



CARACTERIZACIÓN DEL ENFOQUE DE INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SUPERIORES DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO

EDUCACIÓN

La inclusión en la educación superior es crucial en la sociedad actual. No solo facilita el acceso equitativo, sino que también enriquece el aprendizaje al promover la diversidad de perspectivas. En este proyecto investigativo se pretende analizar las políticas institucionales de inclusión en departamentos como el Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

Este análisis se realiza en base al INES, Índice de Inclusión para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, realizando preguntas pertinentes para comprender cómo cada institución implementa prácticas para la educación inclusiva referente a profesores, directivas y estudiantes.



Gladys Zamudio

Docente de la Universidad Santiago de Cali
✉ gladys.zamudio00@usc.edu.co



Desde el objetivo de la revisión a la cultura de inclusión se aborda el interés sobre las actividades, estrategias y enfoques de esto. Se ha observado, por ejemplo, que la Universidad Autónoma de Occidente tiene un eje científico al permitir que todos participen en ciencia y tecnología, mientras que la Universidad del Pacífico en Buenaventura.

Este proyecto y su importancia ha permitido que sus investigadores participen en foros de discapacidad y en la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género. Además, desde el Observatorio de Educación Inclusiva del Suroccidente Colombiano, que hace parte de la Facultad de Educación, se generan alianzas académicas con otros observatorios y semilleros externos a la USC.

En este camino hacia la inclusión en la educación superior, el liderazgo de la profesora Gladys Zamudio y el compromiso del semillero Lenguajes Di-versos son fundamentales. A pesar de los desafíos, incluida la obtención de información de las instituciones, esta investigación es un recordatorio de que la inclusión es esencial para un futuro más justo y equitativo.