la investigación se construye colectivamente. ▽

Mantener el diálogo con otras universidades y centros de investigación permite consolidar un lenguaje académico común que permite contrastar metodologías y amplía la posibilidad de divulgar el nuevo conocimiento. En este punto, se fortalece el trabajo interdisciplinario dentro de la universidad, permitiendo que estudiantes y docentes de distintas áreas dialoguen y compartan perspectivas sobre los fenómenos sociales contemporáneos. Este intercambio resulta clave para comprender problemáticas complejas que requieren no solo herramientas tecnológicas, sino también análisis crítico, trabajo de campo y cercanía con las comunidades.

Sin embargo, la investigación en ciencias sociales continúa enfrentando importantes desafíos. Entre ellos se encuentran las dificultades para publicar en revistas académicas de alto impacto, los cambios en los hábitos de lectura gracias al análisis de dinámicas digitales, y la limitada inversión a este campo del conocimiento. Frente a este panorama, las redes académicas internacionales se consolidan como espacios estratégicos para fortalecer la investigación generada desde las universidades latinoamericanas hacia escenarios globales.

Más que una experiencia académica, participar en escenarios como el CIALC de la UNAM representa una oportunidad para construir comunidad, fortalecer la investigación universitaria y demostrar que el conocimiento se transforma cuando se tejen vínculos con otras voces y realidades.



CONSERVACIÓN DE ESPECIES

en el Zoológico de Cali desde
la investigación en Derecho



Andrea Paola Buitrago Rojas

Docente investigador
Grupo de Investigación GICPODERI
Facultad de Derecho
✉ andreabuitrago439@gmail.com

Desde la Facultad de Derecho, conjuntamente con los estudiantes Natalia Sierra, Natalia Chaves, Valentina Millán, Lyna Bastidas y Lina Espinosa se viene desarrollando una investigación llamada “DERECHOS BIOCULTURALES Y PROTECCION AMBIENTAL DE ESPECIES SILVESTRES EN EL ZOOLOGICO DE CALI, VALLE DEL CAUCA” con el objetivo de construir documentos digitales para el conocimiento ciudadano de los derechos bioculturales y el deber de protección ambiental de especies silvestres en el zoológico de Cali.

Esta propuesta surge ante la necesidad actual de reflexionar, desde los derechos humanos, sobre los deberes y la responsabilidad ambiental establecidos en

Palabras clave: Derechos bioculturales, protección ambiental, especies silvestres, pedagogía jurídica.

Keywords: *Biocultural rights, environmental protection, wildlife species, legal pedagogy.*

Cómo citar / How to cite

Buitrago Rojas, A. P. (2026). Conservación de especies en el Zoológico de Cali desde la investigación en Derecho. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 9(3), pp. 6-7. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n3a2>



el artículo 8 de la Constitución Política de Colombia, el cual consolida el compromiso que tienen tanto el Estado como la sociedad colombiana con la protección del medio ambiente, integrando una dimensión cultural y natural. En este sentido, emerge la necesidad de reconocer las especies silvestres que habitan en el zoológico de la ciudad y comprender el valor de la preservación de la fauna, la investigación y la pedagogía como elementos fundamentales para el fortalecimiento de nuestra identidad. A esto se suma, el contexto de calentamiento global que es una de las principales necesidades que actualmente asumen las Naciones Unidas.

Esto implica el deber que tiene la academia, en especial las Ciencias Jurídicas y las Ciencias Sociales y Humanas de consolidar una pedagogía jurídica y social para la preservación de nuestra fauna.



Así se propone la Sociocrítica jurídica, que es el paradigma asumido en la metodología, a fin de identificar el problema social, y proporcionar una hermenéutica jurídica que integra una interpretación desde el ordenamiento jurídico en materia ambiental y cultural que es aplicable a los Zoológicos en Colombia; añadiendo una revisión y caracterización de algunas de las especies silvestres que habitan en el Zoológico de Cali, desde la biología y la veterinaria, acompañado de entrevistas semiestructurada a diversas autoridades en materia ambiental del territorio Valle Caucaño, como fue el caso de la entrevista realizada en el mes de abril en el Centro de Bienestar Animal de la ciudad. A esto se suma el desarrollo de registro e interpretación fotográfica de estos animales, que permitirá una consolidación semiótica para fomentar la perspectiva crítica de la importancia y el rol que tiene el Zoológico en nuestra región.

Los principales hallazgos se inscriben en la discusión sobre la conservación o desestimación de los zoológicos por parte de grupos de interés ambientalistas que cuestionan la configuración de estos lugares como centros que interrumpen la existencia de especies silvestres en entornos no naturales, poniéndolos en condiciones de cautiverio. Y a su vez, la defensa de estos centros para la preservación de estas especies que han sido rescatadas de escenarios de tráfico de fauna y/o de violencia por parte de los seres humanos.

