

Facultad de Derecho

"El Tribunal

para la Paz y las Salas de Justicia
de la JEP como Órganos
Jurisdiccionales sui Generis"

PÁG. 07

CONOCE MÁS



CONTENIDO

3	DGI Compromiso y Disciplina, el camino Hacia la Excelencia.
4	EDITORIAL Laboratorio de Simulación Odontológica.
5	FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD Análisis de la Situación Comunicativa de un Grupo de Jóvenes Ciegos y Sordos con el Cine y la Televisión.
6	FACULTAD DE INGENIERÍA Revista Internacional de Higiene y Salud Ambiental.
7	ARTÍCULO DESTACADO El Tribunal Para la Paz y las Salas de Justicia de la JEP Como Órganos Jurisdiccionales SUI Generis.
8-9	LA OTRA CARA DE LA INVESTIGACIÓN USC Imposición de Batas
10	FACULTAD DE SALUD Percepción de dos Estudiantes de Enfermería del Modelo de Bienestar Universitario de una Institución Privada de Educación Superior en el Año 2019.
11	FACULTAD DE SALUD Trastorno Mentales en Adolescentes Escolarizados.
12	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Cervecería USC.
14	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES "La importancia de las TIC en el éxito académico de los estudiantes colombianos en la prueba estandarizada internacional PIRLS 2011".
15	BOOK REVIEWS Construcciones, Aportes y elaboraciones en Educación Infantil.
16	CITA A TUS PROFESORES
17	EL BUEN HÁBITO DE LEER Novedades editoriales

DGI

Compromiso y Disciplina, el camino Hacia la Excelencia.



@DGI_USC

Pilar Cogua
Directora General de Investigaciones
Grupo de investigación ECONACUA
direccioninvestigaciones@usc.edu.co

La Universidad Santiago de Cali, en el campo de investigación ha logrado trascender desde el aspecto científico y académico, logrando evolucionar en las aulas de clase construyendo modelos investigativos hasta obtener como resultados productos de investigación como lo son los libros universitarios, proyectos investigativos y semilleros, los cuales han sido ejemplo para otras instituciones educativas de la región en producción científica.

La elaboración propia científica y académica se convierten en los potenciadores de espacios, los cuales dichos resultados y espacios se evidencian en las actividades culturales que se presentan en las diferentes ciudades del país, forjando la calidad del trabajo y compromiso de todos por salir adelante, a pesar de todos los inconvenientes que se puedan contar a lo largo de este año, la USC sigue adelante, un gran ejemplo es nuestra continuación, demostrando es compromiso y disciplina de nuestra comunidad llevando a cabo cada uno de sus proyectos investigativos.

Editorial

Facultad Comunicación Y Publicidad

 repository.usc.edu.co

ESPACIOS PARA LA INVESTIGACIÓN

 @Editorial_USC

Laboratorios de: Simulación Odontológica

Autor(es)
Herman Gilberto Romero Ospina
hermanromero@usc.edu.co
Oscar Rodrigo Segura Reyes
oscarsegura@usc.edu.co

Centro de laboratorios: laboratorios@usc.edu.co

Los laboratorios de Simulación Odontológica de la Universidad de Santiago de Cali, facilitan el aprendizaje mediante prácticas del programa académico de odontología. Estos laboratorios cuentan con un total de 122 simuladores distribuidos en tres laboratorios. Cada simulador está compuesto por un equipo denominado fantoma Dental y un tablero para el uso de las diferentes piezas dentales. Los laboratorios también cuentan con equipos y un software especializado para la toma de radiografías intraorales, el cual ofrece



una solución completa para la adquisición, el procesamiento y el almacenamiento de imágenes digitales, convirtiéndose en una excelente herramienta para efectuar diagnósticos precisos.

Estos laboratorios permiten el trabajo de los estudiantes de odontología en simuladores que representan la cavidad oral de un paciente real, donde realizan las diferentes prácticas académicas guiadas por docentes, las cuales se convierten en un primer acercamiento y un entrenamiento previo a lo que posteriormente será el trabajo real en pacientes.

