



Una huella internacional:

La Educación Infantil representa a la USC en Almería, España



Elaboró la nota:

Emilia Carolina Zabala González

Docente e investigadora
Grupo de investigación Pedagogía Infantil
Facultad de Educación
✉ emiliazabala00@usc.edu.co

La Universidad Santiago de Cali continúa fortaleciendo su proyección internacional con la participación de Emilia Carolina Zabala González, docente de la Facultad de Educación, en el XI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud, organizado por la Universidad de Almería, en Madrid, España. Su ponencia abordó los desafíos socioemocionales y éticos derivados del uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, una temática de alta relevancia para la formación de futuros profesionales de la educación infantil.

Este encuentro académico reunió investigadores y docentes de distintos países como Brasil, Argentina, España, Italia, Alemania para reflexionar sobre los desafíos actuales en los ámbitos psicológico, educativo y social. En este escenario, la maestra presentó una ponencia enfocada en los retos socioemocionales que emergen con el uso de la inteligencia artificial en la educación.

La participación de la maestra Emilia Carolina Zabala González surge a partir de su proyecto de investigación titulado “Fortalecimiento de las competencias digitales para futuros profesionales en Educación Infantil”, una iniciativa enfocada en analizar cómo las herramientas digitales y la inteligencia artificial pueden incorporarse de manera crítica, ética y responsable en los procesos de formación docente.



Palabras clave: Educación infantil, formación de docentes, innovación educativa, cooperación internacional, transformaciones Socioemocionales.

Keywords: Early childhood education, teacher education, educational innovation, international cooperation.

Cómo citar / How to cite:

Cordoba Tombe, A. (2026). Una huella internacional: Docente de Educación Infantil representa a la USC en Almería, España . En: *Boletín investigativo USC*, 9 (5), p. 9. <https://doi.org/10.35985/biusc.v9n6a4>