Esta discusión permitió identificar que aproximadamente más de 200 animales silvestres son rescatados por las autoridades ambientales vallecaucanas, y que la disposición en conformidad de la legislación ambiental en Colombia, dispone la vigencia de los Zoológicos al ser uno de los lugares que se reconoce como opción para la destinación, preservación y cuidado de animales que no se encuentran en condiciones seguras de retornar a su hábitat natural. A esto se suma el rol de investigación, pedagogía cultural, turismo e identidad Valle Caucaña que representa el Zoológico como entidad sin ánimo de lucro en la preservación y fomento de derechos bioculturales.





LA INVESTIGACIÓN EN LOS SEMILLEROS



como experiencia cercana, creativa y transformadora



Luis Alberto Illicachi Romero

Docente investigador
coordinador de centro de investigación
Grupo de Investigación QUIBIO
Facultad de Ciencias Básicas
✉ luis.illicachi00@usc.edu.co

Con el propósito de fortalecer la investigación formativa y acercar a los estudiantes al mundo científico, la Facultad de Ciencias Básicas realizó el evento “Expo Semilleros” en el marco de la Semana de la Ciencia, consolidándose como un espacio que construye creatividad, innovación y conocimiento.

Palabras clave: Investigación formativa, semilleros de investigación, apropiación social del conocimiento, Innovación.

Keywords: Research training, research seedbeds, social appropriation of knowledge, innovation.

Cómo citar / How to cite

Illicachi Romero, L. A. (2026). La investigación en los semilleros como experiencia cercana, creativa y transformadora. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 9(3), pp. 8-9. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n3a3>



La jornada reunió a más de 200 estudiantes de distintas facultades de la USC, quienes conocieron las propuestas lideradas por los 14 semilleros que integran la Facultad de Ciencias Básicas.

Carreras como Química, Química Farmacéutica, Microbiología y Medicina Veterinaria participaron en un escenario diseñado para demostrar que la investigación también puede surgir desde las aulas con impacto real. Uno de los semilleros destacados durante el encuentro fue el Semillero de Electroquímica y Medio Ambiente, cuyo trabajo se enfoca en generar impacto social desde ámbitos educativos, culturales, laborales e investigativos. Sus integrantes desarrollan iniciativas como cartillas educativas, manuales para el sector salud, guías de aseo aplicadas al sector químico y proyectos orientados al aprovechamiento de materias primas renovables transformadas en productos químicos.

Más allá de la teoría, Expo Semilleros permitió evidenciar cómo la investigación puede conectarse con múltiples áreas del conocimiento y convertirse en una herramienta para transformar contextos. Algunos proyectos expuestos mostraron, por ejemplo, cómo la química puede aplicarse a la 'cocina molecular' mediante la encapsulación de alimentos, mientras otras iniciativas, vinculadas a las ciencias administrativas, exploraron la creación de emprendimientos relacionados con cremas, geles y accesorios para mascotas.

Estas propuestas buscan generar reflexión en los estudiantes para que perciban la ciencia no solo como espacios generados desde los laboratorios, sino que también, puede convertirse en una oportunidad de desarrollo profesional y económico.

El evento también abrió espacios para la expresión artística y cultural desde la investigación. Uno de ellos fue el concurso de fotografía científica realizado a través de las redes sociales de la facultad, donde estudiantes capturaron momentos relacionados con la química y la química farmacéutica. Las propuestas fueron evaluadas mediante votaciones del público y criterios docentes, resaltando la capacidad de la fotografía para comunicar ciencia desde una mirada creativa.

Para muchos asistentes, el encuentro representó un primer acercamiento a los procesos investigativos. Desde la facultad, el objetivo principal es motivar a los estudiantes a investigar y mostrarles que el conocimiento puede generar impacto tanto en la industria como en la sociedad. En ese sentido, Expo Semilleros permitió romper la idea de que investigar es un proceso lejano y complejo. Por el contrario, muchos estudiantes descubrieron que la investigación también nace de preguntas sencillas, intereses personales y situaciones cotidianas convertidas en soluciones reales. Este acercamiento despertó el interés de numerosos asistentes, quienes participaron en procesos de preinscripción para vincularse a los semilleros de investigación de la facultad.

El encuentro no solo permitió visibilizar proyectos académicos, sino también fortalecer una cultura investigativa más cercana. A través de experiencias compartidas, muestras creativas y espacios de diálogo, Expo Semilleros reafirmó el compromiso de la Universidad Santiago de Cali con la formación de estudiantes capaces de innovar, cuestionar y transformar realidades desde el nuevo conocimiento. Porque cuando la ciencia se vive desde la curiosidad, la investigación deja de verse como un reto inalcanzable y se convierte en una oportunidad para construir soluciones con impacto real.