Análisis de la Situación Comunicativa de un Grupo de Jóvenes Ciegos y Sordos con el Cine y la Televisión



Autor (es):
Docente Sandro Javier Buitrago Parias
Correo: sandro@usc.edu.co

Centro de estudio e investigación cisoh@usc.edu.co

El proyecto Análisis de la situación comunicativa de un grupo de jóvenes ciegos y sordos con el cine y la televisión, parte de un proyecto social, previamente realizado en la Universidad Santiago de Cali, denominado Cine Incluyente. Este proyecto se desarrolló en tres ocasiones, a través de un estímulo entregado por el Ministerio de Cultura, en los años 2014, 2015 y 2018.

Cine Incluyente brindó la oportunidad de abrir espacios de inclusión a partir de la experiencia cinematográfica ofertada para personas en situación de discapacidad, sordos y ciegos. Durante el año 2014 se realizaron talleres y proyección de películas con ayudas de subtítulo e interpretación de lengua de señas para población sorda

y en 2015 se hizo lo propio con población ciega, proyectando filmes con audio descripción.

Para 2018 se retomó la experiencia con población sorda y se nutrió más la base de datos de población con discapacidades visual y auditiva.

Actualmente los docentes Sandro Buitrago y Marisol Jordán se encuentran desarrollando el proyecto de investigación mencionado, el cual busca encontrar, a partir de la interacción con estas comunidades, la relación comunicativa que a lo largo de sus vidas han tenido con el mundo audiovisual, específicamente con el cine y la televisión. Para los docentes investigadores es clave indagar sobre este tema, pues a partir de establecer esa relación comunicativa, se pueden plantear o potenciar estrategias que confluyan en mejores formas de trabajo en la producción audiovisual e inclusión de la población mencionada.

Revista Internacional de Higiene y Salud Ambiental

Autor(es):
Ingeniera Andrea Pérez Vidal
andrea.perez00@usc.edu.co
Centro de investigación: ceii@usc.edu.co

En este proyecto se desarrolla la implementación de los planes de seguridad en el agua para el abastecimiento de la ciudad de Cali, este plan es una metodología que se propuso en el 2004 por la Organización Mundial de la Salud dando sugerencias específicas de cómo se debería asegurar la calidad del agua para consumo humano. Se crea una visión general de un sistema de abastecimiento de agua donde se inicia desde la cuenca de abastecimiento hasta el usuario final, que hace referencia al momento en dónde la persona abre la llave desde su hogar para sacar un vaso con agua. Este sistema abarca mucho más de lo que se conoce como los tubos, la planta de tratamiento y la red, ya que en cada componente existe el riesgo de contaminación del agua. Nosotros contamos con la cuenca, el sistema de tratamiento de agua, la red de distribución y el usuario final dicho anteriormente, los cuales son grandes componentes en los cuales participan diferentes instituciones, diferentes actores sociales e institucionales.

Uno de los mayores riesgos es que, así una empresa te entregue un agua potable de excelente calidad pero si las conexiones internas son deficientes, se tiene un manejo inadecuado o falta de higiene dentro de la misma casa está el factor de riesgo a consumir un agua contaminada.



Otro de los factores a tener en cuenta, es la cuenca del río ya que se tiene que analizar su entorno, conocer si está expuesta a influencias agricultoras, problemas de pesticidas, industriales, todo lo que se realice en este lugar influye en el agua que se está captando en la planta de tratamiento.

A lo largo de cada uno de estos componentes existe un riesgo y así mismo se genera la visión de un enfoque preventivo y de control, los planes de seguridad del agua se integran todos los sistemas de gestión de calidad y sistemas de gestión de alimentos.

"El Tribunal para la Paz y las Salas de Justicia de la JEP como Órganos Jurisdiccionales sui Generis"

Autores:
Sandino, D.F.T.
Año: 2020
Publisher: Pontificia Universidad Javeriana
DOI: 10.11144/JAVERIANA.VJ69.TPSJ

El presente artículo de reflexión plantea que tanto el Tribunal para la Paz como las Salas de Justicia de la JEP son instituciones sui generis que se han forjado gracias a la evolución de los instrumentos y órganos judiciales que se han gestado desde el derecho internacional para la determinación de responsabilidades penales en escenarios de graves violaciones de derechos humanos y a las experiencias domésticas que en materia de justicia transicional ha experimentado Colombia.

Para el desarrollo de la labor encomendada a la JEP, se han creado los principios de preferencia y prevalencia que rigen como presupuestos jurisdiccionales con la finalidad de que el Tribunal para la Paz y las Salas de Justicia de la JEP concentren y absorban el conocimiento de los casos asociados con el conflicto armado, que anteriormente correspondían a diversas autoridades jurisdiccionales e incluso disciplinarias y fiscales.

Este artículo busca reflexionar sobre la naturaleza institucional de la JEP como juez natural del conflicto armado colombiano, destacando varios rasgos particulares de sus órganos jurisdiccionales que le diferencian de los demás jueces y tribunales nacionales. Su labor principal se centra en satisfacer el derecho de las víctimas a la justicia y en cumplir con el deber estatal de investigar y juzgar las graves violaciones a los derechos humanos y las graves infracciones al Derecho Internacional Humanitario ocurridas en el desarrollo del conflicto armado colombiano.

CONOCE MÁS



LA OTRA CARA DE LA INVESTIGACIÓN

USC Imposición de Batas

Autor:
Director de medicina Gustavo Ayerbe
dirmedicinacali@usc.edu.co

En 1998 el Dr. Arnoldo P. Gold; profesor y neurólogo pediátrico en nueva jersey, inicio la importante tradición de la ceremonia de entrega de batas blancas que luego se extendió por las escuelas de medicina del mundo. Es para algunos la manera de recordar que esta noble profesión es un arte que se pinta sobre el más hermoso lienzo: El ser humano.

Esta ceremonia indica para los estudiantes de medicina un punto de transición desde las ciencias básicas a las rotaciones clínicas y resalta para este y su familia el color blanco, símbolo de pureza, disciplina, solemnidad, seriedad, transparencia, sobriedad y dedicación que debe exhibir el médico en todos los actos con sus pacientes. Igualmente la entrega de estas batas blancas sella un pacto social de renunciar a la mentira, injusticia, prejuicios, irresponsabilidad, falta de ética y la deshumanización que deben estar excluidas de todas sus conductas médicas.

La imposición de la bata blanca es uno de los primeros pasos hacia un desarrollo profesional que transforme los estudiantes en profesionales comprometidos, leales, empáticos y humanísticos que tengan una fuerte convicción que su proceso continuo de autoformación también aportará con grandeza a fortalecer y especializar su profesión médica a futuro. Esta ceremonia debe generar en el estudiante un cambio de enfoque hacia una visión integral, pues en adelante se presentarán diversas situaciones o sentimientos a veces encontrados y en momentos críticos del quehacer médico y es aquí donde el estudio, el arrojo, la compasión, la dedicación, el trabajo en equipo y la moral harán que se pueda empeñar la palabra de nuestros futuros profesionales para utilizar siempre la mejor evidencia científica, enfocados únicamente en tomar las decisiones más adecuadas para la prevención, el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación; asegurando siempre un mayor grado de bienestar para la comunidad.



Facultad de Salud

Percepción de los Estudiantes de Enfermería del Modelo de Bienestar Universitario de una Institución Privada de Educación Superior en el Año 2019