De la investigación a la feria del libro:

la USC fortalece la producción científica a través de las alianzas internacionales



Rosa Nury Zambrano Bermeo

Docente investigador
Grupo de Investigación Cuidado de la Salud
Facultad de Salud
✉ rosa.zambrano00@usc.edu.co



Las alianzas académicas continúan abriendo caminos de proyección nacional e internacional para la Universidad Santiago de Cali (USC). En el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2026, la docente Rosa Nury Zambrano Bermeo, del programa de Enfermería, participó como autora en la presentación del libro *Método para la enseñanza del cuidado en enfermería: competencia en práctica basada en la evidencia*, una obra desarrollada en coedición con la Universidad de Cundinamarca y es resultado de un proyecto multicéntrico de investigación construido desde las redes académicas internacionales.

La publicación surge gracias al trabajo colaborativo desarrollado al interior de la Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia, Nodo Colombia, un espacio que reúne profesionales de enfermería de distintas regiones del país con el propósito de fortalecer la investigación aplicada al cuidado de la salud, de la cual la docente es miembro.

El proyecto reunió participantes de 19 programas académicos de enfermería del país y contó con más de mil estudiantes, convirtiéndose en un ejercicio colaborativo de gran alcance investigativo. Tras obtener los resultados, los



Palabras clave

Investigación colaborativa, práctica basada en la evidencia, redes académicas, formación investigativa.

Keywords

Collaborative research, evidence-based practice, academic networks, research training.

Cómo citar / How to cite

Zambrano Bermeo, R. N. (2026). De la investigación a la feria del libro: la USC fortalece la producción científica a través de las alianzas internacionales. En: *Boletín de Investigaciones USC*, 9(3), pp. 10-12. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n3a4>



investigadores comenzaron la construcción de capítulos de libro que posteriormente dieron origen a la obra presentada en la FILBo 2026.

Esta alianza representa un ejemplo de cómo las redes académicas e investigativas permiten transformar proyectos en productos editoriales con impacto científico. El texto aborda como la práctica de enfermería basada en la evidencia, promueve la investigación en los estudiantes a partir de los resultados en escenarios reales de atención con pacientes.

Uno de los principales objetivos del proyecto fue acercar la investigación a la práctica cotidiana del cuidado de la salud. La iniciativa buscó demostrar que los resultados científicos no deben quedarse únicamente en artículos o discusiones teóricas, sino convertirse en herramientas aplicables a los contextos clínicos. En este sentido, la investigación permitió identificar fortalezas y debilidades en la formación de los estudiantes, especialmente en temas relacionados con el acceso a bases de datos, el análisis crítico de literatura científica y el trabajo en red.

Además del libro, el proyecto derivó en publicaciones científicas en revistas Q1 y Q2, fortaleciendo la visibilidad científica de la USC. Esta articulación continúa generando

nuevas propuestas de investigación con apoyo de redes y asociaciones nacionales de enfermería, ampliando las posibilidades de cooperación interinstitucional.

La experiencia también ha permitido proyectar nuevas iniciativas académicas, entre las cuales, se encuentra el desarrollo de proyectos relacionados con simulación clínica, aprovechando las capacidades del hospital simulado de la USC para fortalecer procesos de aprendizaje e investigación aplicada.

La participación en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2026 representó que se visibilizara el trabajo investigativo desarrollado desde la región. Esto permitió mostrar cómo la investigación en enfermería también produce conocimiento con impacto social, y que la USC es de las instituciones más representativas en enfermería.

Otro aspecto importante fue la participación académica en procesos de investigación y movilidad, producto de alianzas derivadas de redes académicas. De ello, estudiantes de la USC realizaron pasantías de investigación en México durante 2025, en la Universidad Americana de Puebla, participando en proyectos relacionados con salud comunitaria y prácticas sexuales en adolescentes.



Estas experiencias permitieron generar nuevas publicaciones y capítulos de libro desarrollados junto a investigadores internacionales.

Estos procesos dejan una reflexión importante para los estudiantes, investigar puede comenzar desde cualquier idea que nazca en el aula o en el entorno.

Lo importante es aprender a identificar problemas reales y, desde allí, construir soluciones que permitan mejorar la vida de las personas. Por ello, insiste en la necesidad de motivar a los estudiantes a involucrarse en proyectos científicos, especialmente en contextos rurales, donde las necesidades en salud suelen ser mayores. La investigación no es un escenario lejano ni exclusivo de expertos, sino una herramienta capaz de generar impacto y transformar positivamente las comunidades.

Así, la Universidad Santiago de Cali no solo evidencia el alcance de sus obras editoriales, también el valor de las redes académicas, la investigación colaborativa y la formación científica como motores de proyección internacional.