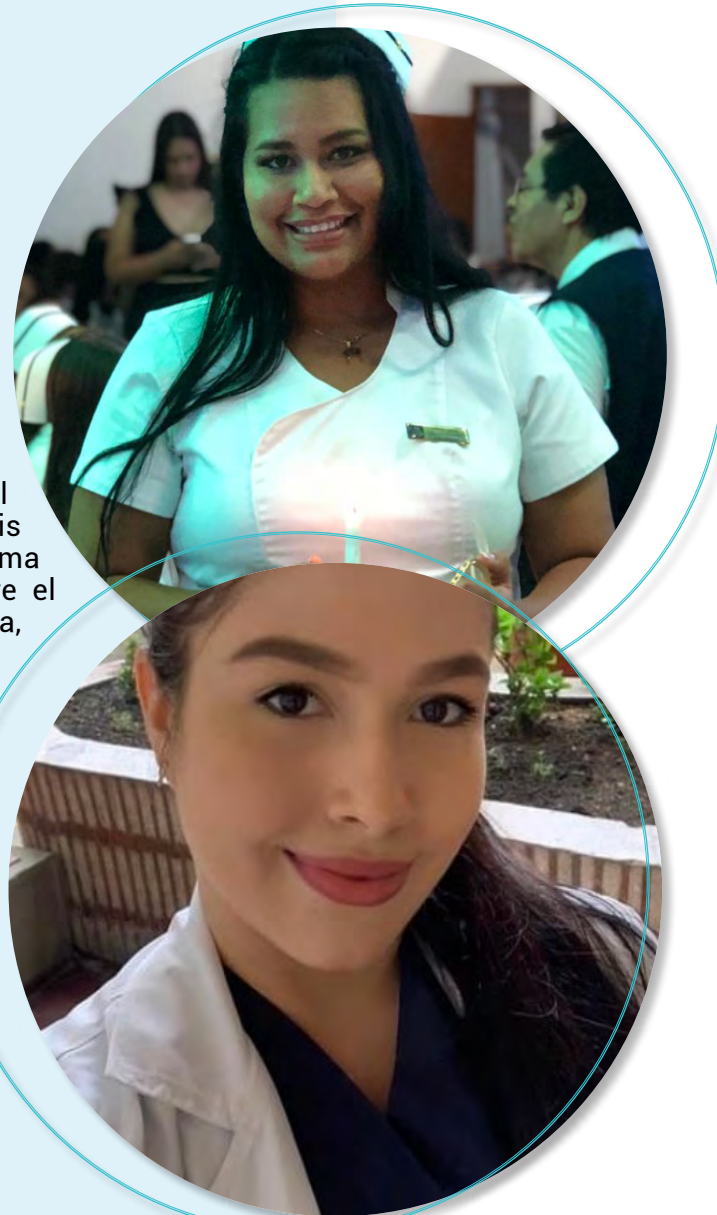
 repository.usc.edu.co

**Autor(es):
Estudiantes**

Nicole Celine Rosero Lozada
nicole.rosero01@usc.edu.co
Estefanía Castro Rengifo
estefania.castro00@usc.edu.co
Nicolás Vergara Duque
nicolas.vergara00@usc.edu.co

Centro de investigación: ceis@usc.edu.co

El propósito de la investigación fue determinar la percepción de los estudiantes de enfermería del modelo de bienestar universitario de una institución de educación superior privada en el año 2019. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental. La unidad de análisis fueron los estudiantes del programa de enfermería que se encuentran entre el tercer y décimo semestre. La muestra, se constituyó de 168 estudiantes, fue probabilística a través del muestreo aleatorio simple. Los resultados mostraron que si existe socialización de los programas que ofrece bienestar universitario pero los estudiantes, por cuestiones de horario poco participan de ellos, en especial, de los grupos de carácter deportivo. Se concluyó que a pesar de la escasa participación, el área de bienestar tiene una buena imagen en los estudiantes de enfermería.



Facultad de Salud

 repository.usc.edu.co

Trastorno Mentales en Adolescentes Escolarizados



Detección temprana de riesgo de trastorno mentales en adolescentes escolarizados de una institución educativa pública en Ginebra-Valle año 2020

La salud mental es un asunto de interés en salud pública y su alteración puede afectar a la población en general desde niños hasta adultos mayores. Es por ello que es importante realizar detecciones de forma oportuna que permita prevenir e intervenir a las personas y así evitar alteraciones en el estado de salud. El propósito de este proyecto fue identificar el riesgo de trastornos mentales en adolescentes escolarizados en el municipio de Ginebra - Valle en el año 2020.

Este fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y de corte trasverso cuya población fue estudiantes de bachillerato y la unidad de análisis aquellos que se encuentran en los grados 10° y 11° en una Institución

**Autor(es):
Estudiantes**

Andrea Calle Salazar
andrea.calle00@usc.edu.co
Valeria Cardona Vélez
valeria.cardona00@usc.edu.co
María Paula Reyes Gómez
maria.reyes07@usc.edu.co

Centro de investigación: ceis@usc.edu.co

Educativa Pública. Dentro de los resultados encontrados obtuvimos que el 30% de los estudiantes tienen mayor probabilidad de presentar angustia psicológica, el 63% tienen riesgo de presentar síntomas psicóticos y el 7% de los encuestados presentan riesgo de consumo problemático de alcohol

Con los resultados obtenidos se pretendió tener una aproximación y conocimiento del estado de salud de jóvenes y si se presenta algún caso de riesgo establecer las medidas pertinentes.

CERVECERIA USC

Autor(es):

Ingeniero químico Carlos Marino Orejuela
carlosorejuela@usc.edu.co

Centro de investigación: cicba@usc.edu.co

Carlos Marino Orejuela, estudio ingeniería química en la Universidad del Valle, desde muy temprano inicio su interés por la cervecería, gracias a esto fue forjando su conocimiento, hoy en día tiene una Master en técnica al (P.N) (estudio técnico en producción de cerveza) con 12 años de experiencia en cervecería artesanal, 5 cervecerías construidas incluyendo la cervecería USC, es diseñador, reconocido juez internacional BJCP (Beer Judge Certification Program) en cervecería, sexto mejor cervecero en Latinoamérica, profesor y promotor de la cultura cervecera local desde el 2016 con el club de cerveceros artesanales del Valle el cual fundó y que gracias a su dedicación y trabajo a formado a más de 400 cerveceros caseros.

Este proyecto inició de la mano del señor rector Carlos Andrés Pérez en el mes de junio del 2019 y con el afán de la universidades de validar y consolidar todo el conocimiento que ellos brindan aparece algo llamado "Spin-off", donde se genera la empresa de la cervecería en la USC con el fin de tener escenarios reales de prácticas y aplicación para los estudiantes, para comenzar a ejercer esta propuesta el rector Carlos Andrés Pérez se contacta con Carlos Marino Orejuela, se realizan cursos de este enfoque y se empieza a ejecutar la construcción del laboratorio en investigación de ciencia cervecera.



Se cuenta con un equipo de trabajo muy capacitado, el director técnico de la planta German Romero, Javier Posada, el Decano de Facultad de Ciencias Edwin Flores, la Decana de Ciencias Económicas (PN), la decana de ingeniería María Fernanda y entre otras personas en este gran equipo de trabajo, La cervecería es un proyecto multidisciplinario con área de aplicación en todas las facultades de la USC.

Facultad de ciencias básica, ingeniería, finanzas una de las principales del laboratorio. Su objetivo es generar un laboratorio que tenga aplicación y productos reales, tangibles y que impacten a la comunidad, además de que estos productos se van a comercializar por fuera de la USC.

El diseño y la construcción de la cervecería es la única a nivel nacional en la historia que ha tenido un excelente reconocimiento y una aprobación excelente del Invima. Hasta ahora la cervecería lleva 5 marcas y en proceso de una sexta de sus productos, Las cervezas son pasteurizadas, las cuales cuentan con un diseño de Carlos Marino Orejuela en realización con la USC en proceso de patentes. Cada uno de los equipos especializados del laboratorio fue liderado por Carlos acompañado de la USC.



“La importancia de las TIC en el éxito académico de los estudiantes colombianos en la prueba estandarizada internacional PIRLS 2011”

La ponencia se realizó en el marco de la IV versión del Congreso Nacional e Internacional de Gerencia Organizacional, que para esta versión tuvo como eje central la gestión administrativa y los procesos desde las diferentes áreas de las organizaciones y las perspectivas de sostenibilidad y transformación social. El título del documento es “La importancia de las TIC en el éxito académico de los estudiantes colombianos en la prueba estandarizada internacional PIRLS 2011” y hace parte del proyecto de investigación financiado por la Dirección General de Investigaciones-DGI titulado “Tasa de riesgo en el desempeño escolar en Colombia: Un estudio utilizando la prueba PIRLS 2011.”