Mención Artículo indexado

Interdependencia de la justicia transicional y la eficacia de los derechos sociales, económicos y culturales

Cuartil

Q2

La justicia transicional constituye uno de los principales desafíos para los Estados que buscan superar contextos de violencia prolongada y violaciones sistemáticas de los derechos humanos. Este artículo, desarrolla una reflexión crítica sobre los alcances y tensiones de este modelo, resaltando la necesidad de integrar los derechos económicos, sociales y culturales dentro de los procesos de transición hacia la paz y la democracia.

El artículo expone que la justicia transicional no se limita a la sanción penal de los responsables de violaciones a los derechos humanos, sino que comprende mecanismos orientados a garantizar la verdad, la justicia, la reparación integral y las garantías de no repetición. Desde esta perspectiva, los autores cuestionan los enfoques tradicionales centrados únicamente en el castigo, señalando que estos han dejado de lado las causas estructurales que originan los conflictos armados y las dinámicas de exclusión social.

A partir de una revisión crítica de literatura especializada, marcos jurídicos internacionales y experiencias comparadas, el texto analiza las tensiones entre la búsqueda de justicia y las exigencias de construcción de paz. Asimismo, aborda debates relacionados con las amnistías, la reconciliación, la persecución penal y los mecanismos

de verdad, evidenciando que la legitimidad de la justicia transicional depende de su capacidad para articular justicia, paz y democracia sin propiciar escenarios de impunidad. Uno de los principales aportes del trabajo consiste en proponer que los derechos económicos, sociales y culturales sean entendidos como elementos centrales, y no complementarios, de los modelos de justicia transicional. En consecuencia, los autores consideran que las medidas para evitar que la violencia vuelva a ocurrir y para reparar a las víctimas solo funcionarán realmente si también se solucionan problemas de fondo como la desigualdad y la falta de oportunidades para ciertos sectores.

Finalmente, el texto plantea lineamientos dirigidos a fortalecer la participación de las víctimas, la coordinación institucional y la evaluación de las medidas implementadas, consolidando así una visión integral de la justicia transicional como herramienta para la reconstrucción democrática y la transformación social.

FICHA TÉCNICA

Autores: Diana Marcela Riascos Riascos y Diego Alejandro Botero Urquijo.

Año de publicación: 2026

Revista: Jurídicas CUC

DOI: 10.17981/juridcuc.21.1.2025.230



El buen **hábito de leer**

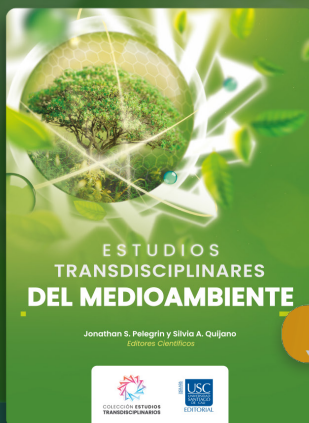
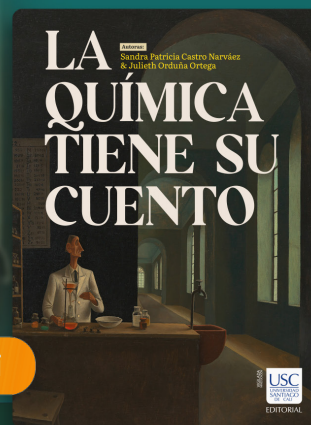
Novedades editoriales

La Química tiene su cuento

Autoras

Sandra Patricia Castro Narváez
Julieth Orduña Ortega

 CLIC AQUÍ



Estudios transdisciplinarios del medio ambiente

Editores científicos

Silvia Andrea Quijano Pérez
Jonathan Pelegrín Ramíre

 CLIC AQUÍ

Aprovechamiento de residuos agroindustriales para la biorremediación de fármacos en fuentes hídricas

Editor científico

Yhors Alexander Ciro Monsalve

 CLIC AQUÍ



VIGILADA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EDITORIAL



Somos **calidad**,
somos **USC**



TU PRÓXIMA LECTURA EMPIEZA AQUÍ

CONSÍGUELO EN:

Libreriausc.com

Descubre el conocimiento más reciente 



REVISTA DE LIBROS



BOLETÍN
INVESTIGATIVO
ISSN: 2665-2706 (en línea)



Publicación mensual

Rector

Dr. Carlos Andrés Pérez Galindo

Directora de la Dirección General de Investigaciones

Dra. Anisbed Naranjo Rojas

Redacción y compilación de datos

Juan Diego Tovar Cardenas

✉ librosusc@usc.edu.co

Diagramación y Diseño

Juan Diego Tovar Cardenas

✉ librosusc@usc.edu.co

Gestores editoriales

Anisbed Naranjo Rojas

Odín Ávila Rojas

Doris Lilia Andrade

Edgar Francisco Arcos

Florencio Arias

Jonathan Pelegrín

Héctor Cuevas Arenas

Liseth Suárez Osorio

www.usc.edu.co