El documento obtuvo el reconocimiento como mejor ponencia en la modalidad de Educación y Transformación Social debido a que capta de buena manera cómo los factores asociados al contexto socioeconómico del estudiante, su potencial cognitivo, las características de los docentes y las dotaciones escolares determinan la utilización de las herramientas de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los ambientes de aprendizaje, incidiendo sobre el logro escolar alcanzado por los estudiantes en la prueba de competencias lectoras en Colombia.

Uno de los hallazgos más atrayentes del estudio es que no se encontró significancia estadística en la variable “género del estudiante”. Es decir, que la condición de género per se no explica las diferencias en la distribución de los puntajes alcanzados cuando se considera la utilización de las TIC como herramienta de aprendizaje en el caso colombiano. Sin duda, estas evidencias contribuyen al diseño e implementación de una política de género que aúne esfuerzos para la reducción de la “brecha tecnológica de género” en Colombia.

Autor(es):
Johyner Obregon Morales, Mg
Investigador del programa de Economía
Universidad Santiago de Cali
Johyner.obregon00@usc.edu.co

centro de investigación: ceider@usc.edu.co



Autores:
Luz Karime Giraldo García
Leidy Ximena Guevara
Número de Páginas: 214
Año: 2020
ISBN: 978-958-5583-56-6
ISBN DIGITAL: 978-958-5583-57-3

En el marco de la celebración de los 25 años del Programa de Licenciatura en Educación Infantil, se publica un compendio de temáticas que da cuenta de las construcciones, aportes y elaboraciones de diferentes docentes y estudiantes investigadores tanto del programa como de la licenciaturas en Educación Infantil de otras universidades a nivel nacional: Universidad de la Amazonia, Universidad Surcolombiana, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Sur, Universidad del Quindío, Corporación Universidad Autónoma del Cauca todos trabajando en pro de la Educación Infantil de los niños y las niñas en Colombia.

Los capítulos posicionan una mirada alternativa que debilita el proceso formativo como una acción de transmisión de conocimiento y empoderan acciones de transformación y cambio en la realidad de la Educación Infantil. Este cúmulo de artículos responde a las líneas de investigación del Grupo Pedagogía Infantil que es el que soporta los procesos de investigación del programa.

La primera línea de investigación es Educación, Diversidad y Representaciones Sociales en la Educación Inicial; comprende las diferentes estrategias pedagógicas de desarrollo humano y contexto social para avanzar en la transformación de currículos diferenciales que se adapten a las necesidades que exige la comunidad educativa, y así asumir el reto de modificar la cultura, las políticas y las prácticas en los diferentes entornos educativos.

La segunda línea de investigación es Innovación, Tecnología y didáctica en Educación Inicial; esta línea es de carácter interdisciplinario ya que conlleva a interactuar tres asuntos con independencia relativa: la innovación, las tecnologías y la didáctica, pero fundamentalmente para resolver los problemas de la enseñanza y el aprendizaje en los nuevos contextos educativos de la infancia.

La tercera línea de investigación es Política y Gestión Educativa en la Educación Infantil que propone indagar sobre lo relacionado con la construcción de políticas y gestión educativa; la manera de contribuir con los conocimientos a la construcción de mejores desempeños del sector educativo y permite estudiar todo un grupo social en el que se manifiesta el poder, el saber, el hacer, la cultura, las organizaciones, la familia en cuanto agente educador y la iglesia; también permite el estudio de las manifestaciones de la educación en lo que se refiere al poder político. Este libro pretende ser un medio, que permita el diálogo de saberes entre los diferentes actores encargados de la Educación Infantil, comprometidos con el cambio de la escuela desde la subjetividad.

CITA A TUS PROFESORES

Un caso raro de desplazamiento del implante hacia el lado contralateral después del aumento de glúteos

En este informe, presentamos un caso raro de desplazamiento de implante de silicona sólida hacia el lado contralateral después de un aumento estético de glúteos, un fenómeno nunca antes descrito en la literatura. Mujer de 29 años con antecedente de aumento de glúteos 9 meses antes e infección de partes blandas que acudió a consulta por 3 días de dolor súbito progresivo en glúteo derecho con eritema y edema, sin antecedente de traumatismo. El desplazamiento del implante glúteo izquierdo al bolsillo glúteo derecho se mostró mediante imágenes de resonancia magnética.

Debido a que el paciente rechazó la extracción del implante, se tomó la decisión de realizar una capsulotomía, reconstruir las bolsas de los glúteos y conservar los implantes. El paciente mostró un curso postoperatorio temprano y tardío satisfactorio.

Autores: Rueda, J.D.A., Miranda-Díaz, A.J., Cely, A.G., Leon, D.C.N.
Año: 2020
Publisher: Korean Society of Plastic and Reconstructive Surgeons
DOI: 10.5999/aps.2019.00325
QR:



 repository.usc.edu.co

Crítica a la idea de Infancia y proyecto educativo en las políticas públicas de Colombia

Este artículo explora el significado de los lineamientos nacionales e internacionales sobre infancia y su relación con los proyectos educativos en Colombia. Se realizó un estudio cualitativo utilizando enfoques documentales, descriptivos y analíticos. La metodología utilizada fue el análisis de contenido semántico, mientras que la población estuvo conformada por documentos oficiales que tienen el propósito de brindar lineamientos para la formulación de políticas públicas en Colombia y América Latina.

La conclusión de los investigadores fue que la infancia solo se considera como una estrategia de inversión que contribuya al desarrollo económico de un país en el futuro, inversión cuyo retorno llega cuando estos niños llegan a la edad adulta.

Autores: Gómez-Vásquez, M.V., García-Gutiérrez, L.M. García-Guevara, Á.P.
Año: 2019
DOI: 10.11600/1692715x.17109
QR:



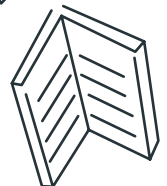
EL BUEN HÁBITO DE LEER

NOVEDADES EDITORIALES



Derecho penal Internacional, justicia de transición y JEP

Autor: Kai Ambos
Año de edición: 2020
Número de páginas: 504
ISBN: 978-958-5134-08-9
ISBN DIGITAL: 978-958-5134-09-6



Kritica 1.0

Autor(es): Aguilera González, Pedro Pablo Muñoz Joven, Luis Armando Guzmán Beltrán, Ingrid Jovana Poveda Argoti, Johan
Año de edición: 2020
Número de páginas: 198
ISBN: 978-958-5583-81-8
ISBN DIGITAL: 978-958-5583-82-5



El procedimiento en la formación ético-discursiva profesional.

Autor: Luis Armando Muñoz Joven
Año de edición: 2020
Número de páginas: 138
ISBN: 978-958-5583-89-4
ISBN DIGITAL: 978-958-5583-90-0

BOLETÍN INVESTIGATIVO USC

Rector

Carlos Andrés Pérez Galindo

Dirección General de Investigaciones

Directora

Pilar Cogua Romero

Editor en Jefe

Edward Javier Ordóñez

Diagramación y Diseño

Jeimy Daniela Patiño Mejía

jeimy.patino00@usc.edu.co

Copilación de datos y corrección de estilo

María Juliana Barbosa Rojas

maria.barbosa02@usc.edu.co

Gestores editoriales y autores

Herman Gilberto Romero Ospina, Oscar Rodrigo Segura Reyes, Sandro Javier Buitrago Parías, Andrea Pérez Vidal, Sandino, Gustavo Ayerbe, Nicole Celine Rosero Lozada, Estefanía Castro Rengifo, Nicolás Vergara Duque, Andrea Calle Salazar, Valeria Cardona Vélez, María Paula Reyes Gómez, Carlos Marino Orejuela, Johyner Obregon Morales, Luz Karime Giraldo García, Leidy Ximene Guevara.



WWW.USC.EDU.CO



@PUBLICAUSC



@Editorial_USC



@DGI_USC

